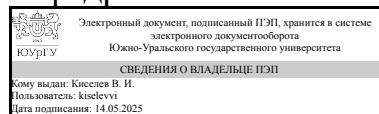


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.09 Вибропрочность конструкций летательных аппаратов
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

уровень Специалитет

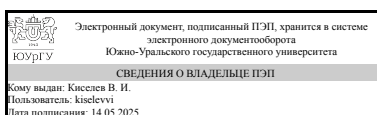
специализация Ракетные транспортные системы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

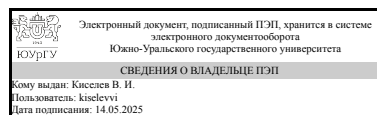
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



В. И. Киселев

1. Цели и задачи дисциплины

Дать будущим инженерам основы знаний для решения задач вибрационной прочности, возникающих при конструировании и экспериментальной отработке силовой конструкции ракеты.

Краткое содержание дисциплины

Введение; Основные закономерности сопротивления усталости элементов конструкции; Случаи и режимы вибрационного нагружения; Конструирование с учётом требований вибрационной прочности; Экспериментальная отработка вибрационной прочности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять техническую поддержку отработки динамики и прочности конструкций РКТ	Знает: Основы расчётно-экспериментального метода исследования вибропрочности силовой конструкции ракет Умеет: Проводить расчеты на вибропрочность; Планировать экспериментальную отработку вибропрочности и анализировать результаты этой отработки Имеет практический опыт: Расчета на вибропрочность; Планирования экспериментальной отработки вибропрочности и анализа результатов этой отработки

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах, Технологическое программирование, Управление базами данных при автоматизированном проектировании технологических процессов, Строительная механика летательных аппаратов	Испытания летательных аппаратов, Производственная практика (проектно-конструкторская) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах	Знает: Основные положения САПР, освоить возможности систем геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа пакетами MSC/NASTRAN, T-Flex, освоить возможности

	Автокада при выполнении двумерного и трёхмерного чертежа Умеет: применять методы геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа, при проектировании и разработке элементов, приборов и систем управляющих, пилотажнонавигационных и электроэнергетических комплексов Имеет практический опыт: методами геометрического моделирования двумерных и трехмерных объектов на ЭВМ
Технологическое программирование	Знает: Основные положения САПР, освоить возможности систем геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа пакетами MSC/NASTRAN, T-Flex, освоить возможности Автокада при выполнении двумерного и трёхмерного чертежа Умеет: применять методы геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа, при проектировании и разработке элементов, приборов и систем управляющих, пилотажнонавигационных и электроэнергетических комплексов Имеет практический опыт: методами геометрического моделирования двумерных и трехмерных объектов на ЭВМ
Строительная механика летательных аппаратов	Знает: Методику проведения проектных и поверочных расчетов на прочность, определения оптимальных параметров элементов конструкции корпуса ракеты при различных видах нагрузок и определения напряженно-деформированного состояния оболочек и пластин из изотропных и композиционных материалов, для различных видов нагрузок. Умеет: Определять расчетные случаи на основе анализа условий эксплуатации; Проводить проектные и поверочные расчеты на прочность. Имеет практический опыт: Проведения расчетов на прочность и устойчивость конструкций.
Управление базами данных при автоматизированном проектировании технологических процессов	Знает: Основные положения САПР, освоить возможности систем геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа пакетами MSC/NASTRAN, T-Flex, освоить возможности Автокада при выполнении двумерного и трёхмерного чертежа Умеет: применять методы геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа, при проектировании и разработке элементов, приборов и систем управляющих, пилотажнонавигационных и электроэнергетических комплексов Имеет практический опыт: методами геометрического моделирования двумерных и трехмерных объектов на ЭВМ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Решение задач	28,75	28,75
Подготовка к зачету	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение.	2	2	0	0
2	Основные закономерности сопротивления усталости элементов конструкции.	6	6	0	0
3	Случаи и режимы вибрационного нагружения.	6	6	0	0
4	Конструирование с учётом требований вибрационной прочности.	16	8	8	0
5	Экспериментальная отработка вибрационной прочности.	18	10	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет вибропрочности. Её место и роль среди вопросов прочности конструкции и стойкости систем к воздействию механических нагрузок. Связи с другими дисциплинами профессионального цикла. Расчётно-экспериментальный метод исследования и обеспечения вибропрочности. Нормы вибропрочности. Порядок изучения дисциплины.	2
2-4	2	Кривые усталости материала и элемента конструкции. Природа усталости. Критерии предельного состояния, понятие остаточной прочности. Уравнения кривых усталости, их зависимость от вида конструкционного материала, критерия предельного состояния и вероятности достижения этого состояния. Влияние конструктивных, технологических и эксплуатационных факторов на сопротивление усталости.	6

5-7	3	Общая характеристика источников и режимов вибронагружения. Понятия случая и режима вибронагружения изделия. Основные источники, тип и обобщённые характеристики процессов вибронагружения изделия на этапах транспортирования, эксплуатации в пусковой установке, полёта. Анализ условий эксплуатации и определение расчётных случаев вибронагружения. Понятие расчётных по вибропрочности элемента конструкции и случая вибронагружения. Критерии выделения расчётных случаев вибронагружения.	6
8-9	4	Качественный анализ конструкции и проектные критерии вибропрочности: проводимые работы и выпускаемые документы по вибропрочности на стадиях проектирования и разработки рабочей документации; порядок проведения качественного (дорасчётного) анализа конструкции и выдвигаемые при нём требования, направленные на обеспечение вибропрочности; проектные критерии вибропрочности.	4
10-11	4	Расчёт на вибропрочность.	4
12-14	5	Планирование экспериментальной отработки вибропрочности: цель и задачи экспериментальной отработки вибропрочности; проводимые работы и выпускаемые документы при планировании экспериментальной отработки вибропрочности; критерии выбора объектов испытаний и случаев испытательного нагружения для стендовых (лабораторных) испытаний на вибропрочность, типовые объекты и случаи нагружения; способы оценки технического состояния, включая остаточную прочность, объектов стендовых испытаний на вибропрочность.	6
15-16	5	Установление схем, методов и режимов вибронагружения для стендовых испытаний на вибропрочность.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	4	Расчёт на вибропрочность конструкций, несущих навесные агрегаты.	4
3-4	4	Расчёт на вибропрочность корпусных конструкций.	4
5-6	5	Установление схем, методов и режимов вибронагружения для стендовых испытаний на вибропрочность конструкций, несущих навесные агрегаты.	4
7-8	5	Установление схем, методов и режимов вибронагружения для стендовых испытаний на вибропрочность корпусных конструкций.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пос. 1, 2,3.	9	28,75
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-6; метод. пос. 1, 2,3.	9	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Задание 1	1	3	Задание оценивается 3 баллами, если студент успешно освоил инструмент программы и может продемонстрировать преподавателю работу программы с произвольными заданными параметрами, а так же может объяснить для чего нужна та или иная функция. 1-2 балла - студент не может ответить на вопросы преподавателя по заданию или отвечает частично . Невыполнение задание оценивается в 0 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Задание 2	1	3	Задание оценивается 3 баллами, если студент успешно освоил инструмент программы и может продемонстрировать преподавателю работу программы с произвольными заданными параметрами, а так же может объяснить для чего нужна та или иная функция. 1-2 балла - студент не может ответить на вопросы преподавателя по заданию или отвечает частично . Невыполнение задание оценивается в 0 баллов.	зачет
3	9	Текущий контроль	Задание 3	1	3	Задание оценивается 3 баллами, если студент успешно освоил инструмент программы и может продемонстрировать преподавателю работу программы с произвольными заданными параметрами, а так же может объяснить для чего нужна та или иная функция. 1-2 балла - студент не может ответить на вопросы преподавателя по заданию или отвечает частично . Невыполнение задание оценивается в 0 баллов.	зачет
4	9	Текущий контроль	Задание 4	1	3	Задание оценивается 3 баллами, если студент успешно освоил инструмент программы и может продемонстрировать преподавателю работу программы с произвольными заданными параметрами, а так же может объяснить для чего нужна та или иная функция. 1-2 балла - студент не может ответить на вопросы преподавателя	зачет

						по заданию или отвечает частично . Невыполнение задание оценивается в 0 баллов.	
5	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60% рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете опрашивается устно по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-5	Знает: Основы расчётно-экспериментального метода исследования вибропрочности силовой конструкции ракет	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: Проводить расчеты на вибропрочность; Планировать экспериментальную отработку вибропрочности и анализировать результаты этой отработки	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: Расчета на вибропрочность; Планирования экспериментальной отработки вибропрочности и анализа результатов этой отработки					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коробко, В.И. Строительная механика. Динамика и устойчивость стержневых систем :учебник /В.И.Коробко, А.В.Коробко. - М. Издательство АСВ, 2008. -400 с...: ил.

2. Динамика ракет : учебник для студентов вузов / К. А. Абгарян, Э. Л. Калязин, В. П. Мишин и др. - М. : Машиностроение, 1990. - 464 с. : ИЛ.

б) дополнительная литература:

1. Пановко, Г. Я. Лекции по основам теории вибрационных машин и технологий [Текст] : учебное пособие / Г. Я. Пановко. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008

2. Прочность ракетных конструкций : учебное пособие для машиностроительных спец. Вузов / В. И. Моссаковский, А. Г. Макаренков, П. И. Никитин и др. ; Под ред. В. И. Моссаковского. - М. : Высшая школа, 1990. - 359 с. : ИЛ.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Шашурин, В.Д. Аппаратное обеспечение испытаний изделий на воздействие вибрации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Шашурин, О.С. Нарайкин, С.А. Воронов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 76 с.

2. Романов, В. А. Аналитическая динамика и теория колебаний : учебное пособие [Электрон. текстовые дан.] / В. А. Романов, О. К. Слива. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2011.

3. Яборов, В. Г. Надежность и отработка летательных аппаратов : Методическое пособие. В 2-х ч. - Б/м, 1997. - 44 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Шашурин, В.Д. Аппаратное обеспечение испытаний изделий на воздействие вибрации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Шашурин, О.С. Нарайкин, С.А. Воронов. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 76 с.

2. Романов, В. А. Аналитическая динамика и теория колебаний : учебное пособие [Электрон. текстовые дан.] / В. А. Романов, О. К. Слива. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2011.

3. Яборов, В. Г. Надежность и отработка летательных аппаратов : Методическое пособие. В 2-х ч. - Б/м, 1997. - 44 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	302 (5)	1. Типовой комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов» ОСМ-ЭЛ-11ЛР-11 2. Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010 3. Учебно-исследовательский лабораторный комплекс ЭГСРП-015-21ЛР 4. Стенд «Напряжения в ферменных несущих конструкциях ЛА» НФНК-ЛА-015-3Ф
Лекции	205 (5)	Компьютер, проектор, доска.