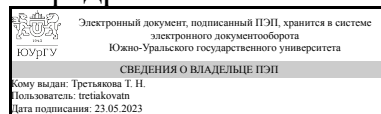


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



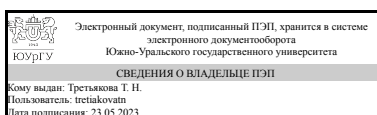
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14 Курортно-рекреационные ресурсы  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Гостиничная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

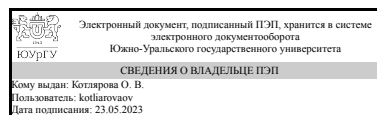
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с ресурсами и курортно-ресурсным потенциалом в целом как основы развития различных видов гостеприимства; формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей курортно-рекреационных ресурсов России и навыков применения курортно-рекреационных ресурсов на практике в сфере сервиса и гостеприимства. Задачи дисциплины формулируются в соответствии со структурой дисциплины: - формирование понятий о сущности и классификации курортно-рекреационных ресурсов, -формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей курортно-рекреационных ресурсов России -выявить роль курортно-рекреационных ресурсов в формировании территориального гостиничного продукта

## Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение курортно-рекреационных ресурсов Российской Федерации и их территориальной специализации. В курсе выделяются и подробно характеризуются основные виды ресурсов (природные: минеральные воды, лечебные грязи, благоприятный климат и историко-культурные); анализируются особенности пространственной организации региональных курортно-рекреационных ресурсов. Программа дисциплины призвана сформировать у обучающихся целостное представление о курортно-рекреационных ресурсах, с точки зрения их использования в санаторно-курортной сфере.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений | Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, основные виды и характеристики санаторно-курортных услуг<br>Умеет: осуществлять подбор программ санаторно-курортного обслуживания и рекреации в соответствии с потребительскими запросами<br>Имеет практический опыт: оценки рекреационной эффективности и воздействия санаторно-курортных услуг на организм человека |
| ПК-1 способен формировать и предоставлять гостиничный продукт в соответствии с требованиями потребителей                                                                      | Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику курортно-рекреационных ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта<br>Умеет: проводить оценку курортно-рекреационных ресурсов территорий для развития гостиничной инфраструктуры<br>Имеет практический опыт: оценки курортно-рекреационного потенциала территории для повышения качества гостиничного продукта                            |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации,<br/>         Организация культурно-досуговой деятельности,<br/>         Организация обслуживания в гостиницах,<br/>         Социально-экономическая география современного мира,<br/>         Экономика,<br/>         Социология,<br/>         Правоведение,<br/>         Концепции современного естествознания</p> | <p>Туристские формальности,<br/>         Фирменный стиль гостиничного предприятия,<br/>         Практикум по виду профессиональной деятельности,<br/>         Организация инженерной службы гостиницы,<br/>         Инновации в туризме и гостиничном сервисе,<br/>         Организация службы приема и размещения в санаторно-курортных комплексах,<br/>         Политология,<br/>         Имидж санаторно-курортных комплексов,<br/>         Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе,<br/>         Визово-регистрационное обеспечение в туризме,<br/>         Документационное обеспечение управления предприятиями в индустрии туризма и гостеприимства,<br/>         Организация инженерной службы санаторно-курортных комплексов,<br/>         Организация вспомогательных служб гостиницы,<br/>         Организация административно-хозяйственной службы гостиницы,<br/>         Производственная практика (сервисная) (6 семестр),<br/>         Производственная практика (преддипломная) (10 семестр),<br/>         Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации | <p>Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона, понятие, сущность, классификацию, специфику и дислокацию природных территорий региона для формирования комплексного гостиничного продукта</p> <p>Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона, проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры</p> <p>Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации, оценки туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика                                    | <p>Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий индустрии в избранной сфере профессиональной деятельности, анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики Имеет практический опыт: анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, использования экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации разработанных продуктов в избранной сфере профессиональной деятельности, принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Организация культурно-досуговой деятельности | <p>Знает: виды информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности, сущность и формы социального взаимодействия при организации культурно-досуговой деятельности, формы и методы культурно-досуговой деятельности при формировании комплексного гостиничного продукта с учетом специфики целевой аудитории гостиничного предприятия и региона, виды деловой коммуникации при осуществлении культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия Умеет: отбирать информационные и коммуникационные технологии для организации культурно-досуговой деятельности, взаимодействовать в команде при организации культурно-досуговой деятельности, разрабатывать культурно-досуговые программы в структуре комплексного гостиничного продукта, осуществлять деловую коммуникацию при организации культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия Имеет практический опыт: использования информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными</p>                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>туристами, разработки и реализации программ организации культурно-досуговой деятельности клиентов гостиничных комплексов, организации культурно-досуговых мероприятий в гостинице</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Организация обслуживания в гостиницах</p> | <p>Знает: технологию и виды гостиничного обслуживания, организацию технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения, организацию функциональных процессов в структурных подразделениях средств размещения Умеет: формировать гостиничный продукт или конкретную услугу согласно запросам потребителя, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями гостиницы и других средств размещения для предоставления качественных услуг потребителю Имеет практический опыт: организации профессиональной деятельности отдельных служб гостиничного предприятия согласно запросам потребителя, организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей, организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения для удовлетворения потребностей потребителя</p>                                                                                                            |
| <p>Правоведение</p>                          | <p>Знает: антикоррупционное законодательство, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, применения нормативно-правовой и законодательной</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Социально-экономическая география современного мира | Знает: классификации стран современного мира, закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира, определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений, работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности |
| Социология                                          | Знает: понятие, сущность и технологию социологических исследований, методы сбора социологической информации, методы и технологии социологических исследований Умеет: проводить социологические исследования рынка туристских услуг, работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг Имеет практический опыт: проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг, использования социологических методов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                |
| Концепции современного естествознания               | Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов                        |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                      |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                        | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                           | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                           | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                           | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                  | 89,75       | 89,75                              |
| Самостоятельное изучение лекционного материала и географического анализа туристских территорий (тема №2,5,6,8,11,13) | 36          | 36                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                                   | 23,75       | 23.75                              |
| Подготовка к зачету                                                                                                  | 30          | 30                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                              | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                             | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Характеристика природных курортно-рекреационных ресурсов               | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Гидроминеральные природные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи) | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Цели и задачи дисциплины. Общая характеристика курортно-рекреационных ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта | 1            |
| 2        | 1         | Классификация и пространственная организация природных курортно-рекреационных ресурсов                                             | 0            |
| 3        | 1         | Климатические курортно-рекреационные ресурсы                                                                                       | 1            |
| 4        | 1         | Гидрологические природные ресурсы                                                                                                  | 1            |
| 5        | 1         | Земельные природные ресурсы. Округа санитарной и горно-санитарной охраны.                                                          | 0            |

|    |   |                                                                                    |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6  | 1 | Флористические природные ресурсы и их использование в санаторно-курортной практике | 0 |
| 7  | 1 | Ландшафт как комплексный курортно-рекреационный ресурс                             | 1 |
| 8  | 2 | Общая характеристика гидроминеральных природных ресурсов                           | 0 |
| 9  | 2 | Определение и основные понятия бальнеологии                                        | 1 |
| 10 | 2 | Типология и географическое распространение минеральных вод                         | 1 |
| 11 | 2 | Основные методы бальнеологического лечения                                         | 0 |
| 12 | 2 | Типология лечебных грязей                                                          | 1 |
| 13 | 2 | Методики проведения грязелечебных процедур                                         | 0 |
| 14 | 2 | Географическое распространение лечебных грязей по территории РФ                    | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Климатические курортные ресурсы. Характеристика курорта: по расположению (высотность – равнинные, горные); по приближенности к водоемам (приморские, озерные, речные); по растительной зоне (лесные, степные). На примере одного из санаторно-курортных учреждений региона охарактеризуйте основные параметры биоклимата по сезонам года, и сделайте вывод о воздействии климатического фактора на организм человека. | 1            |
| 2         | 1         | Комплексные природные ресурсы. Характеристика гидрологических, ландшафтных, флористических и фаунистических ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| 3         | 2         | География и использование минеральных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |
| 4         | 2         | Регион "Кавказские минеральные воды" как объект развитого курортно-рекреационного потенциала в индустрии гостеприимства (семинар)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0            |
| 5         | 2         | Месторождения лечебных грязей в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение лекционного материала и географического анализа туристских территорий (тема №2,5,6,8,11,13) | Третьякова, Т. Н. Основы курортного дела [Текст] учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" Т. Н. Третьякова. - М.: Академия, 2008. - 285, [1] с. Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164821">https://e.lanbook.com/book/164821</a> . — | 5       | 36           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                    | Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
| Подготовка к практическим занятиям | Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158221">https://e.lanbook.com/book/158221</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                  | 5 | 23,75 |
| Подготовка к зачету                | Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164821">https://e.lanbook.com/book/164821</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 5 | 30    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | ПЗ 1. Климатические курортные ресурсы | 1   | 5          | 5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:<br>– задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем;<br>– определены тип климата, природная зона, УФ-режим;<br>– охарактеризованы все основные параметры биоклимата по сезонам года;<br>– определены периоды наиболее благоприятной рекреации по сезонам года;<br>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок. | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                             |   | <p>4 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>3 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>1 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 2 | 5 | Текущий контроль | <p>Комплексные природные ресурсы. Характеристика гидрологических, ландшафтных, флористических и фаунистических ресурсов</p> | 1 | <p>5</p> <p>5 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры гидрологических природных ресурсов;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры рельефа;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры флористических природных ресурсов;</li> <li>– охарактеризованы все основные параметры фаунистических природных ресурсов;</li> <li>– приведены примеры территорий регламентированного рекреационного использования;</li> <li>– определена курортологическая оценка ландшафта района с учетом ее функциональных и эстетических качеств;</li> <li>– задание сдается своевременно в указанный срок.</li> </ul> <p>4 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию;</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                        |   | <p>3 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию;</p> <p>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию;</p> <p>1 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию;</p> <p>0 баллов – задание не представлено к оценке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | 5 | Текущий контроль | ПЗ 3. География и использование минеральных источников | 1 | <p>5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент провел исчерпывающий анализ санаторно-курортного рынка, где основным лечебных фактором является использование минеральных вод, сделал выводы,</li> <li>– в представленной таблице проанализированы все ФО Российской Федерации,</li> <li>– студент привел, не менее 10 примеров санаторно-курортных или гостиничных предприятий, использующих минеральную воду для формирования потребительского продукта,</li> <li>– указаны актуальные ссылки на действующие СКО или гостиничные предприятия,</li> <li>– правильно определен ведущий профиль санатория,</li> <li>– задание сдано в указанный срок.</li> </ul> <p>4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому;</p> <p>3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                         |   |    | выполненному практическому заданию;<br>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 4 | 5 | Бонус            | ПЗ 4. Регион "Кавказские минеральные воды" как объект развитого курортно-рекреационного потенциала в индустрии гостеприимства (семинар) | - | 15 | 15% - представлен доклад с презентацией по одному из курортов КМВ (Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки, Железноводск)<br>10% - представлена презентация без доклада<br>5% - представлен доклад без презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | ПЗ 5. Месторождения лечебных грязей в России                                                                                            | 1 | 5  | 5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:<br>– студент провел исчерпывающий анализ санаторно-курортного рынка, где основным лечебным фактором является использование лечебных грязей, сделал выводы,<br>– в представленной таблице проанализированы все ФО Российской Федерации,<br>– студент привел, не менее 10 примеров санаторно-курортных или гостиничных предприятий, использующих лечебную грязь для формирования потребительского продукта,<br>– указаны актуальные ссылки на действующие СКО или гостиничные предприятия,<br>– правильно определен ведущий профиль санатория,<br>– задание сдано в указанный срок.<br>4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому;<br>3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;<br>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;<br>1 балл – не соответствие показателям | зачет |

