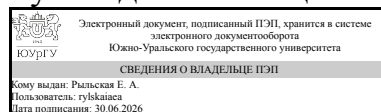


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



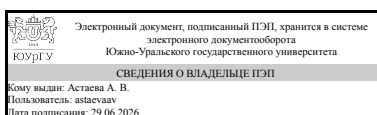
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Клиническая психология  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Клиническая психология

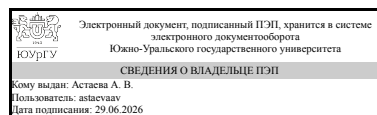
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Астаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Освоение знаний о предмете и задачах клинической психологии, определение места клинической психологии среди других психологических и клинических дисциплин; 1) формирование представлений о истории развития клинической психологии, основных разделах клинической психологии и их содержании; 2) формирование представлений о базовых категориях клинической психологии ; 3) формирование представлений о функциональных и должностных обязанностях клинического психолога и понимание роли клинического психолога в сохранении психического здоровья человека.

## Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие базовые вопросы клинической психологии: представление о понятии «клиническая психология» и ее методологические проблемы, основные категории клинической психологии (норма и патология, здоровье и болезнь, расстройство, классификации нарушений развития и расстройства психической деятельности в клинической психологии, синдром, симптом и фактор в клинической психологии), базовые разделы клинической психологии (пато- и нейропсихология, психосоматика, психология нарушенного развития, психология девиантного поведения и т.д.), практические проблемы и задачи клинической психологии (актуальные вопросы клинико-психологической диагностики, реабилитации, коррекции и консультирования) .

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                | Знает: клинические и психологические параметры дизонтогенеза; основные варианты нарушенного развития<br>Умеет: выделять критерии нарушенного развития<br>Имеет практический опыт: сравнения основных подходов к пониманию нарушенного развития                                                                                         |
| ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях | Знает: основные этапы клинико-психологической реабилитации<br>Умеет: на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической реабилитации<br>Имеет практический опыт: использования этических принципов клинического психолога |
| ПК-7 Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях личности, группы, организации; определять цели работы, которые должны быть приняты клиентом и достижимы                                                                                          | Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии<br>Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике<br>Имеет практический опыт: анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической и психокоррекционной                 |

|  |              |
|--|--------------|
|  | деятельности |
|--|--------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.20 Общая психология,<br>1.О.09 Педагогика                 | 1.Ф.06 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации,<br>1.О.41 Возрастно-психологическое консультирование,<br>1.Ф.03 Методология и методы социально-психологического исследования,<br>1.О.28 Психология личности,<br>1.О.40 Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация),<br>1.О.25 Педагогическая психология,<br>1.О.47 Методы психологического сопровождения служебной деятельности,<br>1.О.45 Экстренная психологическая помощь,<br>1.О.35 Психологическое обеспечение служебной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.20 Общая психология | Знает: основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке<br>Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода<br>Имеет практический опыт: применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, применения современных психологических подходов в теории и практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.09 Педагогика | <p>Знает: социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности, исходя из принципов правового государства и гуманистического мировоззрения, способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, основные методы критического анализа; методологию системного подхода Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Имеет практический опыт: анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в сфере профессиональной деятельности; оценки и анализа актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, владения способами и технологиями коммуникаций, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей, владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 3                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                       |
| Подготовка к коллоквиумам                                                  | 8           | 8                          |
| Подготовка к экзамену                                                      | 23,5        | 23.5                       |
| Подготовка к практическим занятиям. Подготовка и оформление докладов       | 20          | 20                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в клиническую психологию. Современные проблемы клинической психологии.  | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 2         | Базовые категории клинической психологии в медицинском и психологическом аспекте | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 3         | Основные разделы клинической психологии                                          | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 4         | Практические проблемы клинической психологии                                     | 6                                         | 4  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История развития клинической психологии. Определение и структура клинической психологии.                      | 2            |
| 2        | 1         | Краткая характеристика основных разделов клинической психологии                                               | 2            |
| 3        | 2         | Актуальные проблемы клинической психологии (теоретические и прикладные).                                      | 2            |
| 4        | 2         | Категории нормы и патологии, психического здоровья и психической болезни.                                     | 2            |
| 5        | 2         | Категории «этиология», «патогенез», «фактор»                                                                  | 2            |
| 6        | 2         | Категории симптома и синдрома                                                                                 | 2            |
| 7-8      | 3         | Основы патопсихологии. Предмет и задачи патопсихологии. Классификации патопсихологических симптомокомплексов. | 4            |

|       |   |                                                                                                         |   |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9-10  | 3 | Основы нейропсихологии. Предмет и задачи нейропсихологии. Классификации нейропсихологических синдромов. | 4 |
| 11-12 | 3 | Основы психосоматики. Психологическая характеристика психосоматических расстройств.                     | 4 |
| 13-14 | 3 | Основы психологии аномального развития. Психология девиантного поведения.                               | 4 |
| 15-16 | 4 | Вопросы психодиагностики, психокоррекции, реабилитации и психопрофилактики в клинической психологии     | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Методологические основы и история развития клинической психологии                                            | 2            |
| 2         | 2         | «Норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь», «качество жизни» как базовые категории клинической психологии | 2            |
| 3         | 2         | «Симптом», «синдром» и «этиопатогенез» как базовые категории клинической психологии                          | 2            |
| 4         | 3         | Феноменология патопсихологических нарушений психической деятельности                                         | 2            |
| 5         | 3         | Феноменология нейропсихологических нарушений психической деятельности                                        | 2            |
| 6         | 3         | Психологическая характеристика психосоматических расстройств                                                 | 2            |
| 7         | 3         | Характеристика основных вариантов психического дизонтогенеза                                                 | 2            |
| 8         | 4         | Прикладные вопросы клинической психологии                                                                    | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                       |                                                                                                                      |         |              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                           | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к коллоквиумам                                            | ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий) | 3       | 8            |
| Подготовка к экзамену                                                | Используется ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.                                                                            | 3       | 23,5         |
| Подготовка к практическим занятиям. Подготовка и оформление докладов | ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий) | 3       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 1           | 1   | 15         | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 15 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. | экзамен          |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 2           | 1   | 15         | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 15 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. | экзамен          |
| 3    | 3        | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 3           | 1   | 20         | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 20 вопросов. Продолжительность тестирования – 40 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. | экзамен          |
| 4    | 3        | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 4           | 1   | 10         | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен          |

