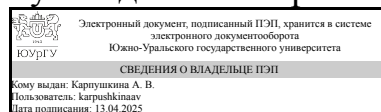


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для направления 38.03.02 Менеджмент

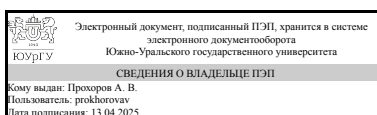
уровень Бакалавриат

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

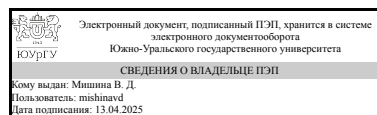
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



В. Д. Мишина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов знания, умения и навыки, связанные с профессиональными видами деятельности, а именно: применять аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами, а также научить выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами. Задачи дисциплины: формирование познавательных, профессиональных мотивов и интересов; формирование системного мышления, включающего целостное понимание не только профессиональной деятельности, но и ее места в общей системе экономики и управления; формирование целостного представления о профессиональной деятельности и ее крупных фрагментах; разработка навыков коллективной мыслительной и практической работы, формирование навыков взаимодействия и общения, индивидуального и совместного принятия решений; социальным ценностям и установкам профессионального коллектива, общества в целом; овладение навыками и методами проведения научных исследований, моделирования и проектирования; овладение студентами научным методом познания, углубленное творческое освоение учебного материала, освоение методов и средств решения профессиональных учебных и научных задач; формирование у студентов мотивации и потребности к решению нестандартных профессиональных задач; приобретение навыков организации деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина раскрывает основные вопросы организации финансирования проектов, позволяет овладеть знаниями в области теоретических основ финансирования инвестиций, а также получить навыки практической организации процесса финансирования проектов. Изучается содержание комплекса международного маркетинга: маркетинговые исследования, товарная, ценовая, коммуникационная, сбытовая политики. На практических занятиях рассматриваются реальные примеры и ситуации организации международного менеджмента и маркетинга, используемые современные технологии деятельности на международных рынках. Уделяется внимание вопросам информационного обеспечения международного менеджмента и маркетинга, используемым информационным технологиям.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач<br>Умеет: содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели<br>Имеет практический опыт: использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | программах; поиска и критического анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: содержание управленческой деятельности в организации; основные элементы системы управления организации<br>Умеет: выбирать оптимальные методы и инструменты организации управленческой деятельности на предприятии<br>Имеет практический опыт: определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.08 Математика,<br>1.О.06 Правоведение,<br>ФД.01 Управление информационными ресурсами,<br>1.О.03 Философия,<br>1.О.09 Информатика,<br>ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 Философия | Знает: теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох<br>Умеет: пользоваться основными философскими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции; определять роль и место человека в социуме; осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии<br>Имеет практический опыт: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; самостоятельного критического мышления, восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.08 Математика                     | Знает: основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения Умеет: решать типовые математические задачи; строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации; содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.06 Правоведение                   | Знает: содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией, основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности Умеет: определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами, правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Имеет практический опыт: владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов, правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм |
| ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц | Знает: инструменты и методы управления внешними коммуникациями на основе правовых норм; законодательно-правовые нормы и стандарты в области управления организациями разных форм собственности, современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм с использованием цифровых навыков, осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | необходимых для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в области профессиональной деятельности, применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ФД.01 Управление информационными ресурсами                                        | Знает: методы поиска и анализа информации, понятие информационных ресурсов; состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов; принципы управления информационными ресурсами; возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами Умеет: осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, классифицировать информационные ресурсы; использовать информационные системы для управления информационными ресурсами Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации, использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; управления информационными ресурсами                                                                                                                                                                    |
| 1.О.09 Информатика                                                                | Знает: задачи и функции управления в области информационных технологий Умеет: выбирать инструменты выполнения задач, в том числе доступное программное обеспечение Имеет практический опыт: определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений Умеет: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм, осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации с использованием цифровых навыков; осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием системы управления организацией Имеет практический опыт: определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации, оценивает экономических и социальных последствий |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организационно-управленческих решений, связанных с совершенствованием системы управления организацией |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 99 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |         |
|                                                                            |             | 7                                  | 8     | 9       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 324         | 72                                 | 108   | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 78          | 16                                 | 32    | 30      |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 78          | 16                                 | 32    | 30      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 225         | 51,75                              | 69,75 | 103,5   |
| Подготовка к зачету                                                        | 51,75       | 25,75                              | 26    | 0       |
| Подготовка материалов к контрольной работе                                 | 62          | 26                                 | 0     | 36      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 67,5        | 0                                  | 0     | 67,5    |
| Подготовка к тестированию по разделам дисциплины                           | 43,75       | 0                                  | 43,75 | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 21          | 4,25                               | 6,25  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организационно-управленческая деятельность как вид профессиональной деятельности | 26                                        | 0 | 26 | 0  |
| 2         | Информационно-аналитическая деятельность как вид профессиональной деятельности   | 26                                        | 0 | 26 | 0  |
| 3         | Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности           | 26                                        | 0 | 26 | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, порядок разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                           |   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2  | 1 | Понятие, порядок разработки и реализации функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)                                                                   | 4 |
| 3  | 1 | Организация участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации                                      | 2 |
| 4  | 1 | Планирование деятельности организации и подразделений                                                                                                                     | 4 |
| 5  | 1 | Формирование организационной и управленческой структуры организаций                                                                                                       | 4 |
| 6  | 1 | Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ                                                   | 2 |
| 7  | 1 | Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)                               | 2 |
| 8  | 1 | Контроль деятельности подразделений                                                                                                                                       | 2 |
| 9  | 1 | Контроль деятельности команд (групп) работников                                                                                                                           | 1 |
| 10 | 1 | Мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей                                                       | 2 |
| 11 | 1 | Участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)                                                                    | 1 |
| 12 | 2 | Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений                                                 | 4 |
| 13 | 2 | Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля | 2 |
| 14 | 2 | Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций                                                                                       | 2 |
| 15 | 2 | Разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций        | 2 |
| 16 | 2 | Разработка системы внутреннего документооборота организации                                                                                                               | 4 |
| 17 | 2 | Оценка эффективности проектов                                                                                                                                             | 4 |
| 18 | 2 | Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности                                                                                                | 4 |
| 19 | 2 | Оценка эффективности управленческих решений                                                                                                                               | 4 |
| 20 | 3 | Анализ и оценка перспективных направлений развития предпринимательской деятельности                                                                                       | 4 |
| 21 | 3 | Информационная база для проведения исследований                                                                                                                           | 2 |
| 22 | 3 | Разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса                                                                                                             | 6 |
| 23 | 3 | Организация и ведение предпринимательской деятельности                                                                                                                    | 6 |
| 24 | 3 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности                                                                                                                     | 4 |
| 25 | 3 | Представление индивидуального проекта профессиональной деятельности                                                                                                       | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                                 |         |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ: Осн. №2 (Тема 1-11, С. 6-89), Осн. №3 (Гл. 1-3, С. 6-56), Доп. №1 (Гл. 1- | 7       | 25,75        |

|                                                  |                                                                                               |   |       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                  | 3, С. 6-27)                                                                                   |   |       |
| Подготовка материалов к контрольной работе       | ЭУМЛ: Осн. №3 (Гл. 3, С. 53-60), Доп. №1 (Гл. 6, С. 61-74), Доп. №4 (Тема 1-9, С. 5-77)       | 9 | 36    |
| Подготовка к зачету                              | ЭУМЛ: Осн. №2 (Тема 13-17, С. 97-140), Осн. №3 (Гл. 3, С. 53-60), Доп. №1 (Гл. 4-5, С. 34-58) | 8 | 26    |
| Подготовка к экзамену                            | ЭУМЛ: Осн. №3 (Гл. 3, С. 53-60), Доп. №1 (Гл. 6, С. 61-74), Доп. №4 (Тема 1-9, С. 5-77)       | 9 | 67,5  |
| Подготовка материалов к контрольной работе       | ЭУМЛ: Осн. №2 (Тема 1-11, С. 6-89), Осн. №3 (Гл. 1-3, С. 6-56), Доп. №1 (Гл. 1-3, С. 6-27)    | 7 | 26    |
| Подготовка к тестированию по разделам дисциплины | ЭУМЛ: Осн. №2 (Тема 13-17, С. 97-140), Осн. №3 (Гл. 3, С. 53-60), Доп. №1 (Гл. 4-5, С. 34-58) | 8 | 43,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Контрольная работа "Терминологический минимум" по разделу 1 | 0,4 | 30         | В контрольной работе "Терминологический минимум" необходимо выявить 15 основных терминов по одной из выбранных тем. Критерии оценки: - использование не менее 15 понятий – 15 баллов (по одному баллу за каждый термин); наличие логики и связности представления информации, творческого подхода - 5 баллов; правильное оформление всех обязательных элементов контрольных работ - 5 баллов; наличие ссылок на библиографический список после каждого определения - 5 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано не менее 60 % (т.е. не менее 18 баллов ) - "зачтено". | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Тест по разделу 1.1                                         | 0,3 | 10         | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет            |

|   |   |                          |                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|--------------------------|---------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                     |     |    | предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Студент проходит компьютерное тестирование после изучения первого раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов                                                                                                                                                |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | Тест по разделу 1.2 | 0,3 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Студент проходит компьютерное тестирование после изучения первого раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов | зачет |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачёт по разделу 1  | -   | 35 | Письменная работа включает в себя выполнение отчёта по основным параметрам анализа деятельности организации. Письменная работа состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Критерии оценивания контрольного мероприятия: выполнение каждого пункта плана для данного мероприятия оценивается в 1 балл (всего 7 баллов); наличие комментариев по каждому пункту –                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |

|   |   |                  |                                                             |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                             |     |    | 1 баллов (всего 7 баллов); наличие схем, таблиц, иллюстраций и приложений – 9 баллов; правильное оформление, наличие списка литературы и ссылок на него – 10 баллов. Работа считается успешно выполненной, если студент набрал не менее 60 % (21 балл) за письменную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа "Терминологический минимум" по разделу 2 | 0,4 | 30 | В контрольной работе "Терминологический минимум" необходимо выявить 15 основных терминов по одной из выбранных тем. Критерии оценки: - использование не менее 15 понятий – 15 баллов (по одному баллу за каждый термин); наличие логики и связности представления информации, творческого подхода - 5 баллов; правильное оформление всех обязательных элементов контрольных работ - 5 баллов; наличие ссылок на библиографический список после каждого определения - 5 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано не менее 60 % (т.е. не менее 18 баллов ) - "зачтено".                                                                                                                     | зачет |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Тест по разделу 2.1                                         | 0,3 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Студент проходит компьютерное тестирование после изучения второго раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов | зачет |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Тест по разделу 2.2                                         | 0,3 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |

|    |   |                          |                                                             |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                             |     |     | предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Студент проходит компьютерное тестирование после изучения второго раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов                            |         |
| 8  | 8 | Промежуточная аттестация | Ментальная карта по разделу                                 | -   | 40  | В контрольной работе студенту необходимо создать ментальную карту по второму разделу дисциплины. Следует использовать не менее 20 понятий для карты. Критерии оценки: использование не менее 20 понятий для карты – 20 баллов; наличие логики и связности представления информации, творческого подхода в карте – 10 баллов; правильное оформление, наличие титульного листа, цели и задач, списка литературы – 10 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано 24 балла ("зачтено").                                                                                     | зачет   |
| 9  | 9 | Текущий контроль         | Контрольная работа "Терминологический минимум" по разделу 3 | 0,3 | 30  | В контрольной работе "Терминологический минимум" необходимо выявить 15 основных терминов по одной из выбранных тем. Критерии оценки: - использование не менее 15 понятий – 15 баллов (по одному баллу за каждый термин); наличие логики и связности представления информации, творческого подхода - 5 баллов; правильное оформление всех обязательных элементов контрольных работ - 5 баллов; наличие ссылок на библиографический список после каждого определения - 5 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано не менее 60 % (т.е. не менее 18 баллов ) - "зачтено". | экзамен |
| 10 | 9 | Текущий                  | Тест по разделу 3.1                                         | 1   | 0,2 | Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|    |   |                  |                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|---------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль         |                     |     |    | осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Студент проходит компьютерное тестирование после изучения третьего раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов                              |         |
| 11 | 9 | Текущий контроль | Тест по разделу 3.2 | 0,2 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Студент проходит компьютерное тестирование после изучения третьего раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов | экзамен |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Тест по разделу 3.3 | 0,3 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|    |   |                          |                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                             |   |   | предоставляет дополнительные попытки. Студент проходит компьютерное тестирование после изучения третьего раздела дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов                                                                                                                                                                   |         |
| 13 | 9 | Промежуточная аттестация | Ментальная карта по разделу | - | 0 | В контрольной работе студенту необходимо создать ментальную карту по третьему разделу дисциплины. Следует использовать не менее 20 понятий для карты. Критерии оценки: использование не менее 20 понятий для карты – 20 баллов; наличие логики и связности представления информации, творческого подхода в карте – 10 баллов; правильное оформление, наличие титульного листа, цели и задач, списка литературы – 10 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано 24 балла ("зачтено"). | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|             |                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-1        | Знает: основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач | +    | + |   | + |   | + | + | + |   | +  | +  |    | +  |
| УК-1        | Умеет: содержательно интерпретировать результаты                                                   | +    |   |   |   |   |   | + | + |   | +  |    | +  | +  |



|   |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | электронной<br>форме        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, О. А. Аверьянова [и др.] ; под редакцией И. М. Лаврова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2024. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/459809">https://e.lanbook.com/book/459809</a> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 2 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Позубенкова, Э. И. Управление организацией : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170979">https://e.lanbook.com/book/170979</a> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                       |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Серебрякова, Г. В. Ценностно-ориентированное управление организацией : учебное пособие / Г. В. Серебрякова, И. В. Незамайкин. — Чебоксары : , 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-907830-58-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/443708">https://e.lanbook.com/book/443708</a> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Терешкина, О. С. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / О. С. Терешкина, Д. А. Гурнина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182461">https://e.lanbook.com/book/182461</a> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен     | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно) |
| Пересдача   | 118а        | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | (2)      | ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно)                                                                    |
| Контроль самостоятельной работы | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно) |
| Зачет                           | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> )(бессрочно) |