|   |   |       |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |       |                                                                                                                                                      |   | <p>выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 6 | 5 | Бонус | <p>Использование курортно-рекреационных ресурсов и подбор программ санаторно-курортного обслуживания в соответствии с потребительскими запросами</p> | - | <p>5 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлена программа обслуживания пакетного оздоровительного/лечебного тура,</li> <li>– определено СКО (или гостиничное предприятие), согласно запросу потребителя,</li> <li>– предоставлена информация об условиях бронирования тура, оформления санаторно-курортной карты, страховании, сроках и продолжительности поездки, составе и возрасте туристов, средствах размещения, условиях проживания и типе питания, переездах по маршруту и трансфере,</li> <li>– оформлена памятка туристу о туре в соответствии с заданием,</li> <li>– информация в программе обслуживания по туру, сопровождается ссылками на открытые актуальные источники (не менее 4-х),</li> </ul> <p>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>4 балла – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте;</p> <p>3 балла – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>1 балл – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>0 баллов – практическая работа не</p> | зачет |

|   |   |                          |                           |   |    |                                                                                                                                                    |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                           |   |    | представлена к оценке.                                                                                                                             |       |
| 7 | 5 | Промежуточная аттестация | Компьютерное тестирование | - | 10 | 9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте<br>7-8 баллов – 75-84%<br>5-6 баллов – 60-74%<br>1-4 балла – 0-59%<br>0 баллов – тест не пройден. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы» проводится проверка заданий, выполненных во время практических и семинарских занятий. За выполнение каждого практического занятия студент максимально может набрать 5 баллов (критерии оценки представлены в приложении для каждого вида ПЗ отдельно) Максимальная сумма баллов по текущему контролю – 35 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>Описание шкалы оценивания</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                              | № КМ |   |   |     |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7 |
| УК-2        | Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, основные виды и характеристики санаторно-курортных услуг |      |   |   | +++ |   |   | + |
| УК-2        | Умеет: осуществлять подбор программ санаторно-курортного обслуживания и рекреации в соответствии с потребительскими запросами                    |      |   | + |     |   | + |   |
| УК-2        | Имеет практический опыт: оценки рекреационной эффективности и воздействия санаторно-курортных услуг на организм человека                         | ++   |   |   |     | + |   |   |
| ПК-1        | Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику курортно-рекреационных ресурсов для формирования комплексного гостиничного продукта           | +    |   |   | +++ |   |   | + |
| ПК-1        | Умеет: проводить оценку курортно-рекреационных ресурсов территорий для развития гостиничной инфраструктуры                                       | ++   | + |   |     |   |   |   |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: оценки курортно-рекреационного потенциала территории для повышения качества гостиничного продукта                       | ++   |   |   |     | + |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Третьякова, Т. Н. Основы курортного дела [Текст] учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" Т. Н. Третьякова. - М.: Академия, 2008. - 285, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы»

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Курортно-рекреационные ресурсы»

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гировка, Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164821">https://e.lanbook.com/book/164821</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                         |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98045">https://e.lanbook.com/book/98045</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горбачева, В. В. Основы рекреационного туризма : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158221">https://e.lanbook.com/book/158221</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                          |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                               |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет, диф. зачет               | 308<br>(7Р) | Стол преподавателя – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Сервер – 1 шт. 4. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Коммутатор – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Сплит-система LG UT24/UU24 |
| Практические занятия и семинары | 308<br>(7Р) | Стол преподавателя – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Сервер – 1 шт. 4. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Коммутатор – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Сплит-система LG UT24/UU24 |
| Лекции                          | 405<br>(7Р) | Стол преподавателя – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Сервер – 1 шт. 4. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Коммутатор – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Сплит-система LG UT24/UU24 |