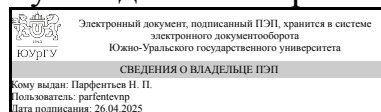


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



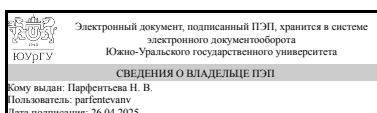
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 История этических учений
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

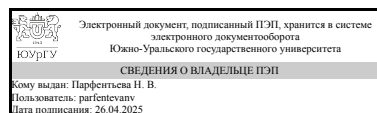
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. В. Парфентьева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель заключается в формировании ценностного знания на основе изучения истории этических учений, что позволит осознать различие теологических и философских этических систем, их ценностной структуры; приведет к осмыслению сущности нравственных явлений как общественной, так и личной жизни. Задачи: - дать представление о специфике этического знания в целом, его положении в системе академического знания; - дать представление о предмете и методе этического знания; - познакомить студентов с высшими ценностными категориями этики; - продемонстрировать единство и неразрывную связь между этическим знанием и жизнью человека; - познакомить студентов с основными проблемами современной прикладной этики; - способствовать формированию мировоззрения и этических нормам поведения; - показать возможность практического приложения знаний в сфере будущей профессиональной деятельности, усовершенствовать умения анализировать неоднозначные моральные проблемы человека с исторической точки зрения.

Краткое содержание дисциплины

Содержание этики как науки, предметом которой являются мораль, нравственность, складывалось исторически. Главные вопросы, волновавшие ученых на протяжении многих столетий и предопределившие многообразие этических учений, концепций, школ, — как добродетель связана со счастьем, удовлетворением жизненных благ и достижением личного успеха человека и каким образом мораль, выражая свободную волю личности, может мотивировать ее на служение другим людям. Идея человечности как фундаментальной основы и универсальной формулы нравственного поведения, сформулирована в "золотом правиле нравственности", которое гласит: поступай по отношению к другим так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе. Это правило выступает то в форме принципа справедливости "Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе", то в форме принципа милосердия "Не делайте другим того, чего не хотите себе". В курсе будут рассмотрены вопросы происхождения и развития этики как области философского знания, дана типологизация этических учений, раскрыты основные исторические вехи их существования. Особое внимание будет уделено становлению христианской этики. Этические учения Нового времени будут рассмотрены через философские взгляды Декарта, Бруно, Гоббса. и др. Акцентируется этика И.Канта: феномен категорического императива, понятие доброй воли, максимы. Этические учения в трудах русских философов 19-нач. 20 вв. рассматриваются на примере идей славянофилов, философии Л.Толстого и Ф. Достоевского, этики К.Леонтьева, в., Н.Бердяева, В.Соловьева. Современные проблемы этики затрагиваются в виде таких разнонаправленных этических концепций как экзистенциализм, антиэтика, Экологизация морали и этики. Дается осмысление таких направлений современной прикладной этики как: Биоэтика, активная и пассивная эвтаназия, смертная казнь и проблема наказания, терроризм и мораль и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви. Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях. Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви. Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях. Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.40 Нравственное богословие, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка и выполнение контрольных точек в Электронном ЮУрГУ	50	50
Подготовка к семинарским занятиям	37,5	37,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этика как область знания	2	2	0	0
2	Этические учения Древнего мира: основные исторические вехи	4	2	2	0
3	Становление христианской этики. Этические учения Нового времени	6	2	4	0
4	Этические учения второй половины XIX- первой половины XX вв. Проблемы современной этики.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этика как область знания	2
2	2	Этические учения Древнего мира: основные исторические вехи.	2

3	3	Становление христианской этики. Этические учения Нового времени.	2
4	4	Этические учения второй половины XIX- первой половины XX вв. Проблемы современной этики.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
4	2	Этика ислама	2
1	3	Христианское учение о нравственности	2
2	3	Особенности этических концепций православия, католицизма и протестантизма	2
3	4	Этические учения а трудах русских философов XIX -начала XX вв. Проблемы современной этики.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Список литературы к курсу.	1	30
Подготовка и выполнение контрольных точек в Электронном ЮУрГУ	Список литературы к курсу.	1	50
Подготовка к семинарским занятиям	Список литературы к курсу.	1	37,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Итоговый коллоквиум по вопросам истории этических учений на заключительном семинарском занятии.	1	5	Начисление баллов: 5 баллов - даны полные и верные ответы на полученные вопросы; 4 балла - в некоторых ответах содержались незначительные неточности. 3 балла - часть ответов содержит ошибки и неточности.	экзамен

						0 баллов - не даны ответы на большинство вопросов.	
2	1	Промежуточная аттестация	Проведение экзамена с билетами, содержащими вопросы по изученному курсу.	-	5	Начисление баллов: 5 баллов - даны полные и верные ответы на полученные вопросы; 4 балла - в некоторых ответах содержались незначительные неточности. 3 балла - часть ответов содержит ошибки и неточности. 0 баллов - не даны ответы на большинство вопросов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-6	Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви.	+	+
УК-6	Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях.	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	+	+
ОПК-8	Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви.	+	+
ОПК-8	Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях.	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Этика [Текст] учебник для филос. фак. вузов А. А. Гусейнов и др.; под. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2007. - 493 с.
2. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470,[1] с.
3. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Живая этика: Избранное Сост., примеч. М. Ю. Ключниковой. - М.: Республика, 1992. - 412,[2] с.
2. Психология и этика делового общения Учеб. для вузов В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Вопросы для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Вопросы для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр«Русский музей: виртуальный филиал»): столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1;

		мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
--	--	--