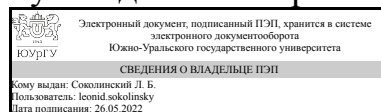


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Алгоритмы и анализ сложности
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

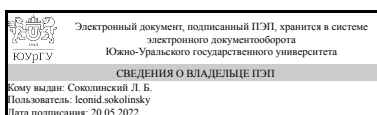
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Системное программирование

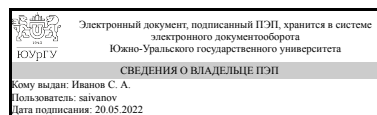
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доцент



С. А. Иванов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых представлений, знаний и умений в области проектирования и оценки вычислительных алгоритмов любой сложности. Основные задачи дисциплины: ознакомить студента с основными положениями теории вычислимости, принципами проектирования и оценки алгоритмов, рассматриваются примеры алгоритмов различных классов.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории вычислимости. Основы анализа алгоритмов. Стратегии разработки алгоритмов. Основные алгоритмы обработки информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Знает: основные подходы к оценке сложности алгоритмов и построению функции трудоемкости, основные определения асимптотической оценки функций одной переменной Умеет: провести построение функции трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций и провести асимптотический анализ функции трудоемкости Имеет практический опыт: построения функций трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального на основе решения задач сортировки одномерных массивов и коммивояжера
ОПК-3 Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	Знает: определение базовых понятий теории алгоритмов, алгоритмы сортировки массивов различной сложности, алгоритмы решения задачи коммивояжера Умеет: разрабатывать алгоритмические решения в профессиональной деятельности с учетом трудоемкости таких решений, проводить сравнительный анализ алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального алгоритма решения поставленной задачи Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня, проведения сравнительного анализа алгоритмов и их программных реализаций, для решения задач сортировки массивов и коммивояжера

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.06 Физика, 1.О.11.01 Основы программирования, 1.О.11.02 Программирование на языках высокого уровня, 1.О.05.02 Математический анализ, 1.О.05.01 Алгебра и геометрия, 1.О.20 Дискретная математика, Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)	1.О.18 Технологии баз данных, 1.О.08 Теория автоматов и формальных языков, 1.О.22 Компьютерные сети, 1.О.09 Дифференциальные и разностные уравнения, 1.О.12 Операционные системы, 1.О.26 Прикладные задачи теории вероятностей, 1.О.10 Вычислительные методы, 1.О.13 Методы оптимизации и исследование операций, 1.О.24 Функциональный анализ, ФД.02 Искусственный интеллект, 1.О.15 Теория вероятностей и математическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05.01 Алгебра и геометрия	Знает: классические методы решения систем линейных алгебраических уравнений, основные понятия теории матриц и определителей, основы векторной алгебры, основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве Умеет: определять условия применения того или иного теоретического аспекта при решении практических задач, применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии в теоретических и экспериментальных исследованиях для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач, математического моделирования в соответствующей области знаний, использования фундаментальных знаний в области алгебры и аналитической геометрии в будущей профессиональной деятельности
1.О.20 Дискретная математика	Знает: основные понятия комбинаторики и теории графов, алгоритмы решения простейших задач оптимизации с использованием теории графов, основные методы решения комбинаторных задач Умеет: решать комбинаторные задачи, задавать граф в различных представлениях, решать классические задачи комбинаторики и теории графов, использовать алгоритмы для решения задач на графах Имеет практический опыт: владения методами решения комбинаторных задач и задач на графах, основными принципами комбинаторики, основными принципами доказательства утверждений комбинаторики и теории графов, основным понятийным

	аппаратом комбинаторики и теории графов
1.О.05.02 Математический анализ	Знает: основы дифференциального и интегрального исчисления, основы теории функций нескольких переменных, необходимые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью Умеет: применять методы дифференциального и интегрального исчисления, основы теории функций нескольких переменных для решения стандартных задач, связанных с фундаментальной информатикой, использовать математический аппарат для аналитического описания процессов и явлений, возникающих в учебно-профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения дифференциального и интегрального исчисления, теории функций нескольких переменных в дисциплинах, связанных с фундаментальной информатикой; решения профессиональных задач с использованием методов математического анализа
1.О.11.02 Программирование на языках высокого уровня	Знает: функциональные возможности интегрированных сред разработки прикладного и системного программного обеспечения на языках высокого уровня, особенности работы компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ, средства мониторинга вычислительных ресурсов компьютерных программ, основные подходы к разработке прикладных алгоритмов в рамках парадигмы структурного программирования на языке высокого уровня, базовые синтаксические конструкции языка программирования высокого уровня: операторы, выражения, блоки, ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов, функциональные возможности стандартной библиотеки языка высокого уровня, общие сведения об аппаратных и системных возможностях вычислительной техники для оптимизации программного обеспечения Умеет: использовать возможности современных интегрированных сред разработки прикладного и системного программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки алгоритмов и программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах, разрабатывать прикладное программное обеспечение в рамках парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня Имеет практический опыт: работы с

	современными интегрированными средами разработки прикладного и системного программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Unix и Windows, разработки прикладного программного обеспечения, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода
1.О.11.01 Основы программирования	Знает: основные структуры представления данных и алгоритмы их обработки, основные концепции структурного программирования, а также основные компоненты современной среды программирования, основные среды программирования Умеет: применять основные структуры данных и алгоритмы их обработки при решении поставленных задач, разрабатывать собственные алгоритмы и реализовывать их на языке высокого уровня, применять методологию структурного программирования для решения задач, использовать современную среду программирования для создания и отладки программ, устанавливать и использовать основные возможности среды программирования Имеет практический опыт: применения основных структур данных и алгоритмов их обработки при создании программ, решения простых задач с использованием парадигмы структурного программирования и современной среды программирования, установки и использования среды программирования
1.О.06 Физика	Знает: структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу, фундаментальные разделы физики, методы и средства измерения физических величин, методы обработки экспериментальных данных Умеет: применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности, использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний, применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, работать с измерительными приборами, выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных, считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных

	измерений, приборные ошибки, применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры, навыками правильного представления и анализа полученных результатов, владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования, методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований, навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности, навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте, навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой, навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)	Знает: архитектуру программной системы заданного класса (определяется индивидуальным заданием), базовые алгоритмы и структуры данных Умеет: проектировать архитектуру разрабатываемой программной системы, использовать паттерны проектирования, разрабатывать и формулировать алгоритмы для решения поставленной задачи, описывать математические модели Имеет практический опыт: разработки моделей/алгоритмов/программ для решения поставленной задачи

