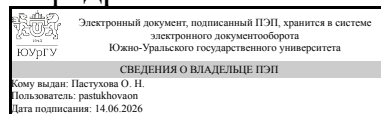


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.11 Логистика и управление цепями поставок в бизнесе
для направления 38.03.02 Менеджмент

уровень Бакалавриат

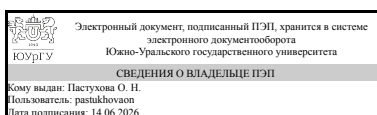
профиль подготовки Менеджмент в производстве и цифровой экономике

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

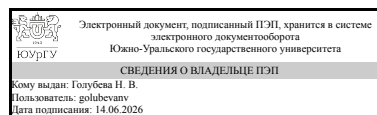
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. В. Голубева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачи дисциплины: Формирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих задач: - повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих – высокое качество поставки товара; - ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя; - обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории логистики. Концепции логистического управления предприятием. Логистика закупок. Логистика оптовых продаж. Транспортная логистика. Складская логистика. Информационная логистика. Оценка экономической эффективности логистических решений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: рассчитывает потребности в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса Умеет: использовать план поставок и производства в цепи поставок для обнаружения узких мест при выполнении плана спроса Имеет практический опыт: оценки суммарной потребности в ограниченном ресурсе в цепи поставок
ПК-1 Способность обосновывать и выбирать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей деятельности	Знает: основные положения концепции интегрированной логистики, и обозначает их сильные и слабые стороны Умеет: выбрать виды организационных структур служб логистики с указанием достоинств и недостатков Имеет практический опыт: выбирать бизнес-возможности реализации решения в сфере логистических бизнес-процессов в цепи поставок

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Микроэкономика, Экономическая статистика, Бухгалтерский учет, Макроэкономика, Математика, Экономика предприятия (организации), Управление инновациями	Разработка и продвижение Интернет-сайта, Управление результативностью бизнеса, Операционный менеджмент, Управление базами данных в цифровой экономике, Бизнес-аналитика для управления цифровой организацией (предприятием), Управление разработкой и внедрением нового продукта, Проектный менеджмент в производстве, Финансовый менеджмент, Основы аудита
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Бухгалтерский учет	Знает: принципы и способы ведения хозяйственного учёта, требования к учётной документации, состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и требования к её формированию, принципы и способы ведения хозяйственного учёта с учетом современных информационных технологий , источники информации, методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности хозяйствующих субъектов Умеет: оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными документами; регистрировать в регистрах бухгалтерского учёта данные, содержащиеся в первичных учётных документах; , составляться на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учёта, бухгалтерскую (финансовую) отчётность с использованием современных информационных технологий , анализировать данные бухгалтерского учёта, содержащиеся в первичных учётных документах Имеет практический опыт: оформления фактов хозяйственной жизни первичными учётными документами; , ведения бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчётности с использованием современных информационных технологий, оформления фактов хозяйственной жизни первичными учётными документами; ведения регистров бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчётности
Управление инновациями	Знает: основные теоретико-методологические основы управления инновациями, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации

	конкретных задач инновационного проекта Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов управления инновациями, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области управления инновациями, оценки достоинств и недостатков инновационного решения, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов
Математика	Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных
Микроэкономика	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства; теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; Умеет: анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние; использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной

	экономике; интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности; анализа экономических знаний (на микроуровне), необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
Экономическая статистика	Знает: статистико-математический инструментарий, , способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Умеет: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; применять компьютерные технологии для решения статистических задач Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов с использованием экономико-математических моделей; обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Экономика предприятия (организации)	Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов , базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования экономических процессов в организации Умеет: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе, обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, применения современных методик обоснования расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта
Макроэкономика	Знает: содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики; , теоретические основы анализа системы экономических отношений на макроуровне; Умеет: объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на

	состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики; использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий макроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; Имеет практический опыт: анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства; анализа экономических знаний (на макроуровне), необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 108,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	107,25	53,75	53,5
Подготовка к дифференцированному зачёту	20	0	20
Решение домашней работы по условию	20	10	10
Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по темам дисциплины	57,25	33.75	23.5
Подготовка к зачёту	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы логистики. Управление цепями поставок в бизнесе	12	4	8	0
2	Информационная логистика	12	4	8	0

3	Запасы в логистике	12	4	8	0
4	Транспортная логистика	12	4	8	0
5	Складская логистика	12	4	8	0
6	Закупочная логистика	12	4	8	0
7	Производственная логистика	12	4	8	0
8	Распределительная логистика	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	История формирования логистического направления. Логистические системы и управление цепями поставок в бизнесе. Пример управления материальным потоком. Виды логистики. Правила, концепция и принципы логистики.	4
3-4	2	Информационные потоки. Информационные системы. Система сбора и обработки информации. Использование технологии автоматической идентификации штриховых кодов. Маркировка грузовых пакетов. Понятие и значение ярмарок/выставок. Типы посетителей	4
5-6	3	Виды материальных запасов. Определение размера запасов. Моделирование поведения системы.	4
7-8	4	Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортная задача	4
9-10	5	Виды складов. Грузовая единица. Размещение товаров на складе. Анализ ABC и XYZ. Месторасположение склада	4
11-12	6	Методы снабжения. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика.	4
13-14	7	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками. Тянущие системы управления материальными потоками.	4
15-16	8	Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Правила распределительной логистики	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	История формирования логистического направления. Логистические системы и управление цепями поставок в бизнесе. Пример управления материальным потоком.	4
3-4	1	Виды логистики. Правила, концепция и принципы логистики.	4
5-6	2	Информационные потоки. Информационные системы. Система сбора и обработки информации.	4
7-8	2	Использование технологии автоматической идентификации штриховых кодов. Маркировка грузовых пакетов. Понятие и значение ярмарок/выставок. Типы посетителей	4
9-10	3	Виды материальных запасов. Определение размера запасов.	4
11-12	3	Моделирование поведения системы.	4
13-14	4	Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта.	4

15-16	4	Транспортная задача	4
17-18	5	Виды складов. Грузовая единица. Размещение товаров на складе.	4
19-20	5	Анализ ABC и XYZ. Месторасположение склада	4
21-22	6	Методы снабжения . Задача «сделать или купить» в закупочной логистике.	4
23-24	6	Задача выбора поставщика.	4
25-26	7	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.	4
27-28	7	Толкающие системы управления материальными потоками. Тянущие системы управления материальными потоками.	4
29-30	8	Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи.	4
31-32	8	Правила распределительной логистики	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачёту	Конспект лекций, ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, допол. №1,2 все разделы	6	20
Решение домашней работы по условию	Консультант + ПУМД, осн. лит. №2, все разделы, допол. №2,3 все разделы ЭУМД, осн. лит. № 1, метод. пос. для СРС: 5 все разделы	6	10
Решение домашней работы по условию	Консультант + ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, допол. №1,2 все разделы ЭУМД, осн. лит. № 1, метод. пос. для СРС: 5 все разделы	5	10
Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по темам дисциплины	Консультант + ПУМД, осн. лит. №2, все разделы, допол. №1,2 все разделы	6	23,5
Подготовка к зачёту	ЭУМД, осн. лит. № 1, метод. пос. для СРС: 5 все разделы	5	10
Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по темам дисциплины	Консультант + ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, допол. №1,2 все разделы	5	33,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	--------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл	баллов	тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Проверка выполнения домашней работы	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Критерии начисления баллов за выполнение домашнего задания: - задание домашней работы выполнены верно (при наличии верного ответа и подробного хода решения задания, с указанием единиц измерения итоговых ответов и полученных промежуточных результатов (допускается наличие двух незначительных погрешностей в решении). – 3 балла; - задание домашней работы выполнены верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат (при наличии верного решения при отсутствии подробного хода решения задания, при этом допускается не более трёх незначительных погрешностей в решении; не указаны единицы измерения итога и/или полученных промежуточных результатов) – 2	зачет

					балла; - в результатах выполнения домашней работы есть существенные ошибки, но ход выполнения верен (при наличии существенных ошибок в решении, в результате которых дан неверный ответ, но при этом общий ход решения является правильным) – 1 балл; - работа не предоставлена (или предоставлена чужая работа) или содержит грубые ошибки (при наличии существенных ошибок в решении, в результате которых сформулированы неверные ответ и ход решения, или в случае отсутствия решения) – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	5	Текущий контроль	Проверка практических работ	1	3 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Критерии начисления баллов (за каждую практическую работу): - при наличии верного решения практической работы,	зачет

					если уровень самостоятельности выполнения высок и студент демонстрирует владение материалом, отвечая на вопросы о последовательности выполнения работы и её результатах, при этом выводы работы аргументированы – 3 балла; - задания практической работы выполнены верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат – 2 балла; - в результатах выполнения практической работы есть существенные ошибки, но ход выполнения верен – 1 балл; - при отсутствии решения, в случае выявленного плагиата (предоставления на проверку чужой работы), а также при неспособности студента прокомментировать ход работы и сделанные выводы – 0 баллов. Максимальное количество баллов (за каждую практическую работу) – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
3	5	Текущий контроль	Тестирование	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная	зачет

					приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
4	5	Текущий контроль	Проверка выполнения заданий по лекциям	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждую тему лекции): - ответ полный, точный – 3 балла; - ответ в основном полный, но имеются недочеты (например, упущено не более двух существенных аспектов, освещённых по ходу лекции; имеются отдельные орфографические ошибки, описки и т.п.) – 2 балла; - ответ краткий, отражены не все существенные аспекты (упущено более двух	зачет

					существенных аспектов, освещённых по ходу лекции; в большом количестве имеются орфографические ошибки, опiski и т.п.) – 1 балл; - ответ не представлен (или представлен чужой ответ) – 0 баллов. Максимальное количество баллов (за каждую тему лекции) – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Критерии начисления баллов: - при наличии верного решения задачи (допускается наличие двух незначительных погрешностей в решении) а также при демонстрации студентом глубоких и системных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы задания и дополнительные вопросы) - 3 балла; - при наличии верного решения (допускается наличие трех и более незначительных погрешностей в решении или одной существенной	зачет

					ошибки) а также при демонстрации студентом уверенных и системных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 2 балла; - при наличии двух-трех существенных ошибок в решении, а также при демонстрации студентом поверхностных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 1 балл; - при наличии четырех и более существенных ошибок в решении или в случае отсутствия решения, а также при демонстрации студентом глубоких пробелов в знаниях по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 3.	
6	5	Бонус	Бонусное задание	-	0 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022	зачет

					г № 25-13/09). Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научных, научно-практических конференциях, публикации статей (тезисов) по темам изучаемой дисциплины. Критерии начисления баллов. Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине): +15 % за диплом конференции международного уровня, +10 % за диплом конференции российского уровня, +5 % за диплом конференции университетского уровня. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины: +1 % за каждое мероприятие. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.		
7	6	Текущий контроль	Проверка выполнения домашней работы	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022	дифференцированный зачет

					г № 25-13/09). Критерии начисления баллов за выполнение домашнего задания: - задание домашней работы выполнены верно (при наличии верного ответа и подробного хода решения задания, с указанием единиц измерения итоговых ответов и полученных промежуточных результатов (допускается наличие двух незначительных погрешностей в решении). – 3 балла; - задание домашней работы выполнены верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат (при наличии верного решения при отсутствии подробного хода решения задания, при этом допускается не более трёх незначительных погрешностей в решении; не указаны единицы измерения итога и/или полученных промежуточных результатов) – 2 балла; - в результатах выполнения домашней работы есть существенные ошибки, но ход выполнения верен (при наличии существенных ошибок в решении, в результате которых дан неверный ответ, но при этом общий ход решения является правильным) – 1 балл; - работа не	
--	--	--	--	--	--	--

						предоставлена (или предоставлена чужая работа) или содержит грубые ошибки (при наличии существенных ошибок в решении, в результате которых сформулированы неверные ответ и ход решения, или в случае отсутствия решения) – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
8	6	Текущий контроль	Проверка практических работ	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Критерии начисления баллов (за каждую практическую работу): - при наличии верного решения практической работы, если уровень самостоятельности выполнения высок и студент демонстрирует владение материалом, отвечая на вопросы о последовательности выполнения работы и её результатах, при этом выводы работы аргументированы – 3 балла; - задания практической работы выполнены верно, но	дифференцированный зачет

					имеются недочеты, не влияющие на конечный результат – 2 балла; - в результатах выполнения практической работы есть существенные ошибки, но ход выполнения верен – 1 балл; - при отсутствии решения, в случае выявленного плагиата (предоставления на проверку чужой работы), а также при неспособности студента прокомментировать ход работы и сделанные выводы – 0 баллов. Максимальное количество баллов (за каждую практическую работу) – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
9	6	Текущий контроль	Тестирование	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос	дифференцированный зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
10	6	Текущий контроль	Проверка выполнения заданий по лекциям	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждую тему лекции): - ответ полный, точный – 3 балла; - ответ в основном полный, но имеются недочеты (например, упущено не более двух существенных аспектов, освещённых по ходу лекции; имеются отдельные орфографические ошибки, опiski и т.п.) – 2 балла; - ответ краткий, отражены не все существенные аспекты (упущено более двух существенных аспектов, освещённых по ходу лекции; в большом количестве имеются орфографические ошибки, опiski и т.п.) – 1 балл; - ответ не представлен (или представлен чужой ответ) – 0 баллов. Максимальное количество баллов (за каждую тему лекции) – 3.	дифференцированный зачет

						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
11	6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Критерии начисления баллов: - при наличии верного решения задачи (допускается наличие двух незначительных погрешностей в решении) а также при демонстрации студентом глубоких и системных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы задания и дополнительные вопросы) - 3 балла; - при наличии верного решения (допускается наличие трех и более незначительных погрешностей в решении или одной существенной ошибки) а также при демонстрации студентом уверенных и системных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 2 балла; - при наличии двух-трех существенных ошибок в решении, а также при демонстрации студентом	дифференцированный зачет

					поверхностных знаний по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 1 балл; - при наличии четырех и более существенных ошибок в решении или в случае отсутствия решения, а также при демонстрации студентом глубоких пробелов в знаниях по предмету (при ответах на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы) – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 3.	
12	6	Бонус	Бонусное задание	-	0 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научных, научно-практических конференциях, публикации статей (тезисов) по темам изучаемой дисциплины. Критерии начисления баллов. Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции	дифференцированный зачет

					или конкурса (по дисциплине): +15 % за диплом конференции международного уровня, +10 % за диплом конференции российского уровня, +5 % за диплом конференции университетского уровня. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины: +1 % за каждое мероприятие. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговая оценка студента по предмету определяется на основании его рейтинга по дисциплине. Рейтинг рассчитывается только по результатам текущего контроля в соответствии с п. 2.4 Положения «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). При этом, с целью повышения своего рейтинга студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации. В начале процедуры зачёта преподаватель раздаёт студентам зачётные задания, на которые им необходимо подготовить письменный ответ, включающий решение задачи. В процессе проведения зачёта преподаватель контролирует самостоятельность подготовки ответа студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для подготовки, студент сдаёт ответ преподавателю для проверки, в случае возникших у преподавателя вопросов – комментирует его. Преподаватель выставляет оценку в соответствии с критериями.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Итоговая оценка студента по предмету определяется на основании его рейтинга по дисциплине. Рейтинг рассчитывается только по результатам текущего контроля	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	в соответствии с п. 2.4 Положения «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). При этом, с целью повышения своего рейтинга студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации. В начале процедуры зачёта преподаватель раздаёт студентам зачётные задания, на которые им необходимо подготовить письменный ответ, включающий решение задачи. В процессе проведения зачёта преподаватель контролирует самостоятельность подготовки ответа студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для подготовки, студент сдаёт ответ преподавателю для проверки, в случае возникших у преподавателя вопросов – комментирует его. Преподаватель выставляет оценку в соответствии с критериями.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-10	Знает: рассчитывает потребности в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: использовать план поставок и производства в цепи поставок для обнаружения узких мест при выполнении плана спроса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: оценки суммарной потребности в ограниченном ресурсе в цепи поставок	+	+			+	+	+	+			+	+
ПК-1	Знает: основные положения концепции интегрированной логистики, и обозначает их сильные и слабые стороны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: выбрать виды организационных структур служб логистики с указанием достоинств и недостатков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: выбирать бизнес-возможности реализации решения в сфере логистических бизнес-процессов в цепи поставок	+	+			+	+	+	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для вузов по спец. "Финансы и кредит": рек. МО РФ /Е. В. Арсенова, Я. Д. Балыков, И.В. Корнеева и др.; под ред. Н. А. Сафронова.-2-е изд., перераб. и доп.- М.:Экономистъ,2006.-618 с.:табл.-(Homo faber)
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2010.- 767 с. - (Золотой фонд российских учебников).

3. Басовский, Л.Е. Маркетинг: курс лекций / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 219 с.- (Высшее образование)
4. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для вузов по направлению "Экономика": рек. МО РФ/А. М. Гаджинский .-20-е изд.-М.:Дашков и К,2012.- 484 с.:ил.
5. Кузьбожев, Э. Н. Логистика: учеб. пособие для вузов: доп. НМС УМО/Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков.-М.:Кнорус, 2004.-216 с.:ил.
6. Сергеев, В. И. Логистика в бизнесе: учебник для экон.и инженер.- экон. вузов: рек. УМО/В.И.Сергеев.-М.:ИНФРА-М, 2001.-607 с.:ил.- (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Багиев, Г.Л. Маркетинг: учебник по экон. спец. / Г.Л.Багиев, В.М.Тарасевич, Х.Анн; под общ. ред. Г.Л.Багиева.- 3-е изд., перераб.- СПб.: Питер, 2008.- 736 с
2. Баздникин, А.С. Цены и ценообразование: учебник и практикум для академического бакалавриата: рек. УМО для вузов по экон. направ. и спец. /А.С.Баздникин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 370 с.- (Бакалавр. Академический курс).
3. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учебник для вузов / А.Д.Выварец.- М.: ЮНИТИ, 2007.- 543 с.
4. Жидилева, В.В. Экономика предприятия : учеб. пособие / В.В.Жидилева, Ю.Н.Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 133 с.- (Высшее образование. Бакалавриат)
5. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник / Н. Л. Зайцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра- м, 2011
6. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рек. УМО для вузов по экон. направ. и спец. / В. В. Коршунов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 407 с.
7. Липсиц, И.В. Ценообразование:учебно-практ. пособие для бакалавров: доп. Советом УМО по направ. "Маркетинг" / И.В. Липсиц. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с. - (Учебники НИУ ВШЭ)
8. Маркетинг: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по экон. направ. и спец. /под общ. ред. С.В.Карповой.- М.: Юрайт, 2014.- 408 с.
9. Управление качеством, персоналом и логистика в машиностроении : учебное пособие /Р.А.Биктимиров, В.А.Гречишников, С.П.Дырин и др. - 2-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2005. - 256 с.: ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал Цена - дайджест – <http://www.pinfo.ru>
2. Журнал Маркетинг в России и за рубежом - <http://www.dis. ru / market>
3. Ценообразование в электроэнергетике - <http://www2.kodeks.net:9000/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / составители В. А. Бескровная [и др.]. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151119> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221471> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Багинова, В. В. Основы логистики : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Кузьмин, А. И. Николаева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175866> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы. Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. Даутова О.Б. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49984
5. Материалы электронного курса по дисциплине "Логистика и управление цепями поставок в бизнесе". [Электронный ресурс]: учебно-методическое обеспечение /разраб. каф. ЭФиФП. — Миасс : ЮУрГУ, 2025. — Режим доступа: <https://edu.susu.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / составители В. А. Бескровная [и др.]. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151119> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221471> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Багинова, В. В. Основы логистики : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Кузьмин, А. И. Николаева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175866> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Материалы электронного курса по дисциплине "Логистика и управление цепями поставок в бизнесе". [Электронный ресурс]: учебно-методическое обеспечение /разраб. каф. ЭФиФП. — Миасс : ЮУрГУ, 2025. — Режим доступа: <https://edu.susu.ru>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Материалы электронного курса по дисциплине "Логистика и управление поставок в бизнесе". [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / разраб. каф. ЭФиФП. — Миасс : ЮУрГУ, 2025. — Режим доступа: https://edu.susu.ru
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Логистика : учебник / под ред. Б. А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавр). — ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187826 (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: по подписке.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Логистика : учебник / С.В. Карпова, И.К. Захаренко, В.М. Комаров [и др.], общ. ред. Б.Г. Хаирова, С.В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2138109. - ISBN 978-5-16-019811-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138109 (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: по подписке.
4	Дополнительная литература	Национальная электронная библиотека	Транспорт и логистика в Арктике [Текст] : альманах / Междунар. акад. наук, под ред. С. В. Новикова. 2020, вып. 4 / [авторы-составители - В. А. Досанов, С. В. Новиков]. — Москва : Техносфера, 2015-, 2020. — 127 с. : ил., портр., портр.; ISBN 978-5-94836-511-4. — URL: https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_010376081?page=1&rotate=0
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» / М.М. Чотчаева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27215.html (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок : учебное пособие / В.В. Никифоров. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-89514-00525-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/924.html (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Волгин, В. В. Склад. Логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. — Москва : Дашков и К, 2015. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01944-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14092.html (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Якунина Ю. С. Логистика и управление цепями поставок в бизнесе : учебное пособие для студентов направлений "Менеджмент" и "Экономика" / Ю. С. Якунина ; Ю. С. Левина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : ЮУрГУ, 2025. — Электрон. текстовые дан.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00495434k
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Якунина Ю. С. Логистика : метод. указания для самостоят. работы студентов направлений "Торг. дело" и др. / Ю. С. Якунина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2018. - Электрон. текстовые дан.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566212
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Логистика : учебное пособие / А. В. Завальнюк, Н. Т. Кожанов, В. В. Кожанов [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-5312-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514451 (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Контроль самостоятельной работы	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.