

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Деньги, кредит, банки
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

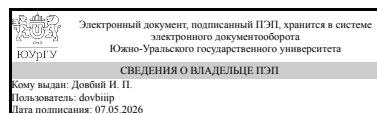
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
Д.Экон.Н., доц., профессор



И. П. Довбий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области денег, кредита и банковского дела, их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, и специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплин специализации, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономист) . Задачи: - формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - формирование способности анализировать процессы, происходящие в сфере денежно-кредитных отношений, компетентно судить о проблемах, возникающих в данной системе; - формирование способности владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие денежного оборота, кредитно-заемного процесса, функционирование банковской системы и кредитных институтов.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, происхождение, функции и виды денег. Организация денежного обращения. Денежная система. Платежная система. Кредит: принципы, функции, формы. Кредитная и банковская системы. Организация деятельности центрального банка и кредитных организаций, их основные функции и роль в экономике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) - основы организации и регулирования денежного оборота - цели, задачи и инструменты регулятивной денежно-кредитной политики государства - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими Умеет: - анализировать статистические материалы по денежному обращению - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с

	финансовой организацией - проводить расчеты и принимать обоснованные экономические решения по состоянию денежной сферы, банковской системы, эффективности организации кредитно-денежного оборота. Имеет практический опыт: - применения методов экономического анализа денежно-кредитных (монетарных) процессов в современной экономике; - организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора, 1.О.11.01 Микроэкономика, 1.О.17 Финансы, 1.О.06 Правоведение, 1.О.11.02 Макроэкономика, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.33 Финансовое право, 1.О.20 Налоги и налогообложение, 1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Финансы	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля;- основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования., - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка- анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. , - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений. Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности

	функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов., - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.
1.О.11.01 Микроэкономика	Знает: - основные понятия и инструменты современной микроэкономической теории; - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения;- функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства, виды конкуренции и монополий; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений. Умеет: -анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; - анализировать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; - проводить анализ эффективности рыночных структур и оценивать их воздействие на общественное благосостояние. Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности
1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора	Знает: - особенности циклического развития рыночной экономики, риски потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов, - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора;- механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в

	отраслях общественного сектора;- сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора. Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений, - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора- выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора. Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора;- применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;; - применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики- сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.
1.О.06 Правоведение	Знает: -сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями., -нормативно-правовую базу и экономико-правовые механизмы регулирования деятельности субъектов- правовой статус субъектов экономической деятельности, основы договорного права, - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права;- понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности исключающими противоправное поведение. Умеет: -анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению., - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими - оценивать свои права, в том

	числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Имеет практический опыт: - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению., - оценки экономической целесообразности судебной защиты- реагирования на незаконные, в т.ч. мошеннические экономические действия, - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности.
1.О.11.02 Макроэкономика	Знает: - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;- инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики. Умеет: - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики;- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Имеет практический опыт: - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической

	нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений.
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании-виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими, - информационные ресурсы и технологии способов и средств поиска, получения и хранения информации;-правила оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований., - общие формы организации деятельности коллектива; - основы межличностного взаимодействия при решении профессиональных задач; - основы организации работы малого коллектива для достижения поставленной цели Умеет: - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - правильно применять правила и стандарты при оформлении документов, в том числе сопровождающих процесс прохождения практики., - поддерживать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Имеет практический опыт: - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных с целью принятия обоснованных экономических решений, - выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для личного финансового планирования и ведения профессиональной деятельности, - использования информационно-аналитических ресурсов и технологий в целях решения профессиональных задач в информационно-аналитической деятельности с целью поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности;- работы в области документационного обеспечения процесса прохождения учебной ознакомительной практики., - межличностного

	общения при решении профессиональных задач, в том числе ведения дискуссии;- постановки цели в условиях командой работы;- управления командной работой в решении поставленных задач;- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка рефератов (с презентацией)	5,5	5.5
Подготовка к практическим занятиям	34	34
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги и валюта	24	12	12	0
2	Кредит и заем	16	8	8	0
3	Банки и банковская система	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, функции и роль денег в глобальной экономике. Эволюция форм и видов денег.	2
2	1	Теории денег и их развитие в современных условиях. Генезис понимания сущности денег.	2
3	1	Денежная система страны. Эволюция и классификация денежных систем. Элементы денежной системы рыночного типа. Национальная валютная система. Мировая валютная система.	2

