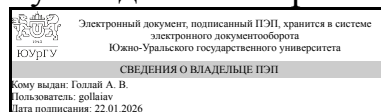


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



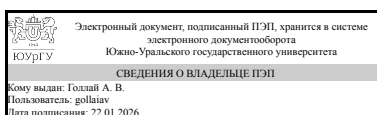
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03.05 Социальные и этические вопросы ИТ
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Центр подготовки топ-специалистов в сфере ИТ "Цифровой Урал"

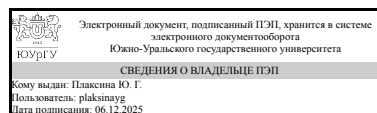
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



А. В. Голлай

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Ю. Г. Плаксина

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у будущих ИТ-специалистов понимание социальных, этических и правовых последствий информационных технологий, а также подготовить их к самостоятельному решению реальных социально-этических проблем, возникающих в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: показать, как информационные технологии и цифровизация влияют на приватность, равенство и общество в целом; научить замечать этические ловушки и принимать взвешенные решения, когда интересы бизнеса, технологий и людей расходятся; показать неразрывную связь технической компетентности с социальной и этической ответственностью специалиста.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению социальных и этических аспектов информационных технологий (ИТ), их влияния на общество, взаимоотношения людей и возможных угроз правам и свободам человека при безответственном использовании ИТ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 Способен осваивать методики использования программных средств и информационных систем для решения практических задач	Знает: теоретические основы этики и социальных последствий применения ИТ, включая влияние программных решений на общество, экономику и частную жизнь; типы программных средств, используемых для решения задач, связанных с этическими вопросами; социальные и этические риски, связанные с автоматизацией, искусственным интеллектом и другими программными решениями Умеет: понимать социальные, правовые и экономические аспекты при разработке и использовании программных средств; интегрировать знания об этических нормах в процесс использования программных средств Имеет практический опыт: навыками применение этических норм и норм права при использовании программных средств для решения практических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05.01 Элективная дисциплина 1, 1.Ф.05.02 Элективная дисциплина 2, 1.Ф.04.01 Теория решения изобретательских задач, Производственная практика (технологическая,

	проектно-технологическая, стажировка) (5 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы, стажировка) (2 семестр), Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая, стажировка) (3 семестр), Производственная практика (проектно-технологическая, стажировка) (4 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	19,75	19,75
Выполнение индивидуального задания ««Мой цифровой след»»	3	3
Подготовка к зачету	1,75	1.75
Выполнение индивидуального задания «Анализ новых форм взаимодействия в мессенджерах»	3	3
Подготовка к практическим занятиям	9	9
Выполнение эссе по теме «Как интернет и компьютеры изменили нашу жизнь: экономику, науку, культуру, образование и общение»	3	3
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Основы информационных технологий и информатизации общества.	6	4	2	0
2	Влияние информационных технологий на социальные процессы и сферы жизни.	10	6	4	0
3	Этика, ответственность и риски в информационном обществе.	32	22	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину: цели и задачи курса. Понятие информационных технологий, их роль как научно-методической и технологической основы информационной индустрии.	2
2	1	Теории информационного общества, критерии его сформированности. Информационная деятельность, место и роль информационных технологий в современном мире. Современные ИТ-профессии и требования к специалистам. Перспективы развития информационных технологий в России (национальные проекты, стратегии цифровизации).	2
3	2	Информатизация общества и трансформация социальных процессов. Влияние информационных технологий на экономику, науку, культуру, образование и коммуникации. Социальные сети, мессенджеры, новые формы взаимодействия.	2
4	2	Информационные технологии и развитие личности. Цифровая грамотность, информационная культура. Возможности и риски для саморазвития в цифровой среде.	2
5	2	Экологические аспекты информационных технологий. Проблема электронных отходов и энергопотребления дата-центров. Направление Green IT: принципы и лучшие практики «зелёных» технологий.	2
6	3	Моральные и правовые нормы в информационном обществе. История развития этики. Этические нормы от античности до наших дней. (Интерактивная лекция)	2
7	3	Общественные ценности и этические принципы в цифровую эпоху. Основы компьютерной (информационной) этики и киберэтики.	2
8	3	Профессиональная этика ИТ-специалиста. Понятие профессионального долга и чести. (Интерактивная лекция).	2
9	3	Профессиональная этика ИТ-специалиста. Международные и российские профессиональные кодексы (IEEE, ACM, RSD, AITP, АП КИТ и др.)	2
10	3	Риски компьютеризации и информатизации общества. Рост технологических и социальных рисков. Методы оценки и управления рисками компьютерных систем.	2
11	3	Защита частной жизни и гражданских свобод в цифровой среде. Этические и законодательные основы приватности. (Интерактивная лекция)	2
12	3	Защита частной жизни и гражданских свобод в цифровой среде. Компьютерные преступления и киберпреступность. Социальная инженерия и манипуляция сознанием.	2
13	3	Защита частной жизни и гражданских свобод в цифровой среде. Информационные войны и гибридные угрозы. Гендерные проблемы и дискриминация в ИТ-сфере	2
14	3	Связь технических решений с их социальными и этическими последствиями. Принцип «технология не нейтральна». Почему «просто инструмент» — опасный миф. Встроенные ценности (value-sensitive design): как архитектура	2

		системы формирует поведение пользователей. Алгоритмы рекомендаций YouTube → радикализация; дизайн ленты Facebook → зависимость и поляризация.	
15	3	Последствия технических решений. Прямые и косвенные эффекты. Краткосрочные и долгосрочные; преднамеренные и непреднамеренные; локальные и глобальные. (Интерактивная лекция)	2
16	3	Формирование личной и командной культуры ответственности. Как внедрять «этический голос» в команде, когда он непопулярен. Роль «этического адвоката» в проекте. Что делать, если заказчик/руководство требует «сделать быстро и без вопросов». Личная ответственность разработчика и корпоративная политика. (Интерактивная лекция).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные концепции (Д. Белл, М. Кастельс, Й. Масуда, Э. Тоффлер. Критерии перехода к информационному обществу. Семинар-дискуссия.	2
2	2	Цифровая грамотность для саморазвития: возможности и риски. Разработка концепцию онлайн-курса или мобильного приложения, ориентированного на повышение цифровой грамотности и информационной культуры с учетом целевых групп на выбор. Командная работа.	2
3	2	Экологические аспекты информационных технологий. Проблема электронных отходов и энергопотребления дата-центров. Направление Green IT: принципы и лучшие практики «зелёных» технологий.	2
4	3	Профессиональная этика ИТ-специалиста. Международные и российские профессиональные кодексы (IEEE, ACM, RSD, AITP, АП КИТ и др.). Работа с кейсами в малых группах.	2
5	3	Защита частной жизни, киберпреступления и социальная инженерия. Выступления с докладами.	2
6	3	Технологии не нейтральны: как ваш будущий код будет менять мир и людей. Командная работа.	2
7	3	Деловая игра "Этический адвокат".	2
8	3	Этические кодексы в ИТ-компаниях. Анализ этических кодексов ИТ-компаний.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение индивидуального задания «Мой цифровой след»	1.Этика науки : учебное пособие / Л. Б. Сандакова, Н. С. Пронер, М. П. Данилкова, Р. В. Хандогин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-5000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-	1	3

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Социальная информатика : учебник для вузов / А. П. Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440027. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А. А. Малюк, О. Ю. Полянская, И. Ю. Алексеева. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9912-0197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111076. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229328. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Боер, В. М. Информационное право : учебно-методическое пособие / В. М. Боер, В. С. Беззатеева. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497507. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету	1. Этика науки : учебное пособие / Л. Б. Сандакова, Н. С. Пронер, М. П. Данилкова, Р. В. Хандогин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-5000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кораблева, Е. В. Социально-этические проблемы информационной безопасности : учебно-методическое пособие / Е. В. Кораблева. — Москва : МТУСИ, 2022. — 31 с. —	1	1,75

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333719. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Социальная информатика : учебник для вузов / А. П. Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440027. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А. А. Малюк, О. Ю. Полянская, И. Ю. Алексеева. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9912-0197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111076. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229328. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Бессараб, Н. С. Интеллектуальная собственность в современной России : монография / Н. С. Бессараб. — Тула : ТулГУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-7679-5198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391220. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Боер, В. М. Информационное право : учебно-методическое пособие / В. М. Боер, В. С. Беззатеева. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497507. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Выполнение индивидуального задания «Анализ новых форм взаимодействия в мессенджерах»	1. Этика науки : учебное пособие / Л. Б. Сандакова, Н. С. Пронер, М. П. Данилкова, Р. В. Хандогин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 176 с. —	1	3

	ISBN 978-5-7782-5000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Социальная информатика : учебник для вузов / А. П. Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440027. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А. А. Малюк, О. Ю. Полянская, И. Ю. Алексеева. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9912-0197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111076. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229328. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5.		
Подготовка к практическим занятиям	1. Этика науки : учебное пособие / Л. Б. Сандакова, Н. С. Пронер, М. П. Данилкова, Р. В. Хандогин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-5000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кораблева, Е. В. Социально-этические проблемы информационной безопасности : учебно-методическое пособие / Е. В. Кораблева. — Москва : МТУСИ, 2022. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333719. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Социальная информатика : учебник для вузов / А. П. Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и	1	9

	др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440027. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А. А. Малюк, О. Ю. Полянская, И. Ю. Алексеева. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9912-0197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111076. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229328. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Бессараб, Н. С. Интеллектуальная собственность в современной России : монография / Н. С. Бессараб. — Тула : ТулГУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-7679-5198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391220. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Боер, В. М. Информационное право : учебно-методическое пособие / В. М. Боер, В. С. Беззатеева. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497507. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Выполнение эссе по теме «Как интернет и компьютеры изменили нашу жизнь: экономику, науку, культуру, образование и общение»	1. Этика науки : учебное пособие / Л. Б. Сандакова, Н. С. Пронер, М. П. Данилкова, Р. В. Хандогин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-5000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404465. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Социальная информатика : учебник для вузов / А. П.	1	3

	Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440027 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А. А. Малюк, О. Ю. Полянская, И. Ю. Алексеева. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9912-0197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111076 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229328 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Индивидуальное задание «Анализ новых форм взаимодействия в мессенджерах»	1	10	Критерии оценивания задания: - глубина анализа новых форм взаимодействия в мессенджере - 3 балла; - использование при выполнении задания лекционного материала - 3 балла; - оригинальность приведенных примеров - 3 балла; - качество оформления отчета - 1 балл.	зачет
2	1	Текущий контроль	Индивидуальное задание «Мой	1	20	задание оценивается в 20 баллов. Критерии оценивания	зачет

			цифровой след»			- полнота исследования (количество выполненных пунктов и глубина) – 10 баллов; - анализ найденной информации и выводы – 5 баллов; - конкретность и реалистичность плана по снижению следа – 2 балла; - качество оформления, наличие скриншотов – 3 балла.	
3	1	Текущий контроль	Эссе по теме «Как интернет и компьютеры изменили нашу жизнь: экономику, науку, культуру, образование и общение»	1	10	Критерии оценивания: - Структура и объём – максимум 2 балла 2 балла – всё чётко: вступление, 5 сфер, плюсы/минусы, заключение; объём 2,5–3+ страницы 1 балл – структура есть, но есть слабые места или объём меньше 2,5 стр.; 0 баллов – структура нарушена или объём меньше 1,5 страницы - Есть мнение по всем пяти сферам (экономика, наука, культура, образование, общение) – максимум 3 балла 3 балла – все 5 сфер подробно раскрыты; 2 балла – все 5 есть, но 1–2 сферы раскрыты недостаточно; 1 балл – пропущена 1 сфера или несколько совсем коротко; 0 – раскрыто меньше трёх сфер. - Приведены цифры, факты и свои примеры – максимум 2 балла 2 балла – есть цифры/факты + свои примеры в большинстве сфер; 1 балл – 1–3 цифры и/или примеры только в паре сфер; 0 баллов – цифр и своих примеров почти нет. - Свои мысли, плюсы/минусы, вывод – максимум 2 балла 2 балла – много своих мыслей, есть плюсы и минусы, сильный вывод; 1 балл – своё мнение есть, но коротко; 0 баллов – своих мыслей и нормального вывода нет. - Грамотность и аккуратность – максимум 1 балл 1 балл – ошибок мало, всё аккуратно; 0 баллов – много ошибок или неряшливо.	зачет
4	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	50	Критерии и порядок начисления баллов описаны в прилагавом к ФОС документе.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	40	Студенту выдается экзаменационный билет. В билете два вопроса. Каждый вопрос экзаменационного	зачет

					билета оценивается в 20 баллов. Оценивание каждого вопроса (максимум 20 баллов) 18–20 баллов - полный, точный, развёрнутый ответ, демонстрирующий глубокое понимание темы; наличие актуальных примеров, самостоятельных суждений; ответ без существенных замечаний преподавателя; 15–17 баллов - полный ответ, соответствующий требованиям программы; допускаются отдельные неточности или неполнота примеров, не влияющие на общую правильность; 12–14 баллов - ответ в целом правильный, раскрывающий основные аспекты вопроса; присутствуют отдельные ошибки в формулировках или требуются незначительные наводящие вопросы; 9–11 баллов -ответ раскрывает лишь часть существенных признаков или положений; имеются существенные пробелы, ответ строится преимущественно с помощью наводящих вопросов; 6–8 баллов - фрагментарный ответ, содержащий отдельные верные положения при значительных ошибках и пробелах; 3–5 баллов - ответ крайне поверхностный, содержит единичные правильные утверждения; 0–2 балла - ответ отсутствует или полностью ошибочен.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и наличия рукописного конспекта лекций. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме ответа на вопросы	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса по всем разделам дисциплины. На подготовку к ответу дается 60 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента. Если студент согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, то он может в день, предшествующий промежуточной аттестации дать свое согласие в личном кабинете. В случае явки студента на промежуточную аттестацию, давшего свое согласие на автомат в личном кабинете, студент имеет право пройти мероприятия текущего контроля по дисциплине на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Снижение оценки в этом случае запрещено. Если студент не дал согласия в личном кабинете, то он может согласиться с оценкой лично на промежуточной аттестации в день ее проведения. Если студент не согласен с оценкой, то он имеет право пройти контрольно-рейтинговые мероприятия на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента, данного им в личном кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию – ему выставляется «неявка».	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-18	Знает: теоретические основы этики и социальных последствий применения ИТ, включая влияние программных решений на общество, экономику и частную жизнь; типы программных средств, используемых для решения задач, связанных с этическими вопросами; социальные и этические риски, связанные с автоматизацией, искусственным интеллектом и другими программными решениями	+	+	+	+	+
ПК-18	Умеет: понимать социальные, правовые и экономические аспекты при разработке и использовании программных средств; интегрировать знания об этических нормах в процесс использования программных средств	+	+	+	+	+
ПК-18	Имеет практический опыт: навыками применение этических норм и норм права при использования программных средств для решения практических задач	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальные и этические вопросы в ИТ. Методические указания по выполнению практических работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социальные и этические вопросы в ИТ. Методические указания по выполнению практических работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Этика науки : учебное пособие / Л. Б. Сандакова, Н. С. Пронер, М. П. Данилкова, Р. В. Хандогин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-5000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кораблева, Е. В. Социально-этические проблемы информационной безопасности : учебно-методическое пособие / Е. В. Кораблева. — Москва : МТУСИ, 2022. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333719 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Социальная информатика : учебник для вузов / А. П. Быстров, А. Р. Мусихина, Н. И. Пак [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440027 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Малюк, А. А. Этика в сфере информационных технологий / А. А. Малюк, О. Ю. Полянская, И. Ю. Алексеева. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9912-0197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111076 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для преподавателя	ЭБС издательства Лань	Кораблева, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине Теоретические основы современного информационного общества : учебно-методическое пособие / Е. В. Кораблева. — Москва : МТУСИ, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

			библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333809 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229328 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бессараб, Н. С. Интеллектуальная собственность в современной России : монография / Н. С. Бессараб. — Тула : ТулГУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-7679-5198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391220 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Боев, В. М. Информационное право : учебно-методическое пособие / В. М. Боев, В. С. Беззатеева. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497507 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	240 (36)	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием
Практические занятия и семинары	804 (36)	Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием