

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



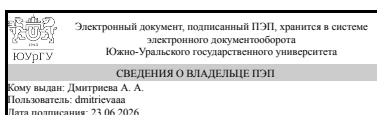
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Криминология  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

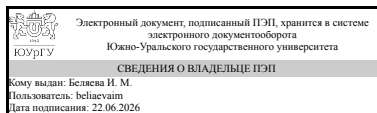
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение четких представлений о преступности как социально-правовом явлении, ее детерминантах, мерах по ее предупреждению и противодействию, личности преступника, жертве преступления, истории и современных тенденциях развития криминологии. Задачи: - раскрытие понятия преступности, ее количественных и качественных характеристик, детерминант и мер предупреждения; - рассмотрение понятия личности преступника, типологии преступников в зависимости от вида преступности; - изучение основ виктимологии, личности жертвы преступления, виктимности; - раскрытие понятия и признаков конкретных видов преступности, причин их возникновения и меры по их предупреждению.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины "Криминология": Понятие криминологии, ее природа. История развития криминологической науки в России. Методы криминологических исследований. Общая характеристика преступности. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника и механизм преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование. Зарубежная криминология. Международное сотрудничество в сфере контроля над преступностью. Преступность в сфере экономической деятельности. Организованная преступность. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: понятие и особенности коррупционной преступности<br>Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности<br>Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                              | Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста<br>Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | <p>Знает: понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника</p> <p>Умеет: формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению преступности и ее видов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.Ф.06 Правоохранительные органы,<br>1.О.15.01 Уголовное право (общая часть),<br>ФД.03 Основы юридического консультирования,<br>1.О.10 Административное право | 1.О.23 Международное частное право,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений</p> <p>Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p> |
| 1.Ф.06 Правоохранительные органы            | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов</p> <p>Умеет: Иметь практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в</p>                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФД.03 Основы юридического консультирования | Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, этические требования, предъявляемые к консультанту, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования, консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста, давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                 |
| 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)    | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |
| 1.О.10 Административное право              | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                              |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение практических заданий    | 6           | 6                                  |
| подготовка к практическим занятиям                                         | 32          | 32                                 |
| подготовка к зачету                                                        | 15,75       | 15.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть криминологии         | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 2         | Особенная часть криминологии     | 24                                        | 16 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие криминологии, ее природа. История развития криминологической науки в России                          | 2            |
| 2        | 1         | Методы криминологических исследований                                                                        | 2            |
| 3        | 1         | Общая характеристика преступности                                                                            | 2            |
| 4        | 1         | Причины преступности и индивидуального преступного поведения                                                 | 2            |
| 5        | 1         | Личность преступника и механизм преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления | 2            |
| 6        | 1         | Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и                                             | 2            |

|    |   |                                                                       |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | планирование                                                          |   |
| 7  | 1 | Зарубежная криминология                                               | 2 |
| 8  | 1 | Международное сотрудничество в сфере контроля над преступностью       | 2 |
| 9  | 2 | Преступность в сфере экономической деятельности                       | 2 |
| 10 | 2 | Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности | 2 |
| 11 | 2 | Организованная преступность                                           | 2 |
| 12 | 2 | Криминологическая характеристика коррупционной преступности           | 2 |
| 13 | 2 | Рецидивная и профессиональная преступность                            | 2 |
| 14 | 2 | Насильственная преступность                                           | 2 |
| 15 | 2 | Преступность несовершеннолетних                                       | 2 |
| 16 | 2 | Неосторожная преступность                                             | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие криминологии, ее природа. История развития криминологической науки в России. Методы криминологических исследований                                                                  | 2            |
| 2         | 1         | Общая характеристика преступности. Причины преступности и индивидуального преступного поведения                                                                                             | 2            |
| 3         | 1         | Личность преступника и механизм преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование | 2            |
| 4         | 1         | Зарубежная криминология. Международное сотрудничество в сфере контроля над преступностью                                                                                                    | 2            |
| 5         | 2         | Преступность в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.                                                                     | 2            |
| 6         | 2         | Организованная преступность. Криминологическая характеристика коррупционной преступности                                                                                                    | 2            |
| 7         | 2         | Рецидивная и профессиональная преступность. Насильственная преступность                                                                                                                     | 2            |
| 8         | 2         | Преступность несовершеннолетних. Неосторожная преступность.                                                                                                                                 | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                          |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение практических заданий | ПУМД доп.лит. 1, ЭУМД осн.лит. 1-3, доп.лит. 4-6                           | 7       | 6            |
| подготовка к практическим занятиям                                      | ПУМД доп.лит. 1, ЭУМД осн.лит. 1-3, доп.лит. 4-6                           | 7       | 32           |
| подготовка к зачету                                                     | ПУМД доп.лит. 1, ЭУМД осн.лит. 1-3,                                        | 7       | 15,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Тестирование                                                                                                                                                   | 1   | 10         | Тестирование проводится в первую неделю семестра с целью осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам дисциплины "Уголовное право". Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 10 баллов. | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос по теме Понятие криминологии, ее природа. История развития криминологической науки в России. Методы криминологических исследований | 1   | 6          | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Понятие криминологии, ее природа. История развития криминологической науки в России. Методы криминологических исследований по плану практических занятий. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 6.                                                      | зачет            |
| 3    | 7        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос,                                                                                                                                   | 1   | 15         | На практическом занятии проверяются знания обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | <p>решение практических заданий по теме<br/>Общая характеристика преступности.<br/>Причины преступности и индивидуального преступного поведения</p> |   | <p>полученные по теме Общая характеристика преступности. Причины преступности и индивидуального преступного поведения.<br/>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br/>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br/>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Общая характеристика преступности. Причины преступности и индивидуального преступного поведения формируется опыт принятия юридически значимых решений.<br/>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.<br/>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br/>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Общая характеристика преступности. Причины преступности и индивидуального преступного поведения.– 15.</p> |                                                                                                                   |       |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме                                                                                   | 1 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Личность преступника и механизм</p> | зачет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Личность преступника и механизм преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.</p> <p>Предупреждение преступности.</p> <p>Криминологическое прогнозирование и планирование</p> |  | <p>преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.</p> <p>Предупреждение преступности.</p> <p>Криминологическое прогнозирование и планирование.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Личность преступника и механизм преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.</p> <p>Предупреждение преступности.</p> <p>Криминологическое прогнозирование и планирование формируется опыт принятия юридически значимых решений.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Личность преступника и механизм преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                                                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                            |   |    | Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование – 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме Зарубежная криминология. Международное сотрудничество в сфере контроля над преступностью | 1 | 10 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Зарубежная криминология. Международное сотрудничество в сфере контроля над преступностью.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за опрос по теме Зарубежная криминология. Международное сотрудничество в сфере контроля над преступностью – 10.</p> | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | проверка рабочей тетради (Практикум) по Разделу I (темы 1-4)                                                                                               | 1 | 44 | <p>Проверка выполненного задания по Разделу I (темы 1-4) в рабочей тетради (Практикум).</p> <p>Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради - 1 балл</p> <p>Неправильно выполненное задание (невыполненное задание) – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение заданий в рабочей тетради по Разделу I (темы 1-4) – 44 балла.</p> <p>Рабочая тетрадь по пройденным темам должна быть представлена на проверку до конца 9-й недели семестра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос,                                                                                                                               | 1 | 15 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | <p>решение практических заданий по теме Преступность в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.</p> |   | <p>полученные по теме Преступность в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Преступность в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности формируется опыт принятия юридически значимых решений.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Преступность в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. – 15</p> |                                                                                           |       |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических                                                                                                                   | 1 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Организованная | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | заданий по теме<br>Организованная<br>преступность.<br>Криминологическая<br>характеристика<br>коррупционной<br>преступности |   | <p>преступность. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Организованная преступность. Криминологическая характеристика коррупционной преступности формируется опыт принятия юридически значимых решений.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла.</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Организованная преступность. Криминологическая характеристика коррупционной преступности – 15</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме Рецидивная и профессиональная преступность.              | 1 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Рецидивная и профессиональная преступность. Насильственная преступность.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  | Насильственная преступность                                                                                                  |   | <p>ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Рецидивная и профессиональная преступность. Насильственная преступность формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла<br/>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.<br/>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Рецидивная и профессиональная преступность. Насильственная преступность – 15</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме Преступность несовершеннолетних. Неосторожная преступность | 1 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме Преступность несовершеннолетних. Неосторожная преступность.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                               |   | <p>балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по теме Преступность несовершеннолетних. Неосторожная преступность формируется опыт принятия юридически значимых решений.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме Преступность несовершеннолетних. Неосторожная преступность – 15</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Проверка рабочей тетради (Практикум) по Разделу II (темы 5-8) | 1 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Проверка выполненного задания в по Разделу II (темы 5-8) в рабочей тетради (Практикум).</p> <p>Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради - 1 балл</p> <p>Неправильно выполненное задание (невыполненное задание) - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение заданий в рабочей тетради по Разделу II (темы 5-8) - 30 баллов.</p> <p>Рабочая тетрадь по пройденным темам должна быть представлена на проверку до конца 17-й (консультационной) недели семестра</p> | зачет |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Итоговое тестирование                                         | 1 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

|    |   |       |                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|-------|------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |       |                                                |   |   | <p>Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" (<a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>).</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 13 | 7 | Бонус | Участие в олимпиаде, конференциях и публикации | - | 5 | <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 5 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 4 балла</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+4 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+3 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+2 % за участие в олимпиаде</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 5 %.</p> <p>Международная (участие) – 2 балла</p> | зачет |
| 14 | 7 | Бонус | Доклад                                         | - | 8 | Доклад учитывается в качестве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |

|    |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----|---|--------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |       |   | <p>бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл - доклад основан на актуальной статистике</p> <p>1 балл - доклад отражает основные проблемы избранной тематики</p> <p>2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ"</p> <p><a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a></p> <p>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p>                                                                                                                                                          |       |
| 15 | 7 | Промежуточная аттестация | зачет | - | <p>4</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса (один из Общей части, один – их</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | Особенной).<br>Полный, развернутый и правильный<br>ответ на каждый вопрос – 2 балла,<br>Частично правильный ответ – 1 балл,<br>Неверный ответ/отсутствие ответа –<br>0 баллов<br>Максимальный балл за мероприятие<br>промежуточной аттестации - 4 балла |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид<br>промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии<br>оценивания                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                              | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса (один из Общей части, один – из Особенной). Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, Частично правильный ответ – 1 балл, Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| УК-11       | Знает: понятие и особенности коррупционной преступности                                                                                                           |      |   |   |   | + | + | + |   |   |    | +  | +  | +  |    | +  |
| УК-11       | Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности                                                                                                         |      |   |   |   | + | + | + |   |   |    | +  | +  | +  |    | +  |
| УК-11       | Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности                                                                    |      |   |   |   | + | + | + |   |   |    | +  | +  | +  |    | +  |
| ОПК-7       | Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста |      |   |   |   |   |   | + | + |   |    | +  | +  |    | +  | +  |
| ОПК-7       | Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в                                                                        |      |   |   |   |   |   | + | + |   |    | +  | +  |    | +  | +  |



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Криминология: практикум / И.М. Беляева, Д.В. Бирюкова, Н.В. Ткачева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 71 с.
2. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.
3. Методические указания студенту по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.
2. Методические указания студенту по изучению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Криминология : учебно-методическое пособие / И. В. Пикин, К. Н. Радченко, Д. М. Апкаев, Л. К. Еськова ; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2024. - 81 с. - ISBN 978-5-93035-817-9. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/2191689">https://znanium.com/catalog/product/2191689</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-424-9. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/2192907">https://znanium.com/catalog/product/2192907</a>                                                                              |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Долгова, А. И. Криминология : краткий учебный курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/2196341">https://znanium.com/catalog/product/2196341</a>                                                    |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Криминология : учебник / К. И. Богомолова, С. Ю. Бытко, А. Н. Варыгин [и др.] ; под. ред. А. Н. Варыгина ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 541 с. - ISBN 978-5-7924-1982-7. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/2173343">https://znanium.com/catalog/product/2173343</a>                  |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Н.В. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1900600. - ISBN 978-5-16-017970-4. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900600">https://znanium.com/catalog/product/1900600</a>                                               |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 221 с. - ISBN 978-5-00209-032-7. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/catalog/product/2137502">https://znanium.com/catalog/product/2137502</a>                                                                                                                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
3. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 208 (4) | Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.          |
| Лекции                          | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. |