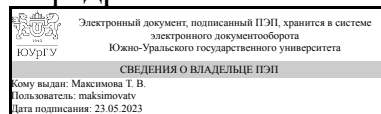


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Логистика и управление цепями поставок в бизнесе
для направления 38.03.02 Менеджмент

уровень Бакалавриат

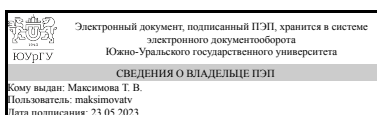
профиль подготовки Управление бизнесом и проектами

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Менеджмент

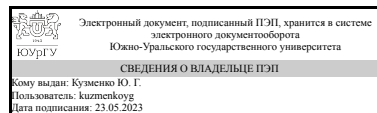
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Ю. Г. Кузменко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики и управления цепями поставок как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. **Задачи:** Формирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих задач: - повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара; - ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя; - обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории логистики. Концепции логистического управления предприятием. Информационная логистика. Логистика закупок. Производственная логистика. Сбытовая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Логистика запасов. Оценка экономической эффективности логистических решений. Управление цепями поставок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Знает: - международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли и логистики; - организаторов международных цепей поставок товаров; - методы проведения логистикоориентированного анализа Умеет: - проводить анализ первичной информации по состоянию логистики предприятия; - взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; - оценить эффективность организационно-управленческих решений относительно логистических систем Имеет практический опыт: - расчета основных параметров организации материальных потоков в логистических системах; - создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия - разработки рекомендаций для эффективного использования международных цепей поставок

	товаров участниками экономической деятельности; - навыками ведения деловых переговоров по условиям торгового контракта
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Международный бизнес

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 76,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	139,25	69,75	69,5
написание реферата по использованию логистических концепций в практической деятельности компаний	15	15	0
написание реферата по теме управления цепями поставок	15	0	15
подготовка к дифференцированному зачету	39,5	0	39,5
подготовка к тесту	15	15	0
подготовка к зачету	39,75	39,75	0
написание рефератов по интегрированным цепям поставок	15	0	15
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и категории логистики	6	4	2	0
2	Концепции логистического управления предприятием и	6	4	2	0

	информационная логистика				
3	Логистика закупок	8	4	4	0
4	Производственная логистика	6	4	2	0
5	Сбытовая логистика	6	4	2	0
6	Транспортная логистика	8	4	4	0
7	Складская логистика и логистика запасов	12	4	8	0
8	Оценка экономической эффективности логистических решений управление цепями поставок	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Основные понятия и категории логистики	4
3	2	Концепции логистического управления предприятием	2
4	2	Информационная логистика	2
5-6	3	Логистика закупок	4
7-8	4	Производственная логистика	4
9-10	5	Сбытовая логистика	4
11-12	6	Транспортная логистика	4
13	7	Логистика запасов	2
14	7	Складская логистика	2
15	8	Управление цепями поставок	2
16	8	Оценка экономической эффективности логистических решений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обзор тенденций развития логистики в РФ и за рубежом. Студенты изучают выданные преподавателем статьи и заполняют специальный бланк.	2
2	2	Заслушивание рефератов на тему "Использование логистических концепций в практической деятельности компаний"	2
3	3	Оценка эффективности организационно-управленческих решений относительно логистических систем	2
4	3	Решение кейса "Деревообрабатывающая компания"	2
5	4	Обсуждение вопросов по производственной логистике. Тест.	2
6	5	Решение задачи по выбору логистической системы товародвижения	2
7	6	Обсуждение вопросов создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия	2
8	6	Решение кейса "Доставка товаров в магазины"	2
9	7	Решение задачи "Расчет площади и объема склада"	2
10	7	Разработки рекомендаций для эффективного использования международных цепей поставок товаров участниками экономической деятельности	2
11	7	Решение задачи по оптимизации запасов на основе ABC-метода	2
12	7	Решение задачи по оптимизации запасов на основе XYZ-метода	2
13	8	Решение кейса "Доставка светильников"	2
14	8	Овладение навыками ведения деловых переговоров по условиям торгового	2

		контракта	
15	8	Заслушивание рефератов на тему "Управление цепями поставок"	2
16	8	Заслушивание рефератов на тему "Интегрированные цепи поставок"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание реферата по использованию логистических концепций в практической деятельности компаний	Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 4-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192439 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	15
написание реферата по теме управления цепями поставок	Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192420 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	15
подготовка к дифференцированному зачету	Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.	7	39,5
подготовка к тесту	Лебедев, Ю. Г. Логистика : Теория гармонизированных цепей поставок [Текст] Ю. Г. Лебедев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 484, [1] с.	6	15
подготовка к зачету	Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики	6	39,75

	и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.		
написание рефератов по интегрированным цепям поставок	Чертыковцев, В. К. Логистика : учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара : Самарский университет, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7883-1517-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188929 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	КРМ-1. Обзор тенденций развития логистики в РФ и за рубежом.	1	10	Студенты на занятии изучают выданные преподавателем материалы и заполняют специальный бланк, в котором отражаются основные тенденции развития логистики в РФ и за рубежом. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет	зачет

					ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.		
2	6	Текущий контроль	КРМ-2 Рефераты на тему Использование логистических концепций в практической деятельности компаний	1	10	Студенты на занятии представляют доклады по темам Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к	зачет

						выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
3	6	Текущий контроль	КРМ-3 Решение кейса "Деревообрабатывающая компания"	1	10	Студенты на занятии решают кейс. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	зачет
4	6	Текущий контроль	КРМ-4 Тестирование	1	10	В тесте 10 вопросов, каждый правильный ответ 1 балл. Максимально можно набрать 10 баллов	зачет
5	6	Текущий контроль	КРМ-5 Решение задачи по выбору логистической системы	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу	зачет

			товародвижения			практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
6	6	Текущий контроль	КРМ-6 Решение кейса Доставка товаров в магазины	1	10	Студенты решают самостоятельно кейс-задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос	зачет

						преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
7	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	
8	7	Текущий контроль	КРМ-7 Расчет площади и объема склада	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ	дифференцированный зачет

						приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
9	7	Текущий контроль	КРМ-8 Решение задачи по оптимизации запасов на основе ABC-метода	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	дифференцированный зачет
10	7	Текущий контроль	КРМ-9 Решение задачи по оптимизации запасов на основе XYZ-метода	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно –	дифференцированный зачет

					10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
11	7	Текущий контроль	КРМ-10.Решение кейса Доставка светильников	1	10 Студенты решают самостоятельно кейс-задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса	дифференцированный зачет

						преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
12	7	Текущий контроль	КРМ-11 Заслушивание рефератов на тему "Управление цепями поставок"	1	10	Студенты на занятии представляют доклады по темам. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но	дифференцированный зачет

						практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
13	7	Текущий контроль	КРМ-12 Заслушивание рефератов на тему "Интегрированные цепи поставок"	1	10	Студенты на занятии представляют доклады по темам. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	дифференцированный зачет
14	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое	дифференцированный зачет

					тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.		
15	6	Промежуточная аттестация	Собеседование 1 по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов	зачет

					изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное	
--	--	--	--	--	---	--

						количество баллов – 5 за задание	
16	7	Проме- жуточная аттестация	Собеседование 2 по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных	дифференцированный зачет

					категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: суммарная величина рейтинга обучающего по дисциплине 60... 100 % Не зачтено: суммарная величина рейтинга обучающего по дисциплине 0 ... 59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку. Дифференцированный зачет проходит в формате тестирования. Тест содержит 40 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: величина рейтинга обучающего по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающего по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающего по дисциплине 0...59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-8	Знает: - международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли и логистики; - организаторов международных цепей поставок товаров; - методы проведения логистикоориентированного анализа	+			+			+					+	+	+	+	+
ПК-8	Умеет: - проводить анализ первичной информации по состоянию логистики предприятия; - взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; - оценить эффективность организационно-управленческих решений относительно логистических систем	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: - расчета основных параметров организации материальных потоков в логистических системах; - создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия - разработки рекомендаций для эффективного использования международных цепей поставок товаров участниками экономической деятельности; - навыками ведения деловых переговоров по условиям торгового контракта				+		+	+	+	+	+	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Лебедев, Ю. Г. Логистика : Теория гармонизированных цепей поставок [Текст] Ю. Г. Лебедев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 484, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Логистика и управление цепями поставок в бизнесе: методические указания / Ю.Г. Кузменко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022 - 22 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Логистика и управление цепями поставок в бизнесе: методические указания / Ю.Г. Кузменко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022 - 22 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192420 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чертыковцев, В. К. Логистика : учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара : Самарский университет, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7883-1517-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188929 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Кузменко, Ю. Г. Управление складированием в цепях поставок [Текст : непосредственный] : метод. указания по самостоят. работе магистров направления "Менеджмент" / Ю. Г. Кузменко - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000569253

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Практические занятия и семинары	568 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска

Зачет, диф. зачет	570 (2)	парты, стулья, доска
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение