ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 21.06.2024

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Типологии личности в психологическом консультировании
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 20.06.2024

С. В. Морозова

Разработчик программы, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гурская С. П.
Пользователь: gurskaiasp
Дата подписания: 20.06.2024

С. П. Гурская

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: практическое освоение технологий использования типологического подхода к личности в психологическом консультировании. Задачи: - освоение теоретических основ типологического подхода к личности, - знакомство с типологиями личности в сфере психологического консультирования, - приобретение навыков построения консультативной работы с учётом типологических особенностей клиента.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о типологии в психологии. Применение типологического подхода к изучению индивидуальных различий. Исторические предпосылки формирования типологического подхода. Сравнительная характеристика типологического и факторного подходов к изучению личности. Спектр исследований, на котором базируется типологический подход к изучению индивидуальных различий. Раздел 2. Типологии личности в сфере психологического консультирования. Клинические типологии личности. Функциональная типология личности. Понятие о психологических функциях. Понятие о психологическом типе как о функциональной системе. Раздел 3. Применение типологий личности в психологическом консультировании. Тип личности как основа формирования стратегии консультирования. Психокоррекционные приемы, направленные на достижение целей консультирования с учетом психологического типа клиента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: типологический подход к описанию личности. Основы функционального типологического анализа личности Умеет: применять функциональный типологический анализ к личности клиента в ходе процесса психологического консультирования Имеет практический опыт: применения функционального типологического анализа в ходе процесса психологического консультирования
ПК-2 Способен к проведению мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	Знает: приемы психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности Умеет: применять в ходе психологического консультирования различные приемы психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности Имеет практический опыт: разработки и применения в ходе психологического консультирования различных приемов психологической интервенции, разработанные на

	основе функционального типологического анализа личности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию, Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Психологическая коррекция, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Знает: теоретические положения и методические приемы метода арт-терапии; специфику применения арт-терапевтических методов с учетом клиентских запросов, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Умеет: организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: разработки социально-психологического тренинга на основе методов арт-терапии; установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе, навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию	Знает: теоретический материал по дисциплине, историю и основные теории КПТ; методы отбора и систематизации знаний, практическое применение полученных знаний критерии самооценивания; основные теоретические положения КПТ; основные направления КПТ, специфику когнитивно-поведенческого (КП) подхода в консультировании и варианты его модификации; модели КП подходов; методологические основы когнитивного и поведенческого подходов в консультировании; цели и задачи психотерапии; этапы, методы и техники в когнитивной и поведенческой психотерапии; специфику иррационального

	мышления и его влияние на эмоциональное состояние и поведение человека Умеет: ставить цели и планировать деятельность, использовать полученные знания для самооценки собственного потенциала, осуществлять самостоятельный поиск необходимых ресурсов для реализации творческого потенциала, дифференцировать когнитивно-поведенческий подход в консультировании с другими направлениями консультирования; устанавливать терапевтические отношения с клиентом в процессе консультации; проводить концептуализацию случая клиента; планировать реструктуризацию клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования. Имеет практический опыт: самодиагностики и рефлексии; в применении методов, в том числе КПТ необходимых для осуществления продуктивной деятельности, терапевтических отношения с клиентом в процессе консультации; в проведении концептуализации случая клиента; планировании реструктуризации клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Практическая работа	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие о типологии в психологии.	6	2	4	0

2	Типологии личности в сфере психологического консультирования. Функциональная типология личности.	6	2	4	0
3	Использование типологического подхода к личности в психологическом консультировании.	20	4	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Применение типологического подхода к изучению индивидуальных различий.	2
2	2	Типологии личности в психологическом консультировании. Функциональная типология личности.	2
3	3	Использование типологического подхода к личности в психологическом консультировании.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Различные типологии личности, их особенности в историческом разрезе.	4
2	2	Функциональная типология личности.	4
3	3	Психотерапевтические приемы, направленные на раскрытие разных сторон психологического типа клиента.	6
4	3	Психотерапевтические приемы, направленные на раскрытие разных сторон психологического типа клиента.	6
5	3	Психологический тип терапевта и его влияние на процесс консультирования.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Практическая работа	См. раздел РПД "Дополнительная литература".	3	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест по теме 1	1	10	Контрольный тест содержит 10 тестовых заданий. За каждое верно решенное задание начисляется 1 балл.	зачет
2	3	Текущий контроль	Разработка методического приема (техники) в рамках типологического подхода к консультированию	3	10	За каждый корректно заполненный пункт шаблона начисляется 1 балл. 1 бонусный балл начисляется за новаторский подход к разработке психотерапевтического приема.	зачет
3	3	Текущий контроль	Реализация методического приема (техники) в рамках типологического подхода к консультированию на практике	2	5	Методический прием (техника) в рамках типологического подхода к консультированию реализован на практике - 1 балл, защита в форме презентации - 0 баллов. Разработанный прием (техника) работает на заявленную цель - 2 балл, 1 балл - частично. Прием (техника) позволяет проработать именно тот психологический феномен, который указан при разработке, в соответствии с выбранной типологией личности - 2 балла, 1 балл - частично.	зачет
4	3	Бонус	Участие в практических занятиях	-	15	Студенты участвуют в практических заданиях и дают профессиональную обратную связь друг другу.	зачет
5	3	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	100	На зачете студенты имеют возможность пересдать задания текущего контроля с целью повышения итогового рейтинга по дисциплине. Оценка "зачтено" выставляется, если рейтинг студента составляет 59,01 % и более, Оценка "не зачтено" выставляется, если рейтинг студента составляет менее 59,01 %.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студенты получают итоговую оценку по текущему и бонусному рейтингу. На зачете имеют возможность пересдать задания текущего контроля. Оценка "зачтено" выставляется, если рейтинг студента составляет 59,01 % и более. Оценка "не зачтено" выставляется, если рейтинг студента составляет менее 59,01 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: типологический подход к описанию личности. Основы функционального типологического анализа личности	+			+	+
УК-1	Умеет: применять функциональный типологический анализ к личности клиента в ходе процесса психологического консультирования			+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения функционального типологического анализа в ходе процесса психологического консультирования		+	+	+	+
ПК-2	Знает: приемы психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности		+	+	+	+
ПК-2	Умеет: применять в ходе психологического консультирования различные приемы психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности		+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки и применения в ходе психологического консультирования различных приемов психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ильин, Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности [Текст] Е. П. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 428 с. ил.

2. Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология [Текст] учеб. пособие для вузов по психол. специальностям С. К. Нартова-Бочавер ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 3-е изд, испр. - М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2008. - 280 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Выбойщик И. В. Дифференциальная психология : метод. указания для психол. специальностей / И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2006. - 14, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Выбойщик И. В. Дифференциальная психология : метод. указания для психол. специальностей / И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2006. - 14, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Поройков С.Ю. Психологические типы. С.Ю. Поройков. - М.: МГУ, 2015. - 262 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=23592298
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юнг К. Г. Психологические типы. Издательство «Академический Проект». 2020. Издание 2-е изд. Страниц 538. https://e.lanbook.com/book/132652

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	предусмотрено использование переносного компьютерного оборудования (ноутбук, проектор)
Зачет	255 (2)	предусмотрено использование переносного компьютерного оборудования (ноутбук, проектор)
Практические занятия и семинары	255 (2)	предусмотрено использование переносного компьютерного оборудования (ноутбук, проектор)