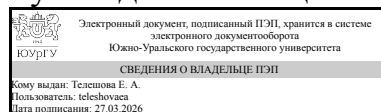


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



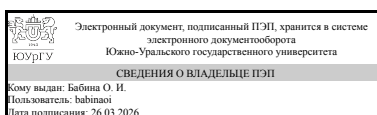
Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Варианты английского языка
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

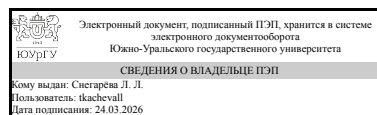
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. Л. Снегарёва

1. Цели и задачи дисциплины

1) Системное описание фонетических особенностей произносительных вариантов американского, австралийского, новозеландского, канадского, южноафриканского вариантов английского языка в сопоставлении с британским; 2) Выявление лексических и грамматических особенностей современных вариантов английского языка; 3) Подробное изучение современных британских акцентов и диалектов (их фонетических и лексических особенностей); 4) Подробное изучение современных американских акцентов и диалектов (их фонетических и лексических особенностей); 5) Повышение уровня профессиональной компетенции, развитие мотивированности речевой деятельности студентов, совершенствование речевых навыков и умений.

Краткое содержание дисциплины

1 Сравнительный анализ современных национальных вариантов английского языка. Основные положения. 2 Американский вариант английского языка. Фонетические и лексические особенности в Общем (General) типе американского варианта. 4 Фонетические и лексические особенности в Восточном типе произношения (Eastern American) в американском варианте английского языка. 5 Фонетические и лексические особенности в Южном типе произношения (Southern American) в американском варианте английского языка. 6 Фонетические и лексические особенности австралийского варианта английского языка. 7 Фонетические и лексические особенности новозеландского варианта английского языка. 8 Фонетические и лексические особенности канадского варианта английского языка. 9 Фонетические и лексические особенности южноафриканского варианта английского языка. 10 Фонетические и лексические особенности современных британских акцентов и диалектов. 11 Фонетические и лексические особенности современных американских акцентов и диалектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: особенности организации духовной жизни народов стран изучаемого языка; принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур стран изучаемого языка в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия на основе анализа разнообразия культур.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.01 История России, 1.О.23 Введение в теорию межкультурной коммуникации, 1.О.02 Основы российской государственности	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.
1.О.23 Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие

	культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Имеет практический опыт: взаимодействия с учетом разнообразия культур; осуществления различных форм межкультурного взаимодействия.
1.О.01 История России	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории; осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох., выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 136,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	120	64	56
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	120	64	56
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	115,25	71,75	43,5
Подготовка презентаций по теме занятия	10	0	10
Поиск дополнительного материала к занятиям	18	18	0
Поиск дополнительного материала	5	0	5
Подготовка финального проекта	8,5	0	8.5
Подготовка презентаций по темам занятия	35,75	35.75	0
подготовка к экзамену	20	0	20
Подготовка к практическим занятиям	18	18	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Американский вариант английского языка (общая информация)	12	0	12	0
2	Австралийский вариант	12	0	12	0
3	Канадский вариант	12	0	12	0
4	Новозеландский вариант	12	0	12	0
5	Южно-Африканский вариант	12	0	12	0
6	Британский вариант. The Scottish accents	6	0	6	0
7	Британский вариант. The Irish accents	6	0	6	0
8	Британский вариант. The North English accents	6	0	6	0
9	Британский вариант. The Midlands accents	4	0	4	0
10	Британский вариант. The East Anglia accents	4	0	4	0
11	Британский вариант. The Southern accents	4	0	4	0
12	Британский вариант. The West country accents	4	0	4	0
13	Британский вариант. The Welsh accents	4	0	4	0
14	Американский вариант. Фонетика	2	0	2	0
15	Американский вариант. Грамматика	4	0	4	0
16	Американский вариант. Лексика и семантика	4	0	4	0
17	Американский вариант. Дискурс	4	0	4	0
18	Американский вариант. Региональные диалекты	4	0	4	0
19	Американский вариант. Городские акценты	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Общий тип произношения (General American) в американском варианте английского языка	2
2-3	1	Восточный тип произношения (Eastern American) в американском варианте английского языка.	4
4-5	1	Южный тип произношения (Southern American) в американском варианте английского языка	4
6	1	Лексические и грамматические особенности американского варианта английского языка (общая информация)	2
7-8	2	Австралийский вариант английского языка. Произношение.	4
9-10	2	Лексические и грамматические особенности австралийского варианта английского языка	4
11-12	2	Интонация в Общем австралийском варианте	4
13-14	3	Канадский вариант английского языка. Произношение. Фонетические особенности	4
15-16	3	Лексические особенности канадского варианта английского языка	4
17-18	3	Грамматические особенности канадского варианта английского языка	4

19-20	4	Новозеландский вариант английского языка. Фонетические особенности	4
21-22	4	Лексические особенности новозеландского варианта английского языка.	4
23-24	4	Грамматические особенности новозеландского варианта английского языка	4
25-26	5	Южно-Африканский вариант. Произношение. Фонетические особенности	4
27-28	5	Лексические особенности Южно-Африканского варианта английского языка	4
29-30	5	Грамматические особенности Южно-Африканского варианта английского языка	4
31-33	6	The Scottish accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	6
34-36	7	The Irish accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	6
37-39	8	The North English accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	6
40-41	9	The Midlands accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	4
42-43	10	The East Anglia accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	4
44-45	11	The Southern accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	4
46-47	12	The West country accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	4
48-49	13	The Welsh accents (phonetic, lexical, grammar peculiarities)	4
50	14	Американский вариант. Основные фонетические особенности трех основных акцентов современного американского варианта	2
51-52	15	Подробный разбор всех грамматических особенностей американского варианта английского языка	4
53-54	16	Лексико-семантические особенности американской лексики	4
55-56	17	Дискурс американского варианта английского языка	4
57-58	18	Региональные диалекты американского варианта английского языка	4
59-60	19	Городские акценты американского варианта английского языка	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентаций по теме занятия	Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021 Национальные варианты английского языка (английский язык) : учебное пособие / составитель О. В. Земцова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 64 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/115066	10	10
Поиск дополнительного материала к занятиям	Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация Текст учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация" С. Г. Тер-Минасова. - М.: Слово, 2000. - 261,[1] с.	9	18
Поиск дополнительного материала	Филиппенко, Е. А. Межкультурная коммуникация Текст хрестоматия для студентов фак. лингвистики Е. А.	10	5

	Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 73, [1] с.		
Подготовка финального проекта	Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Текст учеб. по страноведению США для вузов по спец. 031201 "Теория и методика преподавания иностр. языков и культур" Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 333, [1] с. ил.	10	8,5
Подготовка презентаций по темам занятия	Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 033200 "Иностранный язык", дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" В. В. Ощепкова. - СПб.: Глосса-Пресс : КАРО, 2006	9	35,75
подготовка к экзамену	Варианты английского языка, Американский английский, Денисенко М.Г., 2021	10	20
Подготовка к практическим занятиям	Мамонтова, М. Г. Варианты английского языка Текст учеб. пособие по направлению "Лингвистика" и специальности "Перевод и переводоведение" М. Г. Мамонтова ; под ред. С. Г. Петрова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 57, [1] с. электрон. версия	9	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Тест 1	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 10 вопросов по пройденной	зачет

						теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
2	9	Текущий контроль	Тест 2	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 10 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
3	9	Текущий контроль	Тест 3	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 10 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
4	9	Текущий контроль	Тест 4	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 10 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично	зачет

						правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
5	9	Текущий контроль	Тест 5	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Каждый тест состоит из 10 вопросов по пройденной теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балла. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
6	9	Текущий контроль	Презентации	1	115	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество презентаций 23. Максимальный балл - 115. Выступление на занятии с докладом (максимум 5 баллов), вес 1: -выступление на занятии с докладом + презентацией (свободная речь, задания / вопросы по теме доклада для аудитории, аудио / видео приветствуются) – максимум 5 баллов; -выступление на занятии с докладом + презентацией (свободная речь, отсутствие заданий / вопросов по теме доклада для аудитории) – максимум 4 балла; -выступление на занятии с докладом (чтение, задания / вопросы по теме доклада для аудитории, аудио / видео приветствуются) – максимум 3 балла; -выступление на занятии с докладом (чтение, отсутствие заданий / вопросов по теме доклада для аудитории) – максимум 2 баллов; Презентация в электронном виде (без выступления) – максимум 1 балл.	зачет

						Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
7	9	Промежуточная аттестация	Финальный тест	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Тест состоит из 80 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла, частично правильный ответ 0,25 балла, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
10	10	Текущий контроль	Промежуточный тест	3	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Промежуточный тест выполняется письменно. Представляет собой 40 вопросов по пройденным темам. За каждый правильный ответ - 1 балл. За частично правильный ответ - 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен
11	10	Текущий контроль	Итоговый тест (Final test)	5	25	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Выполняется письменно. Представляет собой текст с заданием на локализацию для носителя американского варианта АЯ. Каждый правильно исправленный случай (лексика, орфография) + 1 балл. Максимальное количество баллов 25. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за	экзамен

						мероприятие менее 60 %.	
12	10	Текущий контроль	Финальный проект	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). В конце семестра предусмотрено итоговое задание по американскому аспекту английского языка в виде на выбор студентов (итоговый доклад об акцентах / диалектах американского варианта либо проект прикладного характера). Система оценки итогового задания: -презентация на занятии с докладом + слайды (свободная речь, включает задания/вопросы по теме доклада для аудитории, аудио/видео материалы по теме) – максимум 15 баллов; -презентация на занятии с докладом + слайды (свободная речь, отсутствие заданий/вопросов по теме доклада для аудитории, аудио/видео материалы по теме) – максимум 13 баллов; -презентация на занятии с докладом + слайды (свободная речь, задания/вопросы по теме доклада для аудитории, без аудио/видеоматериалов) – максимум 11 баллов; -презентация на занятии с докладом (чтение по конспекту, включает задания/вопросы по теме доклада для аудитории, аудио/видеоматериалы по теме) – максимум 9 баллов; -презентация на занятии с докладом (чтение по конспекту, без заданий/вопросов по теме доклада для аудитории, аудио/видеоматериалы по теме) – максимум 7 баллов; -презентация на занятии с докладом (чтение по конспекту, без заданий/вопросов по теме доклада для аудитории, аудио/видео материалы по теме) – максимум 5 баллов; -презентация на занятии с докладом (чтение по конспекту, без заданий/вопросов по теме доклада для аудитории, без аудио/видеоматериалов) – не более 3 баллов; -электронная презентация (без презентации в классе) - не более 1 балла. Максимальный балл за проект - 15 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.	экзамен

						Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
13	10	Текущий контроль	Презентации	1	105	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество презентаций - 9 презентаций по британскому варианту, 12 презентаций по американскому варианту. Выступление на занятии с докладом (мах 5 баллов), вес 1. Система оценивания: -выступление на занятии с докладом +презентацией (свободная речь, задания / вопросы по теме доклада для аудитории, аудио / видео приветствуются) – мах 5 баллов; -выступление на занятии с докладом + презентацией (свободная речь, отсутствие заданий / вопросов по теме доклада для аудитории) – мах 4 балла; -выступление на занятии с докладом (чтение, задания / вопросы по теме доклада для аудитории, аудио / видео приветствуются) – мах 3 балла; -выступление на занятии с докладом (чтение, отсутствие заданий / вопросов по теме доклада для аудитории) – мах 2 баллов; -презентация в электронном виде (без выступления) – мах 1 балл. Максимальный балл за все мероприятия данного типа контроля- 105. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	экзамен
14	10	Промежуточная аттестация	Финальный тест	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Тест состоит из 40 вопросов по пройденным темам. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 40. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100	экзамен

		электронной форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Национальные варианты английского языка (английский язык) : учебное пособие / составитель О. В. Земцова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 64 с. https://e.lanbook.com/book/115066

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета