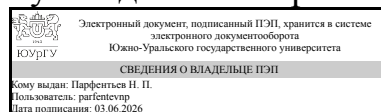


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



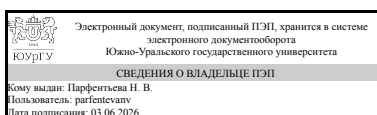
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.41 Практическая теология
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

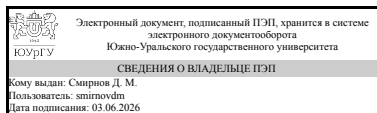
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
доцент



Д. М. Смирнов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - систематическое знакомство с основными практическими формами существования Православной Церкви и спецификой церковной деятельности в целом. Задачи дисциплины: 1. Познакомить студентов с принятой в практическом богословии научной терминологией; 2. Познакомить с различными определениями научной дисциплины «Практическое богословие» и дать представление о ее своеобразии в соотношении с другими дисциплинами богословской науки; 3. Выявить историческое преемство практических форм существования Церкви от времен апостолов и вплоть до наших дней; 4. Дать систематическое представление об основных принципах и положениях церковной практики и их актуализации; 5. Дать систематическое представление о церковном учении об отношении к различным формам деятельности человеческой личности; 6. Дать сравнительный анализ основополагающих взглядов на церковную практику Христианского Востока и Христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями; 7. Дать хронологически последовательный очерк истории практического богословия; 8. Познакомить студентов с последними достижениями отечественной и западной науки, с ее различными направлениями и школами в области практического богословия; 9. Дать представление о научных методах практического богословия.

Краткое содержание дисциплины

«Практическое богословие (Практическая теология)» - это одна из дисциплин, наряду с пастырским и нравственным богословием, определяющих практическое направление в богословской науке в целом. Эта дисциплина не только дает возможность познакомиться с различными формами актуализации церковной жизни, но и предполагает определение взаимосвязей между практическим направлением в теологии и его систематическими и историческими основаниями. Кроме того, специфика предмета такова, что его изучение невозможно без получения определенных представлений о методах социологического исследования и исследования вопроса о его применимости в области практического богословия. Структура и содержание программы обусловлены требованиями федерального государственного стандарта, а также необходимостью подготовки выпускников к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в области практического богословия. Освоение курса должно не только дать систематическое представление о практических формах церковной жизни, но и помочь получить представление о научных методах их изучения и исследования, а также дать представление о практическом направлении богословской науки в целом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Знает: структуру и методы практической теологии; правила и особенности работы в коллективе с учетом специфики церковной деятельности в целом; основные методы практической теологии и информационно-

	коммуникационных технологий. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии и информационно-коммуникационных технологий; использовать знание основных разделов практической теологии; использовать методы практической теологии при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Церковнославянский язык, 1.О.37 Литургика	1.О.42 Каноническое право, 1.О.38 Сравнительное богословие

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Церковнославянский язык	Знает: историю славянской письменности, общественно-исторические условия ее возникновения; основные положения в области теории и истории церковнославянского языка; лексику и фразеологию церковнославянского языка. Умеет: применять знание основных положений и концепций в области изучаемого языка при чтении и аудировании церковнославянских текстов, входящих в состав православного богослужения; анализировать церковнославянские тексты с выявлением изучаемых фонетических, грамматических и лексических фактов. Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода церковнославянских текстов, навыками сбора и анализа языкового материала.
1.О.37 Литургика	Знает: историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; практику составления и отправления Православного Богослужения в рамках действующего Устава; сущность, содержание и формы богослужения. Умеет: понимать смысл богослужебных действий, символов и молитв; объяснить историю

	появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; объяснять причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов. Имеет практический опыт: владения литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия; работы с разнообразными информационными ресурсами, раскрывающими содержание и формы богослужения, при решении теологических задач.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	24	24
Выполнение письменного задания	27,75	27.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в практическое богословие. Богословские основания церковно-практического служения. Понятие о церковной деятельности. Краткий очерк истории церковной деятельности. Догматические основания церковно-практического служения. Нравственные основания церковно-практического служения	2	0	2	0
2	Основные формы церковно-практического служения. Способы и организация церковно-практического служения. Церковь и семья. Ситуативные формы церковного служения. Пастырское служение, община и семья как способ осуществления церковно-практического служения. Финансово-экономические, юридически-правовые,	2	0	2	0

	административно-управленческие и культурно-общественные предпосылки церковно-практического служения				
--	---	--	--	--	--

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники практического богословия и методы их формирования и анализа. Социологические методы формирования источников в практическом богословии. Методы сбора данных и организация исследовательских документов в количественном исследовании.	2
2	2	Церковь и современная система науки и образования. Мировоззренческие основания в науке и образовании. Понятие системы образования и науки. Общее представление о светской и церковной системе науки и образовании и их соотношении. Церковное и светское религиозное образование	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Садмен, С. Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование опросного инструмента С. Садмен, Н. Брэдберн; Пер. с англ. А. А. Виночкиной; Науч. ред. пер. Д. М. Рогозин. - М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2002. - 382 с. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная	7	12

	энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил. б) дополнительная литература: Булгаков, С. Н. Труды по социологии и теологии Т. 2 Статьи и работы разных лет, 1902-1942 В 2 т. Рос. акад. наук, Ин-т социологии; Подгот. В. В. Сапов. - М.: Наука, 1999. - 824,[1] с. 1л. портр. Веремчук, В. И. Социология религии Учеб. пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Соц. антропология" В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с. Гараджа, В. И. Социология религии [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с. Парсонс, Т. О социальных системах [Текст] Т. Парсонс; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского; Пер. Е. Молодцовой и др. - М.: Академический проект, 2002. - 830,[1] с. Чеснокова, В. Ф. Тесным путем : Процесс воцерковления населения России в конце 20 века [Текст] В. Ф. Чеснокова. - М.: Академический проект, 2005. - 296 с. табл.		
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Садмен, С. Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование опросного инструмента С. Садмен, Н. Брэдберн; Пер. с англ. А. А. Виночкиной; Науч. ред. пер. Д. М. Рогозин. - М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2002. - 382 с. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил. б) дополнительная литература: Булгаков, С. Н. Труды по социологии и теологии Т. 2 Статьи и работы разных лет, 1902-1942 В 2 т. Рос. акад. наук, Ин-т социологии; Подгот. В. В. Сапов. - М.: Наука, 1999. -	7	24

	824,[1] с. 1л. портр. Веремчук, В. И. Социология религии Учеб. пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Соц. антропология" В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с. Гараджа, В. И. Социология религии [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с. Парсонс, Т. О социальных системах [Текст] Т. Парсонс; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского; Пер. Е. Молодцовой и др. - М.: Академический проект, 2002. - 830,[1] с. Чеснокова, В. Ф. Тесным путем : Процесс воцерковления населения России в конце 20 века [Текст] В. Ф. Чеснокова. - М.: Академический проект, 2005. - 296 с. табл.		
Выполнение письменного задания	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Садмен, С. Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование опросного инструмента С. Садмен, Н. Брэдберн; Пер. с англ. А. А. Виницкой; Науч. ред. пер. Д. М. Рогозин. - М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2002. - 382 с. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил. б) дополнительная литература: Булгаков, С. Н. Труды по социологии и теологии Т. 2 Статьи и работы разных лет, 1902-1942 В 2 т. Рос. акад. наук, Ин-т социологии; Подгот. В. В. Сапов. - М.: Наука, 1999. - 824,[1] с. 1л. портр. Веремчук, В. И. Социология религии Учеб. пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Соц. антропология" В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с. Гараджа,	7	27,75

	В. И. Социология религии [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с. Парсонс, Т. О социальных системах [Текст] Т. Парсонс; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского; Пер. Е. Молодцовой и др. - М.: Академический проект, 2002. - 830,[1] с. Чеснокова, В. Ф. Тесным путем : Процесс воцерковления населения России в конце 20 века [Текст] В. Ф. Чеснокова. - М.: Академический проект, 2005. - 296 с. табл.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Реферат (текущий контроль)	1	60	Темой реферата является описание и анализ деятельности конкретной формы церковного служения. Описание и анализ церковной практики осуществляется в соответствии с методическими указаниями. Зачтено: Структура и содержание реферата соответствуют требованиям методических указаний Не зачтено: Структура и содержание реферата не соответствуют требованиям методических указаний.	зачет
2	7	Проме- жуточная аттестация	Защита реферата (зачет)	-	40	Зачет проходит в форме защиты рефератов. Студенты делятся на группы по 6 человек. Каждый студент знакомится и оценивает работу остальных членов экзаменационной группы. После этого, по указанию преподавателя, один из студентов защищается, другой исполняет роль оппонента, а третий - роль эксперта, преподаватель подводит итог, оценивает реферат каждого из студентов и работу на защите. На защите студенты должны продемонстрировать умение анализировать эмпирический материал с точки зрения научного практического богословия.	зачет

						Зачтено: Студент демонстрирует понимание материала, уверенно отвечает на вопросы, критически оценивает результаты практического анализа Не зачтено: Студент демонстрирует слабое понимание материала, не может ответить на заданные на вопросы, не способен критически оценить результаты практического исследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проходит в форме защиты рефератов. Студенты делятся на группы по 6 человек. Каждый студент знакомится и оценивает работу остальных членов экзаменационной группы. После этого, по указанию преподавателя, один из студентов защищается, другой исполняет роль оппонента, а третий - роль эксперта, преподаватель подводит итог, оценивает реферат каждого из студентов и работу на защите. На защите студенты должны продемонстрировать умение анализировать эмпирический материал с точки зрения научного практического богословия. Зачтено: Студент демонстрирует понимание материала, уверенно отвечает на вопросы, критически оценивает результаты практического анализа Не зачтено: Студент демонстрирует слабое понимание материала, не может ответить на заданные на вопросы, не способен критически оценить результаты практического исследования	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
ОПК-4	Знает: структуру и методы практической теологии; правила и особенности работы в коллективе с учетом специфики церковной деятельности в целом; основные методы практической теологии и информационно-коммуникационных технологий.	+	+
ОПК-4	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии и информационно-коммуникационных технологий; использовать знание основных разделов практической теологии; использовать методы практической теологии при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия [Текст] Т. 11 Георгий - Гомар учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2006. - 751 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по изучению дисциплины "Практическая теология" https://culture.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-

		1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Стол-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомаягнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1