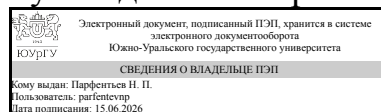


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



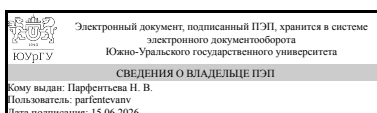
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 История религий России
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

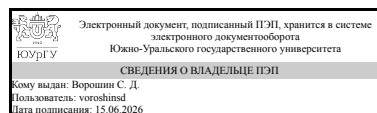
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



С. Д. Ворошин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление об истории религий в России как целостном культурном феномене. Задачи: 1. Познакомить студентов с теоретическими основаниями изучения религий России, основными научными подходами к изучению истории религий 2. Изучить особенности региональных и исторических типов религии в России; 3. Выработать у студентов вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; 4. Научить студентов анализировать факты религиозной истории общества в контексте развития культуры и личности.

Краткое содержание дисциплины

Курс «История религий России» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем. Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации. Основные подходы к изучению религии: теологический и научный. Изучаются научные подходы истории религий в России; Типология и специфика религий в России (буддизм, христианство, ислам); Религия в современном мире; Новые течения и нетрадиционные формы религии; Основные тенденции в развитии религии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, а также выявленную составляющую культурного разнообразия общества в ходе своей профессиональной деятельности Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения

	возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Социология, 1.О.01 История России, 1.О.44 Новые религиозные движения, 1.О.22 История западных исповеданий, 1.О.10 Культурология, 1.О.27 Христианская антропология, 1.О.24 Социальная антропология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Подготовка к зачету	23,75	23,75
Подготовка к семинарским занятиям	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2	0	2	0
2	Религиозные традиции России и традиционные российские	2	0	2	0

	духовно-нравственные ценности				
--	-------------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2
2	2	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991. Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.	1	23,75
Подготовка к семинарским занятиям	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991. Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.	1	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад	1	20	Доклад на выбранную тему готовится студентом в течении семестра с	зачет

					сопровождением иллюстративного материала - презентацией. Для доклада даны примеры тем, одну из которых он может выбрать. При желании, студент может выбрать свою тему, касающуюся истории искусств и согласовать её с преподавателем. Время, отведенное на доклад - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична, присутствует иллюстративный материал, докладчик сумел ответить на поставленные вопросы - 20 баллов. Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична иллюстративный материал подобран хорошо, ответы на вопросы были неправильны или отсутствовали - 15 баллов. Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична, иллюстративный материал и ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 10 баллов Тема доклада плохо раскрыта, структура хаотична, иллюстративный материал и ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 5 баллов. Доклад не выполнен - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 Весовой коэффициент мероприятия - 1	
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	10 Контрольная работа выполняется в файле Ворд и прикладывается ответом на задание. Студенту нужно развернуто ответить на 5 вопросов, не менее 5 полноценных предложений. Исчерпывающий, точный ответ на 1 вопрос оценивается в 2 балла, неполный или неточный - 1 балл& Отсутствие ответа - 0. Максимум за все ответы - 10 баллов. Вопросы: 1.Крещение Руси. Распространение христианства на Руси. 2. Церковь в период феодальной раздробленности 3. Роль РПЦ в объединении русских земель под эгидой Москвы. 4. Московские святители. 5. Преподобный Сергий Радонежский и его вклад в отечественную историю.	зачет

3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	10	Контрольная работа выполняется в файле Ворд и прикладывается ответом на задание. Студенту нужно развернуто ответить на 5 вопросов, не менее 3 полноценных предложений. Исчерпывающий, точный ответ на 1 вопрос оценивается в 2 балла, неполный или неточный - 1 балл, Отсутствие ответа - 0. Максимум за все ответы - 10 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	20	Контрольная работа выполняется в файле Ворд и прикладывается ответом на задание. Студенту нужно развернуто ответить на 5 вопросов, не менее 3 полноценных предложений. Исчерпывающий, точный ответ на 1 вопрос оценивается в 4 балла, неполный точный - 3 балла, неполный или неточный - 2 балла, неполный и неточный - 1 балл, Отсутствие ответа - 0. Максимум за все ответы - 20 баллов.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	40 баллов - вопросы билета раскрыты обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил развернуто. 30 баллов - вопросы билета раскрыты обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил кратко. 12 баллов - вопросы билета раскрыты в общих чертах и (или) студент испытал затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Менее 12 баллов - вопросы билета раскрыт поверхностно, с ошибками, или не раскрыты вообще, на дополнительные вопросы студент не ответил.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Вытягивание билета, в котором два вопроса, после подготовки и ответа на вопросы билета, студенту предлагается ответить на дополнительные вопросы. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ – 0 баллам. Максимальное количество баллов – 40.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, а также выявленную составляющую культурного разнообразия общества в ходе своей профессиональной деятельности	++	++	++	++	++
УК-5	Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности	++	++	++	++	++

	представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия					
УК-5	Имеет практический опыт: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев Л. С. История религий : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Университет, 2008. - 791 с.
2. Васильев Л. С. История религий Востока : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд.. - М. : Университет, 2015. - 793 с.

б) дополнительная литература:

1. Русское православие: вехи истории / Я. Н. Щапов, А. М. Сахаров, А. А. Зимин и др.; Науч. ред., глава авт. коллектива, авт. вступ. ст. и послесл. А. И. Клибанов. - М. : Политиздат, 1989. - 719,[1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История религий России

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История религий России

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Компьютер, проектор