|   |   |                  |                                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                       |   |    | подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 10 вопросов. Продолжительность тестирования – 20 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Доклады на семинарских занятиях (1-8) | 1 | 11 | <p>Оценивается готовность студента по теме семинарских занятий. Студент готовит доклад на одну из тем практического занятия. Оценка проводится следующим образом:</p> <p><b>ДОКЛАД</b></p> <p>1. Текст доклада:<br/>Текст доклада оформляется по следующим требованиям: 8–10 страниц, шрифт TNR 14 п. 1,5 междустрочный интервал; 1,25 отступ красной строки, выравнивание текста по ширине, поля 2 см., библиографический список, оформленный по требованиям ГОС. - 2 балла<br/>Доклад соответствует теме - 1 балл<br/>В докладе раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными представлениями по заданной теме (тема полностью и логично раскрыта, есть аргументация, не нарушена логика изложения информации, текст доклада научный, используется научная литература) - 2 балла.</p> <p>2. Презентация:<br/>Не менее 10 слайдов, соответствующих тексту доклада, оформленных самостоятельно, без использования ИИ, содержание презентации является дополнением доклада, а не дублирует содержание, в презентации используется графика и иллюстрации. -2 балла<br/>Время презентации доклада до 10 минут – 1 балл<br/>Своевременное представление в указанный срок (на практическом-семинарском занятии по расписанию) – 1 балл</p> <p>3. Дискуссия<br/>Устное представление доклада, участие в дискуссии на практическом занятии, ответы на дополнительные вопросы – 2 балла</p> | экзамен |
| 6 | 3 | Проме-           | Итоговое                              | - | 25 | Тест содержит 25 тестовых заданий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|  |  |                     |              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------|--------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | жуточная аттестация | тестирование |  |  | составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 25 минут. |  |
|--|--|---------------------|--------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене проводится оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Прохождение процедуры промежуточной аттестации не является обязательным. На экзамене студент может повысить свой рейтинг путем представления ответов на заданий контрольно-рейтинговых мероприятий, по которым получено менее 60 %. Обязательным условием допуска до сдачи экзамена является выполнение всех коллоквиумов, минимум 1 доклада.</p> <p>«Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%.</p> <p>«Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%.</p> <p>«Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-9        | Знает: клинические и психологические параметры дизонтогенеза; основные варианты нарушенного развития                                                                                |      | + | + |   |   | + |
| УК-9        | Умеет: выделять критерии нарушенного развития                                                                                                                                       |      | + | + | + | + | + |
| УК-9        | Имеет практический опыт: сравнения основных подходов к пониманию нарушенного развития                                                                                               |      | + | + | + | + | + |
| ОПК-11      | Знает: основные этапы клинико-психологической реабилитации                                                                                                                          |      | + | + |   |   | + |
| ОПК-11      | Умеет: на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической реабилитации |      |   |   | + | + | + |
| ОПК-11      | Имеет практический опыт: использования этических принципов клинического психолога                                                                                                   |      | + | + | + | + | + |
| ПК-7        | Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии                                                                                                   | +    | + | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-7 | Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинической психолог в практике                                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической и психокоррекционной деятельности | + |   |   |   |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" В. В. Лебединский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 140, [2] с. ил.
2. Немов Р. С. Психология : учеб. для вузов / Р. С. Немов. - М. : Высшее образование, 2008. - 639 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Психотерапия : учебник для мед. вузов / В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп.. - СПб. и др. : Питер, 2008. - 672 с.
2. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям : в 2 т. . Т. 1 / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 447 с. : ил.
3. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям . Т. 2 / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 372 с. : ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000554686">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000554686</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                | Астаева А. В. Клиническая нейропсихология : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 24, [2] с.. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564964">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564964</a>                                                                                                           |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                | Астаева А. В. Латинская терминология в клинической психологии : метод. указания для 1 курса по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Д. В. Ченченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 24, [2] с.. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568816">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568816</a>                                                                                         |
| 4 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                              | Клиническая психология в здравоохранении, образовании и социальной сфере: психологическая помощь в условиях современной реальности : Сборник докладов по материалам II Всероссийской межведомственной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 16 февраля 2023 года. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2023. – 141 с. – ISBN 978-5-91326-805-1. – EDN NFSKOY.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53855483">https://elibrary.ru/item.asp?id=53855483</a> |
| 5 | Основная литература                                      | eLIBRARY.RU                              | Барина, М. Г. Клиническая психология : Практикум / М. Г. Барина ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 60 с. – EDN VAMNIF. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24972881">https://elibrary.ru/item.asp?id=24972881</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                              | Беребин, М. А. О статусе медицинского психолога в системе здравоохранения, недостатках системы подготовки клинических психологов и связанных с ними проблемах и перспективах / М. А. Беребин // Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2013. – № 1. – С. 34-50. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19410133">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19410133</a>                                                                                                                                                                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                 |        |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции                          |        | компьютерное оборудование (ноутбук и проектор), мультимедийное оборудование                                                                      |
| Практические занятия и семинары |        | компьютерное оборудование (ноутбук и проектор), мультимедийное оборудование                                                                      |