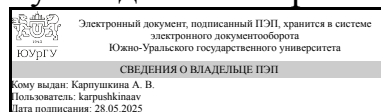


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



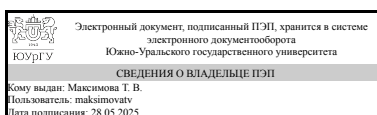
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.01 Введение в направление  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент**

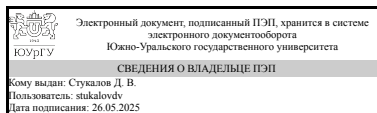
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Д. В. Стукалов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование основ направления, введение в экономику и торговлю, определить сущность понятия экономика, создать у студентов представление о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля "Международная экономика и торговля". ознакомить с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки

Задачи дисциплины:

1. дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной экономике
2. научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений,
3. познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;
4. вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам.

## Краткое содержание дисциплины

«Введение в профессию» является дисциплиной общепрофессионального цикла базовой части учебного плана 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Введение в направление» является дисциплиной, которая показывает связь всех дисциплин Государственного образовательного стандарта данной специальности между собой и последовательность их изучения. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов представления об изучаемом направлении и профессиональной деятельности связанной с ним. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Основные разделы дисциплины включают в себя следующие темы:

Раздел 1: Введение в курс «Введение в направление». Цели и задачи курса

Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения. Место курса в системе подготовки по направлению «Экономика», взаимосвязь с другими предметами. Основные ин-формационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач

Раздел 2: Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии

Место экономики в современном обществе. Основные экономические специальности по изучаемым профилям. Особенности профессиональной деятельности. Компетенции и навыки необходимые в профессии.

Раздел 3: Особенности экономической деятельности

Основные вопросы, риски и проблемы экономики и её сфер по изучаемым профилям. Разбор профессиональных задач и методы их решения. Роль информации и её достоверности. Основные методы верификации и фальсификации информации.

Раздел 4: Аналитика как основа экономики

Проблемы и перспективы участников субъектов экономической деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные                  | Знает: - основы экономической теории и           |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                   | практики её применения<br>Умеет: - осуществлять сбор, анализ информации для принятия экономических решений; - выбирать метод принятия обоснованного экономического решения<br>Имеет практический опыт: - выбора метода принятия обоснованного экономического решения                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации | Знает: - основные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности и их классификацию<br>Умеет: - делать выбор автоматизированной информационной системы сбора и обработки экономической информации для принятия конкретных решений в профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: - использования основных автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для проведения обзора развития международных рынков |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.14 Экономическая статистика,<br>1.О.10.02 Макроэкономика,<br>1.Ф.09 Экономический анализ,<br>1.Ф.16 Компьютерные технологии анализа данных,<br>1.Ф.15 Бизнес-планирование,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108         | 108                                |

|                                                                            |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Аудиторные занятия:                                                        | 48    | 48    |
| Лекции (Л)                                                                 | 32    | 32    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16    | 16    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 53,75 | 53,75 |
| Выполнение семестрового задания                                            | 23,75 | 23,75 |
| Подготовка к промежуточному контролю                                       | 30    | 30    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в курс «Введение в направление». Цели и задачи курса                        | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3         | Особенности экономической деятельности                                               | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Аналитика как основа экономики                                                       | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 5         | Международная торговля и взаимоотношения                                             | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 6         | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО                                                         | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 7         | СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ                                              | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 8         | Глобальный рынок услуг. Определение, особенности и отраслевая структура              | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2      | 1         | Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения. Место курса в системе подготовки по направлению «Экономика», взаимосвязь с другими предметами. Основные информационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач | 4            |
| 3,4      | 2         | Место экономики в современном обществе. Основные экономические специальности по изучаемым профилям. Особенности профессиональной деятельности. Компетенции и навыки необходимые в профессии.                                                  | 4            |
| 5,6      | 3         | Основные вопросы, риски и проблемы экономики и её сфер по изучаемым профилям. Разбор профессиональных задач и методы их решения. Роль информации и её достоверности. Основные методы верификации и фальсификации информации.                  | 4            |
| 7,8      | 4         | проблемы и перспективы участников субъектов экономической деятельности                                                                                                                                                                        | 4            |
| 9,10     | 5         | Международная торговля и взаимоотношения                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 11,12    | 6         | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
| 13,14    | 7         | СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ                                                                                                                                                                                                       | 4            |
| 15,16    | 8         | Глобальный рынок услуг. Определение, особенности и отраслевая структура                                                                                                                                                                       | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основные информационные ресурсы и методы сбора информации. Целеполагание и постановка задач. | 2            |
| 2         | 2         | Основные экономические понятия                                                               | 2            |
| 3         | 3         | Особенности экономической деятельности и роль информации.                                    | 2            |
| 4         | 4         | Аналитические деловые игры по специфике изучаемого профиля.                                  | 2            |
| 5         | 5         | Международная торговля и взаимоотношения                                                     | 2            |
| 6         | 6         | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО                                                                 | 2            |
| 7         | 7         | СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ                                                      | 2            |
| 8         | 8         | Глобальный рынок услуг. Определение, особенности и отраслевая структура                      | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                       |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение семестрового задания      | ЭУМД 4,5,6, осн. лит 1,2, мет.пос. для СРС 1                               | 1       | 23,75        |
| Подготовка к промежуточному контролю | ЭУМД 4,5,6, осн. лит 1,2, мет.пос. для СРС 1, доп. лит, 1,2,3,4            | 1       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | КРМ 1<br>Письменный опрос         | 2   | 6          | Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый | зачет            |

|   |   |                  |                                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                             |   |    | <p>письменный опрос) – 2.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | КРМ 2<br>Тестирование                                       | 1 | 15 | <p>Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за тестирование – 15.</p>                                                                                                                                          | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | КРМ 3<br>Тестирование                                       | 1 | 15 | <p>Проведение тестирования студентов после изучения разделов дисциплины включает компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов за тестирование – 15.</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | КРМ 4<br>Письменный опрос                                   | 4 | 6  | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 4.</p>                                                                           | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие<br>(итоговое тестирование по курсу) | 1 | 20 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия</p>                                                                                                                                                       | зачет |

|   |   |                          |                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                      |   |   | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  |
| УК-10       | Знает: - основы экономической теории и практики её применения                                                                                                              | ++   | + |   |    | ++ |    |
| УК-10       | Умеет: - осуществлять сбор, анализ информации для принятия экономических решений; - выбирать метод принятия обоснованного экономического решения                           | ++   | + |   |    | ++ |    |
| УК-10       | Имеет практический опыт: - выбора метода принятия обоснованного экономического решения                                                                                     | +    |   |   |    | ++ |    |
| ПК-1        | Знает: - основные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности и их классификацию                                 |      |   | + |    | ++ |    |
| ПК-1        | Умеет: - делать выбор автоматизированной информационной системы сбора и обработки экономической информации для принятия конкретных решений в профессиональной деятельности |      |   |   | ++ | ++ | +  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: - использования основных автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для проведения обзора развития международных рынков |      |   |   |    | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса Учеб. пособие С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 503 с. ил.
2. Международные экономические отношения : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин, Ю. А. Щербанин, Л. В. Балдин и др.; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса Учеб. пособие С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 503 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Journal of environmental economics and management [Текст] науч. журн. Assoc. of Environmental and Resource Economists журнал. - New York: Academic press, 19949999

2. Frontiers of evolutionary economics : competition, self-organization, and innovation policy [Текст] J. Foster et al.; ed. by J. Foster a. J. S. Metcalfe. - Northampton, MA, USA: E. Elgar, 2001

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в направление: методические указания по дисциплине/ Составитель Завьялова Н.И. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в направление: методические указания по дисциплине/ Составитель Завьялова Н.И. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                         | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Журналы                                | eLIBRARY.RU                              | РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ХЕКШЕРА-ОЛИНА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ Трифонова Е.В., Безгласная Е.А. В сборнике: Наследие нобелевских лауреатов по экономике. сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. Ответственный редактор: Е. А. Безгласная. 2016. С. 228-231.<br><a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30353631_39355142.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30353631_39355142.pdf</a> |
| 2 | Журналы                                | eLIBRARY.RU                              | ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ: ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ПРОИЗВОДСТВА Безгласная Е.А. Региональное развитие. 2017. № 4. С. 1.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30353631">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30353631</a>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Журналы                                | eLIBRARY.RU                              | МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В ПРОВИНЦИИ ШАНЬСИ Джин Ю., Завьялова Н.И. В сборнике: Молодой исследователь. Материалы 7-й научной выставки-конференции научно-технических и творческих работ студентов. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет. 2020. С. 119-121.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43792623">https://elibrary.ru/item.asp?id=43792623</a>                                                      |
| 4 | Основная литература                    | Образовательная платформа Юрайт          | Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/488991">https://www.urait.ru/bcode/488991</a>                                                                                              |
| 5 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт          | Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/494604">https://www.urait.ru/bcode/494604</a>                                                                                          |
| 6 | Методические пособия для преподавателя | Образовательная платформа Юрайт          | Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст :                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/491252">https://www.urait.ru/bcode/491252</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                      |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 450<br>(2)  | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска |
| Лекции                          | 572<br>(2)  | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска |
| Практические занятия и семинары | 572<br>(2)  | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, проектор, маркерная доска |
| Самостоятельная работа студента | 568а<br>(2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала                            |