

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

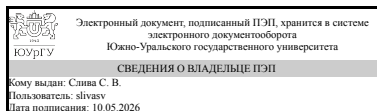
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



С. В. Слива

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о формах, организационно-экономического и финансового механизмах, результатах функционирования общественного сектора, его отраслей. Задачи: - изучение особенностей производства и потребления общественных товаров, общественного сектора экономики; - исследование функций и направлений деятельности государства в сфере общественной экономики; - формирование навыков оценки целесообразности и результатов государственных решений в области регулирования деятельности отраслей общественного сектора экономики; - изучение особенностей функционирования отраслей общественного сектора.

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию общественного сектора экономики; изучение финансово-экономических особенностей функционирования общественного сектора экономики; ключевых направлений государственного регулирования общественного сектора экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - особенности циклического развития рыночной экономики, риски потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора; - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,	Знает: - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора; - механизм функционирования и управления

планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	развитием отраслей общественного сектора - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора. Умеет: - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора - выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора. Имеет практический опыт: - применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики - сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс и деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной системе;- сущность и формы проявления рисков и угроз бюджетной безопасности., - цели, задачи и инструменты регулятивной бюджетно-налоговой политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;- сущность и элементы бюджетной политики. Умеет: - анализировать исполнение бюджетов разных уровней, выявлять бюджетные риски., - анализировать и интерпретировать показатели бюджетов бюджетной системы;- формулировать цель и задачи бюджетной политики. Имеет практический опыт: - сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс;- использования

	методических подходов к выявлению бюджетных рисков., - обоснования экономических решений в области бюджетной политики;- анализа результативности и эффективности бюджетной политики.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 16,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	127,5	127,5
Подготовка к зачету	30	30
Самостоятельная подготовка	97,5	97,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории общественного сектора экономики	4	0	4	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора экономики	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общественный сектор экономики	1
1	1	Общественные блага	1
2	1	Финансы общественного сектора экономики	1
2	1	Государственное регулирование общественного сектора экономики	1
3	2	Институциональные формы организации общественного сектора в РФ	1

3	2	Структура и механизм функционирования общественного сектора в РФ	1
4	2	Государственное регулирование общественного сектора в РФ	1
4	2	Особенности финансов общественного сектора в РФ	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (С. 26-30).	7	30
Самостоятельная подготовка	Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр УЮрГУ. ЭУМД 1 (С. 3-25).	7	97,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Задания 1-3, размещенные в системе Электронный ЮУрГУ	0,8	5	В процессе самостоятельной работы осуществляется контроль выполнения заданий студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов анализа устойчивости и безопасности отраслей общественного сектора экономики при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные	дифференцированный зачет

					знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия 1. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла; - задание выполнено не полностью, оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
2	7	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины (для повышения рейтинга)	-	5 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент	дифференцированный зачет

					ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-10	Знает: - особенности циклического развития рыночной экономики, риски потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-		+

	налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов		
УК-10	Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора; - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора	+	+
ОПК-4	Знает: - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора; - механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора; - сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора.	+	+
ОПК-4	Умеет: - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора - выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора.	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики - сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Слива С.В. Экономика отраслей общественного сектора: методические указания. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Будовская, С. Ю. Экономика общественного сектора: теория общественного выбора : учебное пособие / С. Ю. Будовская. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5081-9. https://e.lanbook.com/book/404768
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Сизов, В. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. В. Сизов. — Томск : ТГПУ, 2025. — 338 с. — ISBN 978-5-907791-28-2. https://e.lanbook.com/book/510719
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 164 с. https://e.lanbook.com/book/360113
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Дорожкина, Н. В. Государственные закупки : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 173 с. — ISBN 978-5-00137-383-4. https://e.lanbook.com/book/352535

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	113 (36)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	113 (36)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Практические занятия и семинары	113 (36)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный

		информационно-аналитический программный комплекс.
Контроль самостоятельной работы	113 (36)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.