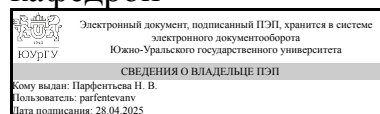


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04.02 Традиционные религиозные объединения в России
для направления 48.03.01 Теология

уровень Бакалавриат

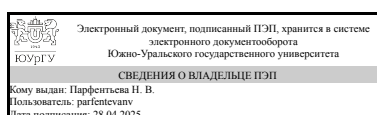
профиль подготовки Культура Православия

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

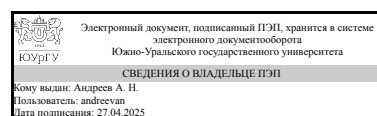
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать у студентов целостное представление об истории и современном положении традиционных религиозных конфессий, а также эволюции и специфике развития межконфессиональных отношений в России. Задачи: сформировать представление о традиционных религиозных объединениях в Российской Федерации; проследить историю их становления; научить работать с источниками различной видовой классификации по теме; изучить особенности развития межконфессиональных отношений в России; выделить основные факторы их формирования; рассмотреть причины межконфессиональных конфликтов; выработать умение сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам; воспитать уважительное отношение к представителям различных религий и христианских конфессий.

Краткое содержание дисциплины

История и современное положение традиционных конфессий в России - православия, ислама, иудаизма и буддизма. История и современное состояние межконфессиональных отношений в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению. Умеет: применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к

	нарушителям законности, коррупционного поведения. Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных религий и конфессий.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению. Умеет: применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к нарушителям законности, коррупционного поведения. Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных религий и конфессий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правоведение, Источниковедение	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правоведение	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества международные нормы и нормативно правовые акты Российской Федерации. Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Имеет практический опыт: использования нормативных правовых документов в своей деятельности.
Источниковедение	Знает: о типологии источников, об основных типах и видах исторических источников; характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; о проблемах научной критики источников для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров. Умеет: работать с источниками, владеет навыками и приемами их научного анализа; использовать различные приемы и методы критического анализа источников для определения круга задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров. Имеет практический опыт: получения знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; владеет понятийным аппаратом источниковедческой науки и методологическими принципами изучения источников, а также современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 14,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	57,5	57,5
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование специальной литературы	19	19
Подготовка к экзамену	18	18
Написание реферата	20,5	20,5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв.	3	2	1	0
2	Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв.	1	0	1	0
3	Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв.	1	0	1	0
4	Буддизм в России.	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв.	2
2	4	Буддизм в России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Православие в России. Отношения между представителями христианских конфессий в XVIII–XX вв. Православие и его роль в истории России. Становление отношений с инославными конфессиями. Православно-	1

		католические отношения в России XVIII–XX вв. Развитие православно-протестантских отношений в России.	
2	2	Ислам в России. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв. Исламские объединения в России: история и современность. Православно-мусульманские отношения в Российской империи. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале.	1
3	3	Иудаизм в России. Еврейский вопрос в XVIII–XX вв. Иудаизм в Российской империи. Черта оседлости еврейского населения. Еврейские погромы. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления.	1
4	4	Буддизм в России.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование специальной литературы	Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 393 с.; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э. Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.	9	19
Подготовка к экзамену	Андреев, А. Н. Католицизм и общество в России, 18 в. Текст монография А. Н. Андреев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 393 с.; Современная религиозная жизнь России : Опыт систематического описания Текст Т. 2 Протестантизм. Общество христианской науки (Christian science society). Общество "Свидетелей Иеговы" Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Церковь Христа (Бостонское движение). Этика	9	18

	поведения Общество христианской науки (Christian science society) Общество "Свидетелей Иеговы" Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) Церковь Христа (Бостонское движение) Этика поведения сб. отв. ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2003; Абдулатипов, Р. Г. Судьбы ислама в России: история и перспективы Р. Г. Абдулатипов. - М.: Мысль, 2002. – 317; Современная религиозная жизнь России: Опыт систематического описания Т. 3 Иудаизм. Ислам. Бахаизм. Буддизм. Зороастризм. Индуизм. Сикхизм Отв. ред. М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2005. - 463 с.; Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания Т. 1 Православие. Старообрядчество. Духовное христианство. Армянская апостольская церковь. Святая апостольская соборная Ассирийская церковь Востока. Католичество Отв. ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов; Кестон. ин-т. - М.: Логос, 2004. - 326, [1] с.; Дудаков, С. Ю. Этюды любви и ненависти Очерки С. Ю. Дудаков. - М.: РГГУ, 2003. - 541, [1] с.; Сафронова Е.С. БУДДИЗМ В РОССИИ (РОССИЙСКИЕ БУДДОЛОГИ О БУДДИЗМЕ В РОССИИ) // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2010. № 1. С. 140-165; Уланов М.С. БУДДИЗМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Философия права. 2012. № 4 (53). С. 26-29; Уланов М.С. СОВРЕМЕННЫЙ БУДДИЗМ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЮГА РОССИИ // Primo Aspectu. 2014. Т. 19. № 24 (151). С. 59-62; Абзаева А. РОССИЯ И ИСЛАМ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАЛОГА // Россия и мусульманский мир. 2007. № 1. С. 23-33; Малашенко А. РОССИЯ: ИСЛАМ В ОППОЗИЦИИ // Россия и мусульманский мир. 2008. № 7. С. 26-33.		
Написание реферата	Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 393 с.; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-	9	20,5

	протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э. Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Ислам в России»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность	экзамен

					оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
2	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Иудаизм в России»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании	экзамен

					результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
--	--	--	--	--	---	--

						Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
3	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Буддизм в России: история и современность»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки	экзамен

						материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
4	9	Текущий контроль	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории христианских конфессий в России (20 терминов)	1	20	Словарь из 20 специальных терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	экзамен
5	9	Текущий контроль	Составление терминологического словаря по истории ислама, иудаизма и буддизма в России (20 терминов)	1	20	Словарь из 20 специальных терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания	экзамен

					семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
6	9	Текущий контроль	Реферат	1	20 Реферат пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 балла – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки	экзамен

					по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку. Отлично: 18–20 баллов Хорошо: 15–17 баллов Удовлетворительно: 12–14 баллов Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов	
7	9	Текущий контроль	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	1 10	Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за	экзамен

						мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
8	9	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на экзамене). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на экзамене)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных	+	+	+	+	+	+	+	+

	отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению.									
УК-2	Умеет: применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к нарушителям законности, коррупционного поведения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных религий и конфессий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Знает: историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Умеет: применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к нарушителям законности, коррупционного поведения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных религий и конфессий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под

ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1998. - 137, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Культурология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. В. Драч, Ю. С. Борцов, В. Е. Давидович и др.; под ред. Г. В. Драча. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 604,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал. – М., 1991 –
2. Религиоведение: научно-теорет. журнал, Амурский гос. ун-т. – Благовещенск, 2004 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сафронова Е.С. БУДДИЗМ В РОССИИ (РОССИЙСКИЕ БУДДОЛОГИ О БУДДИЗМЕ В РОССИИ) // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2010. № 1. С. 140-165. https://elibrary.ru/item.asp?id=15004450
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Уланов М.С. БУДДИЗМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Философия права. 2012. № 4 (53). С. 26-29. https://elibrary.ru/item.asp?id=20139332
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Уланов М.С. СОВРЕМЕННЫЙ БУДДИЗМ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЮГА РОССИИ // Primo Aspectu. 2014. Т. 19. № 24 (151). С. 59-62. https://elibrary.ru/item.asp?id=22700638
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Абзаева А. РОССИЯ И ИСЛАМ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАЛОГА // Россия и мусульманский мир. 2007. № 1. С. 23-33. https://elibrary.ru/item.asp?id=9304192
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Малашенко А. РОССИЯ: ИСЛАМ В ОППОЗИЦИИ // Россия и мусульманский мир. 2008. № 7. С. 26-33. https://elibrary.ru/item.asp?id=10427419

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	242 (1)	Учебная лаборатория для практических занятий. Компьютеры+мониторы-7; столы - 4; компьютерные столы -7; стулья -15; книжный шкаф-1; телевизор-1 видеомагнитофон-1; магнитофон-1; музыкальный центр-1; настольные лампы-7