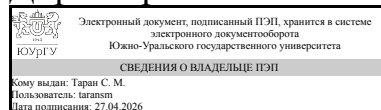


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



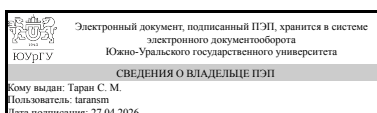
С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.08 Планирование, обработка и анализ эксперимента
для направления 13.04.03 Энергетическое машиностроение
уровень Магистратура
магистерская программа Двигатели для устойчивого развития
форма обучения очная
кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и
специальной техники "Сердце Урала"**

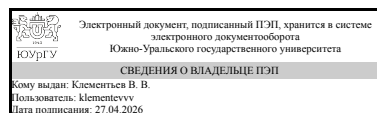
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 149

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



В. В. Клементьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основе овладения методическим и расчетно-теоретическим аппаратом теории планирования, обработки и анализа эксперимента научить магистранта их практическому применению при проведении экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - освоить методический и расчетно-теоретический аппарат теории планирования эксперимента; - научиться производить обработку и анализа экспериментальных данных; - овладеть методами практического применения планирования эксперимента в области профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Процесс освоения дисциплины включает: – изучение основных понятий и определений теории планирования, обработки и анализа эксперимента; – изучение способов формирования обобщенных параметров оптимизации; – изучение факторов, видов факторов, требований к факторам; – изучение моделей и требований к ним, критериев выбора и видов моделей; – изучение планов эксперимента, основных характеристик отсеивающих и экстремальных экспериментов, особенностей учёта факторов (переменных) в эксперименте; – получение представления о статистических основах теории планирования эксперимента, основных видах анализа экспериментальных данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить обзор и анализ современных конструкций и устройств объектов исследования	Знает: современные методы и методики организации и проведения безмоторных и стендовых испытаний Умеет: формировать программы и методики экспериментальных исследований и испытаний с учетом решаемых практических задач
ПК-2 Способен проводить моделирование рабочих процессов, проектирование и испытания двигателей внутреннего сгорания	Знает: Методический и расчетно-теоретический аппарат теории планирования эксперимента Умеет: Осуществлять выбор и настройку измерительного и стендового оборудования; проводить обработку и анализ экспериментальных данных по результатам испытаний; учитывать результаты испытаний в расчетном моделировании процессов двигателей Имеет практический опыт: Владения методами практического применения планирования экспериментов в области профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы подобия в моделировании физических	Прикладные задачи двигателестроения,

процессов, Методы расчета и моделирования процессов поршневых двигателей	Проектный практикум, Комплексное моделирование гибридных силовых установок, Тепловая и механическая напряженность двигателей, Современные методы исследований процессов в поршневых двигателях, Современные методы испытаний поршневых двигателей, Инженерный маркетинг, Производственная практика (проектная) (4 семестр), Производственная практика (эксплуатационная) (3 семестр)
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы подобия в моделировании физических процессов	Знает: методы математического моделирования, используемые при проектировании поршневых и комбинированных ДВС Умеет: применять на практике методы подобия при проведении математического моделирования Имеет практический опыт:
Методы расчета и моделирования процессов поршневых двигателей	Знает: методы использования математических моделей различного уровня для расчета и оптимизации рабочих процессов, для разработки экономичных и малотоксичных двигателей Умеет: использовать расчетные методы для достижения заданных параметров и характеристик проектируемых двигателей Имеет практический опыт: формулирования выводов и рекомендаций по применению полученных результатов для реальных двигателей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Работа с литературными источниками. Подготовка материалов для выполнения КР.	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Основные понятия и определения.	4	2	2	0
2	Параметры оптимизации. Обобщенный параметр оптимизации.	4	2	2	0
3	Фактор. Модель.	4	2	2	0
4	План эксперимента.	4	2	2	0
5	Математические основы теории планирования эксперимента.	4	2	2	0
6	Планы первого порядка.	4	2	2	0
7	Планы второго порядка.	4	2	2	0
8	Экстремальный эксперимент.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия и определения, используемые при планировании, обработке и анализе эксперимента. Виды экспериментальных исследований. Концепции планирования эксперимента.	2
2	2	Способы формирования обобщенных параметров оптимизации.	2
3	3	Факторы и требования к ним, виды факторов, система значащих факторов.	2
4	4	Основные модели и требования к ним, критерии выбора и виды моделей.	2
5	5	Выбор плана эксперимента. Отсеивающие и экстремальные эксперименты. Сокращение числа переменных в эксперименте.	2
6	6	Статистические основы теории планирования эксперимента.	2
7	7	Планирование регрессивных экспериментов. Планы первого и второго порядков.	2
8	8	Планирование экстремальных экспериментов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды экспериментальных исследований. Концепции планирования эксперимента.	2
2	2	Обобщенные параметры оптимизации. Формирование обобщенных параметров оптимизации	2
3	3	Факторы. Требования к факторам. Виды факторов. Система факторов. Значащие факторы. Система значащих факторов.	2

4	4	Модели. Требования к моделям. Виды моделей. Критерии выбора модели.	2
5	5	План эксперимента. Определение, свойства, подход к выбору плана эксперимента. Сокращение числа переменных в эксперименте.	2
6	6	Основные виды анализа экспериментальных данных (дисперсный, факторный, корреляционный, регрессивный).	2
7	7	Регрессивный эксперимент. План первого порядка.	2
8	8	Регрессивный эксперимент. План первого порядка.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературными источниками. Подготовка материалов для выполнения КР.	Задорожная Е.А. Теория планирования эксперимента: учеб. пособие / Е.А. Задорожная; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомоб. транспорт; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. Все разделы. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559380	2	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Опрос 1	1	2	0 – не дан ответ на поставленный вопрос либо дан неверный ответ на поставленный вопрос. 1 – дан частично верный ответ на поставленный вопрос. 2 – дан верный ответ на поставленный вопрос. При этом 0 баллов соответствует оценке «Не зачтено», 1 или 2 балла соответствуют оценке «Зачтено».	зачет
2	2	Текущий контроль	Опрос 2	1	2	0 – не дан ответ на поставленный вопрос либо дан неверный ответ на поставленный вопрос. 1 – дан частично верный ответ на поставленный вопрос.	зачет

						2 – дан верный ответ на поставленный вопрос. При этом 0 баллов соответствует оценке «Не зачтено», 1 или 2 балла соответствуют оценке «Зачтено».	
3	2	Текущий контроль	Опрос 3	1	2	0 – не дан ответ на поставленный вопрос либо дан неверный ответ на поставленный вопрос. 1 – дан частично верный ответ на поставленный вопрос. 2 – дан верный ответ на поставленный вопрос. При этом 0 баллов соответствует оценке «Не зачтено», 1 или 2 балла соответствуют оценке «Зачтено».	зачет
4	2	Текущий контроль	Опрос 4	1	2	0 – не дан ответ на поставленный вопрос либо дан неверный ответ на поставленный вопрос. 1 – дан частично верный ответ на поставленный вопрос. 2 – дан верный ответ на поставленный вопрос. При этом 0 баллов соответствует оценке «Не зачтено», 1 или 2 балла соответствуют оценке «Зачтено».	зачет
5	2	Текущий контроль	Доклад	1	2	0 – бонусное мероприятие не выполнено. 1 – бонусное мероприятие выполнено не в полном объеме либо частично верным по содержанию. 2 – бонусное мероприятие выполнено.	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Курсовая работа	-	3	0 баллов (оценка 2) – курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне: содержание работы неверно. 1 балл (оценка 3) – курсовая работа выполнено не в полном объеме и верна по содержанию частично. 2 балла (оценка 4) – курсовая работа выполнено не в полном объеме и верна по содержанию либо в полном объеме и частично верна по содержанию. 3 балла (оценка 5) – курсовая работа выполнена в полном объеме и верна по содержанию.	зачет
7	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	2	Проводится в форме компьютерного тестирования: Оценка 2 – 0 баллов при 0–29 % верных ответов на вопросы теста; Оценка 3 – 1 балл при 30–54 % верных ответов на вопросы теста; Оценка 4 – 1 балл при 55–84 % верных ответов на вопросы теста; Оценка 5 – 2 балла при 85–100 % верных ответов на вопросы теста.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете, утвержденном приказом по ЮУрГУ от 16.08.2017 № 309.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете, утвержденном приказом по ЮУрГУ от 16.08.2017 № 309.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: современные методы и методики организации и проведения безмоторных и стендовых испытаний	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формировать программы и методики экспериментальных исследований и испытаний с учетом решаемых практических задач	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: Методический и расчетно-теоретический аппарат теории планирования эксперимента	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Осуществлять выбор и настройку измерительного и стендового оборудования; проводить обработку и анализ экспериментальных данных по результатам испытаний; учитывать результаты испытаний в расчетном моделировании процессов двигателей	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Владения методами практического применения планирования экспериментов в области профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Красовский, Г. И. Планирование эксперимента. - Минск: Издательство БГУ, 1982. - 302 с. ил.
2. Джонсон, Н. Статистика и планирование эксперимента в технике и науке: Методы планирования эксперимента Пер. с англ. Под ред.: Э. К. Лецкого, Е. В. Марковой. - М.: Мир, 1981. - 520 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Адлер, Ю. П. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий Ю. П. Адлер, Е. В. Маркова, Ю. В. Грановский; Акад. наук СССР, Науч совет по комплекс. проблеме "Кибернетика", Секция "Мат. теория эксперимента". - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1976. - 279 с. граф.
2. Горский, В. Г. Планирование промышленных экспериментов Модели статики. - М.: Металлургия, 1974. - 264 с. черт.

3. Горский, В. Г. Планирование промышленных экспериментов: Модели динамики В. Г. Горский, Ю. П. Адлер, А. М. Талалай. - М.: Металлургия, 1978. - 112 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Задорожная Е.А. Теория планирования эксперимента: учеб. пособие / Е.А. Задорожная; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомоб. транспорт; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018.
http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559380

2. Адлер, Ю. П. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. Программированное введение в планирование эксперимента Ю. П. Адлер, Е. В. Маркова, Ю. В. Грановский; АН СССР, Науч. совет по комплексной проблеме "Кибернетика", Секция "Применение кибернетики и вычислит. техники в химии. - М: Наука, 1971. - 283 с. черт.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Задорожная Е.А. Теория планирования эксперимента: учеб. пособие / Е.А. Задорожная; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомоб. транспорт; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018.
http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559380

2. Адлер, Ю. П. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. Программированное введение в планирование эксперимента Ю. П. Адлер, Е. В. Маркова, Ю. В. Грановский; АН СССР, Науч. совет по комплексной проблеме "Кибернетика", Секция "Применение кибернетики и вычислит. техники в химии. - М: Наука, 1971. - 283 с. черт.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	123 (2)	Полноразмерные и имитационные стенды, плакаты.
Практические занятия и семинары	113(ТК) (Т.к.)	Лаборатория испытания двигателей, оборудованная полноразмерным испытательным и исследовательским стендом

		фирмы AVL (Австрия).
Практические занятия и семинары	113(ТК) (Т.к.)	Интерактивный комплекс "Предиктивная диагностика и мониторинг систем поршневых двигателей"