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Изучение дополнительного материала по теме "Разработка параллельных алгоритмов"	17,75	17.75
Изучение дополнительного материала по программированию на языке Python	30	30
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы анализа алгоритмов	16	12	4	0
2	Стратегии разработки алгоритмов	20	12	8	0
3	Основные алгоритмы обработки информации	8	6	2	0
4	Разработка параллельных алгоритмов	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение и основные свойства алгоритма, элементарные структурные схемы алгоритмов	2
2	1	Методы описания алгоритмов	2
3	1	Понятие и виды сложности алгоритмов	2
4	1	O-, o-, ω- и θ-нотации асимптотических оценок сложности	2
5	1	Рекуррентные соотношения оценки эффективности алгоритмов и анализ рекурсивных алгоритмов	2
14	1	Классы сложности задач	2
6	2	Стратегии разработки алгоритмов	2
7	2	Полный перебор	2
8	2	Метод «разделяй и властвуй» (декомпозиция)	2
9	2	«Жадные» алгоритмы	2
10	2	Перебор с возвратами: полный перебор, альфа-бета отсечение, метод ветвей и границ	2
11	2	Метод поиска локального оптимума	2
12	3	Алгоритм пирамидальной сортировки	2
13	3	Алгоритмы поиска кратчайших путей на графах: алгоритмы Дейкстры и Флойда	2
14	3	Алгоритмы Прима и Крускала построения минимального покрывающего дерева	2
15	4	Методология разработки и оценки параллельных алгоритмов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Описание алгоритмов простых сортировок, демонстрация на них основных свойств алгоритмов	2
2	1	Реализация алгоритмов простых сортировок, оценка их сложности	2
4	2	Решение задачи коммивояжера методом полного перебора, оценка сложности полученного алгоритма	2
5	2	Жадный алгоритм решения задачи коммивояжера, оценка сложности	2
6	2	Решение задачи коммивояжера backtracking-ом с методом ветвей и границ, оценка сложности полученного алгоритма	2
7	2	Решение задачи коммивояжера методом поиска локального оптимума, оценка сложности полученного алгоритма	2
3	3	Реализация рекурсивных алгоритмов сортировок, оценка их сложности	2
8	4	Разработка параллельной версии алгоритма Флойда	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение дополнительного материала по теме "Разработка параллельных алгоритмов"	Антонов, А. С. Параллельное программирование с использованием технологии MPI : учебное пособие / А. С. Антонов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 83 с.	3	17,75
Изучение дополнительного материала по программированию на языке Python	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс ; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 646 с.	3	30
Подготовка к зачету	Основная литература 1-3. Дополнительная литература 1-3	3	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	3	Текущий контроль	Описание алгоритмов простых сортировок	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
2	3	Текущий контроль	Простые сортировки	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
3	3	Текущий контроль	Рекурсивные алгоритмы сортировок	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задания практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	зачет
4	3	Текущий контроль	Метод полного перебора	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задания практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	зачет
5	3	Текущий контроль	Жадный алгоритм	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задания практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные	зачет

						ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	
6	3	Текущий контроль	Backtracking с методом ветвей и границ	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задания практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	зачет
7	3	Текущий контроль	Поиск локального оптимума	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
8	3	Текущий контроль	Параллельные алгоритмы	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
9	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Компьютерный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Стоимость одного вопроса - 1 балл. 30 баллов: задание полностью выполнено без ошибок 1-29 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками 0 баллов: задание не выполнено	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста дается 60 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: основные подходы к оценке сложности алгоритмов и построению функции трудоемкости, основные определения асимптотической оценки функций одной переменной	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: провести построение функции трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций и провести асимптотический анализ функции трудоемкости	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: построения функций трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального на основе решения задач сортировки одномерных массивов и коммивояжера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: определение базовых понятий теории алгоритмов, алгоритмы сортировки массивов различной сложности, алгоритмы решения задачи коммивояжера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: разрабатывать алгоритмические решения в профессиональной деятельности с учетом трудоемкости таких решений, проводить сравнительный анализ алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального алгоритма решения поставленной задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня, проведения сравнительного анализа алгоритмов и их программных реализаций, для решения задач сортировки массивов и коммивояжера	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Научный журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Вычислительная математика и информатика»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабенко, М.А. Введение в теорию алгоритмов и структур данных. [Электронный ресурс] / М.А. Бабенко, М.В. Левин. — Электрон. дан. — М. : МЦНМО, 2016. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/80136
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мартынюк, Ю. М. Алгоритмы и анализ сложности : учебно-методическое пособие / Ю. М. Мартынюк, В. С. Ванькова, С. В. Даниленко. — Тула : ТГПУ, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. https://e.lanbook.com/book/113613
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ульянова, Н. Д. Основные принципы алгоритмизации : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/172114
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антонов, А. С. Параллельное программирование с использованием технологии MPI : учебное пособие / А. С. Антонов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 83 с. https://e.lanbook.com/book/100359
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солтис, М. Введение в анализ алгоритмов / М. Солтис ; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 278 с. https://e.lanbook.com/book/123707
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс ; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 646 с. https://e.lanbook.com/book/131723

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	110	Компьютерный класс

занятия и семинары	(3г)	
Экзамен	110 (3г)	Компьютерный класс
Лекции	110 (3г)	Проектор