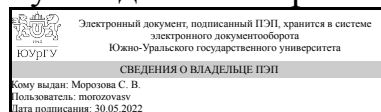


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



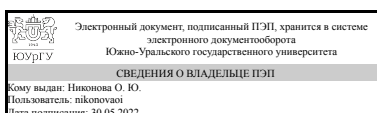
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

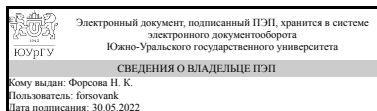
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Н. К. Форсова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исторической науки в системе научного знания и роли исторического познания в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: - дать студентам представление об основных тенденциях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании истории России с древнейших времён и до наших дней, - показать на конкретных примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического развития; - сформировать у студентов навыки научного анализа разнообразных исторических процессов; - уважительное отношение к историческому прошлому и культурному наследию России.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука (методология, историография, источники) Раздел 2. История России и мира до начала Новейшего времени Раздел 3. Новейшая и современная история

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.22 Общая психология,	1.Ф.05 Теории личности, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии,

1.О.17 Концепции современного естествознания, 1.О.14 Математика	1.О.35 Математические методы в психологии, 1.О.02 Философия, 1.О.33 Психофизиология, 1.Ф.04 Психология творчества, 1.О.34 История психологии, 1.Ф.03 Психология восприятия, понимания и оценки человека человеком, 1.О.42 Методологические основы психологии, 1.О.31 Социальная психология, 1.О.13 Логика, 1.О.38 Основы психогенетики, Производственная практика, научно- исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, механизмы компенсации нарушенных функций, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы для разработки методов психологической помощи и индивидуальных траекторий образования, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: владения основными приемами исследования центральной нервной системы для разработки методов регуляции поведения и деятельности человека, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС
1.О.22 Общая психология	Знает: свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, основные задачи психологии и

	историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, понимания специфики предмета психологии и ее отношения со смежными дисциплинами, применения современных психологических подходов в теории и практике
1.О.17 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
1.О.14 Математика	Знает: основы математического аппарата для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: владения основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к тестированию	9,5	9,5
Участие в научной конференции	2	2
Подготовка к семинару	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История как наука	2	2	0	0
2	История России и мира до новейшего времени	26	16	10	0
3	Новейшая и современная история	20	14	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание: проблемы и специфика изучения прошлого	2
2	2	Исторический путь России: особенности и этапы развития	2
3	2	Древнерусское государство в IX – XII вв.	2
4	2	Русские земли и монголы	2
5	2	Московское государство и его соседи в XIV – XV вв.	2
6	2	Россия и мир в XVI веке	1
7	2	Смута в Московском государстве	2
8	2	Россия и ее соседи при первых Романовых	1
9	2	Западная Европа и Россия в XVIII веке	2
10	2	Россия и мир в XIX столетии	2
11	3	Российская империя, ее союзники и враги в начале XX века	2
12	3	Первая мировая война: причины, этапы, последствия	2
13	3	Революция и гражданская война в России	2
14	3	Советская страна и мир в межвоенный период	2
15	3	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия	2
16	3	СССР и Запад в период Холодной войны	1
17	3	Распад СССР: причины и последствия	2
18	3	Современная Россия и мир в начале XXI столетия	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Социально-политическое развитие Древней Руси	2
2	2	Актуальные вопросы истории Удельной Руси (XIII -XV вв.)	2
3	2	Актуальные вопросы истории Московского государства (XVI -XVII вв.)"	2
4	2	Актуальные вопросы истории рождения российской империи	2
5	2	Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма" в России	2
6	3	Реформы в России 1860-х – 1870-х гг.	2
7	3	Гражданская война в России	2
8	3	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980 -х гг.: "перестройка"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа https:// e. lanbook. com /book/ 103780 Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https:// e.lanbook/115852	2	9,5
Участие в научной конференции	Научная литература определяется в зависимости от тематики конференции	2	2
Подготовка к семинару	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / автор-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2009. – 588 с. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа https:// e. lanbook. com /book/ 103780 Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https:// e.lanbook/115852	2	20
Подготовка к экзамену	1.Зуев, М.Н. История России: Учебник	2	20

	для вузов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. 2. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с. 3. Кузнецов, В.И. Отечественная история: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с. 4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с. 5. Орлов, А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Семинар №1. Тема "Актуальные проблемы Древней Руси"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в	экзамен

						зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 2. Тема "Актуальные вопросы истории Удельной Руси (XIII -XV вв.)"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов-0 баллов	экзамен
3	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 3. Тема " Актуальные вопросы истории Московского государства (XVI - XVII вв)"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за	экзамен

					семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.		
4	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 4. Тема "Актуальные вопросы истории рождения российской империи"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении	экзамен

						вопросов- 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 5. Тема "Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма в России"	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 6. Тема "Реформы в России 1860-х – 1870-х гг."	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с	экзамен

						заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	
7	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 7. Тема "Гражданская война в России"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучаемых вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 8. Тема "Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980 -х гг.: "перестройка"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым	экзамен

					вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.		
9	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https:// edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https:// edu.susu.ru). Студенту	экзамен

						предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -15. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	
11	2	Бонус	Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение по времени 20 минут. Порядок начисление баллов: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. неправильный - 0 баллов. Критерии начисления бонусов: 17-20 верных ответов -5%, 15-16 -3%, 12-14 -1%, 0-11 верных ответов-0%	экзамен
12	2	Бонус	Участие в университетской олимпиаде "Прометей"	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов, на втором этапе студенты набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призеры определяются жюри согласно Положению о проведении олимпиады. Порядок начисления бонусов: участие в первом туре-0,3%, участие во втором туре -+1%, призовое место -+1%	экзамен
13	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка может быть выставлена по результатам текущей аттестации: 40 баллов за работу на семинарских занятиях, максимальное	экзамен

					количество баллов 5 за семинарское занятие 20 баллов за контрольные тесты по 10 баллов за каждый. Если студент не набрал нужное кол-во баллов на ТА и/или его не устраивает набранный рейтинг, то он может его повысить на ПА в виде письменного экзамена(Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовое задание по экзаменационным вопросам(всего 40 вопросов, ограничение времени 40 минут). За правильный ответ -1 балл. На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателем дать устный комментарий к некоторым тестовым вопросам: 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные. Итоговая оценка учебной деятельности обучающихся по дисциплине "История" выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На экзамене происходит оценивание знаний, умений, опыта обучающегося по дисциплине "История". Итоговый рейтинг может быть сформирован по результатам ТА. Если студент не набрал нужное кол-во баллов на ТА и/или его не устраивает набранный рейтинг, то он может его повысить на ПА. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %". Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УК-5	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УК-5	Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 777 с.

б) дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России [Текст] учебное пособие А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»
5. «Общественные науки и современность»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей)

Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сибиряков, Н.К. Форсова;
под ред. И. В Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46
с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей)

Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сибиряков, Н.К. Форсова;
под ред. И. В Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46
с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. http://e.lanbook.com/book/71812
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семин, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. http://e.lanbook.com/book/53352
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. http://e.lanbook.com/book/53344
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. h http://e.lanbook.com/book/54770
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова, Сапронов М.В.

			http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. . https://e.lanbook.com/book/132594
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93250

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)