4	1	Система денежных отношений. Эмиссия денег. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Мультипликация денег.	2
5	1	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Государственное регулирование денежного обращения.	2
6	1	Инфляция. Содержание и формы проявления инфляции. Количественные параметры и измерение инфляции. Типы, виды и формы инфляционных процессов. Антиинфляционная политика.	2
7	2	Кредит: сущность, экономическая и юридическая трактовка категории кредита. Функции и границы кредита. Роль и влияние кредита и кредитной системы на экономические процессы.	2
8	2	Формы, виды, функции и законы займа.	2
9	2	Ссудный процент. Природа ссудного процента и его функции. Формирование рыночного уровня ссудного процента.	2
10	2	Виды процентных ставок. Расчет процентного дохода. Источники уплаты ссудного процента.	2
11	3	Банковские системы в глобальной экономике. Банки. Банковское дело. Небанковские финансово-кредитные институты.	2
12	3	Современная структура банковской системы. Национальная банковская система. Особенности банковских систем зарубежных стран.	2
13	3	Центральный банк: статус, цели и направления деятельности, задачи и функции. Регулирование, надзор и контроль, осуществляемые центральными банками. Центральный банк Российской Федерации. Центральные банки зарубежных стран.	2
14	3	Платежные системы и инструменты безналичных платежей. Формы и виды расчетов. Национальная платежная система и ее элементы.	2
15	3	Коммерческие банки. Лицензирование. Виды операций и сделок.	2
16	3	Виды банковских кредитов. Организация кредитного процесса.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Происхождение денег, предпосылки возникновения и применения. Сущность, функции и роль денег в глобальной экономике. Эволюция форм и видов денег. Товарные и металлические деньги. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Депозитные деньги. Сеньораж. Дематериализованные формы денег (пластиковые карты, электронные деньги, виртуальные валюты). Электронные денежные средства. Иные взгляды на виды денег.	2
2	1	Теории денег и их развитие в современных условиях. Эволюционная и рационалистическая денежные концепции. Денежные теории: металлическая, номиналистическая, денежная теория Кейнса, количественная (ранняя, поздняя, монетаризм, Кембриджский неоглассический вариант), теория рациональных ожиданий, теория денег в рамках теории убывающей предельной полезности, теория денег в рамках маржиналистской теории. Генезис понимания сущности денег.	2
3	1	Денежная система: содержание, основные элементы, принципы организации, типы, виды, формы. Эволюция и классификация денежных систем. Элементы денежной системы рыночного типа. Национальная валютная система. Мировая валютная система.	2
4	1	Организация денежной эмиссии. Денежная база, денежная масса, денежные агрегаты. Ликвидность. Монетарный баланс банковской системы. Уровень монетизации экономики. Скорость обращения денег. Эмиссия денег.	2

		Экзогенные и эндогенные деньги. Безналичная денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Налично-денежная эмиссия.	
5	1	Денежный оборот: сущность, принципы организации. Платежный оборот. Законы денежного обращения. Государственное регулирование денежного обращения.	2
6	1	Содержание, виды и формы проявления инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек, инфляционная спираль. Основные факторы инфляции (внутренние, внешние), экономические и социальные последствия. Количественные параметры и измерение инфляции. Ценовые индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Типы, виды и формы инфляционных процессов. Антиинфляционная политика.	2
7	2	Кредит: сущность, экономическая и юридическая трактовка категории кредита. Принципы, функции и границы кредита. Формы и виды кредита. Кредитный рынок: функции, инструменты, институты. Роль и влияние кредита и кредитной системы на экономические процессы.	2
8	2	Формы, виды, функции и законы займа. различие кредита и займа. Договор займа: предмет, стороны и объекты сделки.	2
9	2	Природа ссудного процента и его функции. Ставка процента, норма процента. Процентная маржа. Формирование рыночного уровня ссудного процента (факторы спроса и предложения, ожидаемая норма прибыли и ожидаемая инфляция). Механизм формирования рыночной процентной ставки. Временная структура процентных ставок. Теории, объясняющие различия во временной структуре процентных ставок (теория рыночной сегментации, теория предпочтения ликвидности, теория ожиданий).	2
10	2	Виды процентных ставок: номинальная, реальная (ожидаемая и фактическая). Основные виды номинальных процентных ставок (ставки денежно-кредитного рынка и ставки финансового рынка). Расчет процентного дохода (точные и обыкновенные проценты, простые и сложные проценты). Источники уплаты ссудного процента.	2
11	3	Происхождение банков и эволюция банковского дела. Банки и небанковские финансово-кредитные институты. Финансовое посредничество. Субъектная структура кредитной системы.	2
12	3	Типы банковских систем (англо-саксонская, континентальная, исламская и др.). Современная структура банковской системы. Национальная банковская система РФ. Особенности банковских систем зарубежных стран.	2
13	3	Центральный банк: статус, цели и направления деятельности, задачи и функции. Регулирование, надзор и контроль, осуществляемые центральными банками. Центральный банк Российской Федерации. Центральные банки зарубежных стран.	2
14	3	Формы и виды расчетов. Национальная платежная система и ее элементы. Закон "О национальной платежной системе". Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П (ред. от 03.08.2023) "О правилах осуществления перевода денежных средств".	2
15	3	Сущность и функции банков. Базовые и сервисные операции коммерческого банка. Организация банковского дела. Финансы коммерческого банка.	2
16	3	Кредитная политика коммерческого банка. Виды и формы банковских кредитов. Организация кредитного процесса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД основная литература 1 (стр. 7-390), ЭУМД основная литература 2 (стр. 6-415), ЭУМД основная литература 3 (стр. 6-367), ЭУМД основная литература 4 (стр. 8-545).	4	30
Подготовка рефератов (с презентацией)	ЭУМД основная литература 1 (стр. 7-390), ЭУМД основная литература 2 (стр. 6-415), ЭУМД основная литература 3 (стр. 6-367), ЭУМД основная литература 4 (стр. 8-545).	4	5,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД основная литература 1 (стр. 7-390), ЭУМД основная литература 2 (стр. 6-415), ЭУМД основная литература 3 (стр. 6-367), ЭУМД основная литература 4 (стр. 8-545).	4	34

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 1	0,05	15	Студенту предлагается выполнить шесть заданий. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания 1,2,3 оцениваются по принципу верно (1 балл), неверно (0 баллов). За каждое задание студент может получить максимум 1 балл. Задания 4,5,6 оцениваются по принципу максимально полного раскрытия. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. Критерии оценивания:	экзамен

						4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов за все выполненные задания - 15.	
2	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 2	0,05	16	Студенту предлагается выполнить четыре задания. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов	экзамен

					мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе.		
3	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 4	0,05	6	Студенту предлагается решить шесть типовых задач. На выполнение задания отводится 20 минут. Выполненные задания студент загружает в	экзамен

					Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания оцениваются по принципу верно (1 балл), неверно (0 баллов). За каждое задание студент может получить максимум 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 6.	
4	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 6	0,1	12 Студенту предлагается выполнить три задания. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. За каждое задание студент может получить максимум 4 балла. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты	экзамен

					соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. максимальное количество баллов за выполнение задания - 12.	
5	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 7	0,1	20 Студенту предлагается решить пять ситуационных задач, за решение каждой можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне	экзамен

						продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 20.	
6	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 8	0,05	12	Студенту предлагается решить три ситуационные задачи, за решение каждой можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют	экзамен

					существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 12.		
7	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 10	0,05	8	Студенту предлагается решить две ситуационные задачи, за решение каждой можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять	экзамен

						теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 8.	
8	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 13	0,05	7	Текущее тестирование проводится посредством открытия преподавателем данного задания в ручном режиме в Электронном ЮУрГУ 2.0. Студенты формируют ответы в тетради, по окончании тестирования фотографируют ответ и загружают его в Электронный ЮУрГУ 2.0. Студент решает 7 тестовых вопроса. Преподаватель контролирует процесс решения теста и время, отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7.	
9	4	Текущий контроль	Практическое задание к теме 14	0,1	16	Студенту предлагается выполнить четыре задания, за решение каждого можно получить максимум 4 балла. Выполнение задания подразумевает пользование Интернет ресурсами. Выполненные задания студент загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в	экзамен

					форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе. Максимальное количество баллов - 16.		
10	4	Текущий контроль	Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	0,1	4	Доклад выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно (по согласованию с преподавателем), исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за доклад - 4 балла. Критерии оценивания: 4 баллов: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено. 3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют. 2 балла: Утверждения, приведенные в	экзамен

						ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок. 1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие. 0 баллов: ответ отсутствует в принципе.	
11	4	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15%.	экзамен
12	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	0,3	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.	экзамен
13	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.	экзамен

					Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-10	Знает: - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) - основы организации и регулирования денежного оборота - цели, задачи и инструменты регулятивной денежно-кредитной политики государства - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: - анализировать статистические материалы по денежному обращению - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией - проводить расчеты и принимать обоснованные экономические решения по состоянию денежной сферы, банковской системы, эффективности организации кредитно-денежного оборота.													
УК-10	Имеет практический опыт: - применения методов экономического анализа денежно-кредитных (монетарных) процессов в современной экономике; - организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг.													

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Деньги еженед. журн.: 16+ ЗАО "Коммерсантъ. Издат. дом" журнал. - М., 2007-
2. Деньги и кредит теорет. науч.-практ. журн. Центр. банк Рос. Федерации. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1986-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Деньги. Кредит. Банки. Методические указания по изучению курса. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2022 г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Деньги. Кредит. Банки. Методические указания по изучению курса. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2022 г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. https://urait.ru/bcode/584571
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. https://urait.ru/bcode/584584
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. https://urait.ru/bcode/590368
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. https://urait.ru/bcode/583141
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	ДДеньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. https://urait.ru/bcode/589261
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. https://urait.ru/bcode/582701
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. https://urait.ru/bcode/583483

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
4. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.