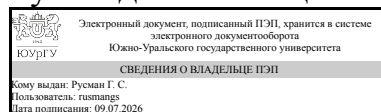


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



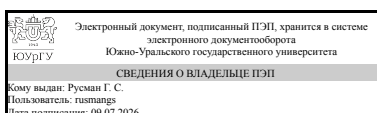
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Криминалистика  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

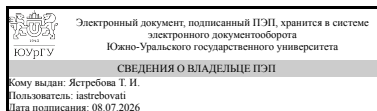
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Т. И. Ястребова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков использования криминалистических средств, приемов и методов в организации расследования, раскрытия и предотвращения преступлений, а также оперирования доказательствами в ходе административного, гражданского, и уголовного судопроизводства. Задачи: сформировать систему знаний основных положений компетентностного подхода к основным методам криминалистики, научным основам и принципам криминалистической идентификации, а также основным понятиям и задачам криминалистической техники, понятиям, задачам и системе криминалистической тактики, понятиям, системе и принципам криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений; сформировать представления о достижениях современной криминалистики, навыков применения криминалистических знаний в сфере противодействия преступности; сформировать умения использовать криминалистические рекомендации в судебно-следственной практике; навыки составления юридически грамотных, профессиональных документов сформировать компетенции взаимодействия в процессе расследования и раскрытия преступлений с сотрудниками различных ведомств; сформировать компетенции управления профессиональным ростом сотрудников осуществляющих предварительное расследование; сформировать компетенции оценки качества исполнения профессиональных полномочий

## Краткое содержание дисциплины

Методологические и теоретические основы криминалистики. Исторические этапы развития криминалистики. Криминалистическая техника: судебное следствие: судебная баллистика; судебное документоведение; габитоскопия; криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика. Организация и планирование расследования. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права                                                                                                          | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий<br>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов<br>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает: принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач<br>Умеет: применять современные информационные технологии при решении задач расследования<br>Имеет практический опыт: использования современных технологий при решении задач расследования                                                                                               |
| ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знает: криминалистическую тактику и методику расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись,<br>1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза,<br>1.Ф.20 Цифровая криминалистика,<br>1.О.11 Уголовный процесс,<br>1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз,<br>1.О.07 Теория судебной экспертизы, | 1.О.19 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза,<br>1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях,<br>1.О.18 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности | 1.Ф.16 Криминалистическая регистрация,<br>1.О.21 Почерковедение и почерковедческая экспертиза,<br>1.О.20 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия,<br>1.О.22 Габитоскопия и портретная экспертиза,<br>ФД.03 Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва,<br>1.Ф.25 Методика расследования преступлений |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.20 Цифровая криминалистика    | Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации, осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз | Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений , консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал</p> <p>Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов</p>                           |
| 1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности | <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза             | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | производстве судебных трасологических экспертиз и исследований, составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись | Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований Имеет практический опыт: использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов, процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.11 Уголовный процесс                 | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов |
| 1.О.07 Теория судебной экспертизы        | Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, теоретические основы судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста) |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 6                                  | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 288         | 144                                | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 128         | 64                                 | 64      |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32          | 16                                 | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 96          | 48                                 | 48      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 141,25      | 71,75                              | 69,5    |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10          | 10                                 | 0       |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Криминалистическая техника». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов экспертной практики.                                                                                                                                  | 44,75       | 44.75                              | 0       |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов судебной практики и практики расследования конкретных видов преступлений. Подготовка докладов. | 19,5        | 0                                  | 19.5    |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам первого раздела «Теоретические и методологические основы криминалистики», подготовка докладов.                                                                                                                                                                                            | 17          | 17                                 | 0       |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам третьего раздела «Криминалистическая тактика», Подготовка протоколов следственных действий, приложений к протоколам. Решение задач                                                                                                                                                        | 35          | 0                                  | 35      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15          | 0                                  | 15      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18,75       | 8,25                               | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           | зачет                              | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|   |                                                                                   |    |    |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| 1 | Теоретические и методологические основы криминалистики                            | 8  | 4  | 4  | 0 |
| 2 | криминалистическая техника                                                        | 54 | 10 | 44 | 0 |
| 3 | Криминалистическая тактика                                                        | 46 | 14 | 32 | 0 |
| 4 | Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика) | 20 | 4  | 16 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие, предмет, задачи, методы криминалистики                                                 | 2            |
| 2        | 1         | Криминалистическая идентификация и диагностика                                                  | 2            |
| 3        | 2         | Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись                                          | 2            |
| 4        | 2         | Судебное следствие                                                                              | 2            |
| 5        | 2         | Криминалистическое оружиеведение                                                                | 2            |
| 6        | 2         | Криминалистическое документоведение                                                             | 2            |
| 7        | 2         | Криминалистическая регистрация                                                                  | 2            |
| 8        | 3         | Общие положения криминалистической тактики                                                      | 2            |
| 9        | 3         | Следственный осмотр и его виды                                                                  | 2            |
| 10       | 3         | Тактика допроса                                                                                 | 2            |
| 11       | 3         | Тактика обыска и выемки                                                                         | 2            |
| 12       | 3         | Тактика предъявления для опознания                                                              | 2            |
| 13       | 3         | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте                                | 2            |
| 14       | 3         | Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз | 2            |
| 15       | 4         | Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов                             | 2            |
| 16       | 4         | Методика расследования убийств                                                                  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики                                              | 2            |
| 2         | 1         | Криминалистическая идентификация и диагностика                                                | 2            |
| 3-4       | 2         | Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись                                        | 4            |
| 5         | 2         | Судебное следствие                                                                            | 2            |
| 6-8       | 2         | Механоскопия                                                                                  | 6            |
| 9-10      | 2         | Дактилоскопия                                                                                 | 4            |
| 11        | 2         | Криминалистическое исследование микроследов, микрообъектов                                    | 2            |
| 12        | 2         | Цифровые следы в криминалистике                                                               | 2            |
| 13        | 2         | Криминалистическая одорология                                                                 | 2            |
| 14-16     | 2         | Криминалистическое оружиеведение                                                              | 6            |
| 17        | 2         | Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения | 2            |
| 18-20     | 2         | Криминалистическое документоведение                                                           | 6            |
| 21        | 2         | Криминалистическая фоноскопия                                                                 | 2            |
| 22-23     | 2         | Криминалистическая габитология (габитоскопия).                                                | 4            |

|       |   |                                                                                                                   |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 24    | 2 | Криминалистическая регистрация и учеты                                                                            | 2 |
| 25-26 | 3 | Криминалистические версии и планирование расследования                                                            | 4 |
| 27-29 | 3 | Следственный осмотр и его виды                                                                                    | 6 |
| 30-32 | 3 | Тактика допроса и очной ставки                                                                                    | 6 |
| 33-34 | 3 | Тактика обыска и выемки                                                                                           | 4 |
| 35    | 3 | Тактика предъявления для опознания                                                                                | 2 |
| 36    | 3 | Тактика следственного эксперимента                                                                                | 2 |
| 37    | 3 | Тактика проверки показаний на месте                                                                               | 2 |
| 38-40 | 3 | Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз                   | 6 |
| 41    | 4 | Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов                                               | 2 |
| 42    | 4 | Методика расследования убийств                                                                                    | 2 |
| 43    | 4 | Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности          | 2 |
| 44    | 4 | Методика расследования краж                                                                                       | 2 |
| 45    | 4 | Методика расследования грабежей и разбоев                                                                         | 2 |
| 46    | 4 | Методика расследования взяточничества                                                                             | 2 |
| 47    | 4 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| 48    | 4 | Методика расследования преступлений по горячим следам                                                             | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПУМД осн. лит. 1,2 раздел 1 и 2; доп. лит. 2-5, 8; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 1 и 2; доп.лит. 4,6,8,9,11,12,17,19      | 6       | 10           |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Криминалистическая техника». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов экспертной практики.                                                                                                                                  | ПУМД осн. лит. 1,2 раздел 2; доп. лит. 2-5,8; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 2; доп. лит.6, 8, 9, 11, 12, 17               | 6       | 44,75        |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам второго раздела «Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)». Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций. Поиск и изучение материалов судебной практики и практики расследования конкретных видов преступлений. Подготовка докладов. | ПУМД осн. лит. 1, 2 раздел 4; доп. лит. 1, 2, 5, 6-8; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 4; доп. лит. 5, 9, 13, 14, 17, 18, 19 | 7       | 19,5         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам первого раздела «Теоретические и методологические основы криминалистики», подготовка докладов.                                     | ПУМД осн. лит. 1-3 раздел 1; доп.лит. 2, 3, 5, 8; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 1; доп. лит. 4, 9, 16             | 6 | 17 |
| Подготовка к участию в практических занятиях по темам третьего раздела «Криминалистическая тактика», Подготовка протоколов следственных действий, приложений к протоколам. Решение задач | ПУМД осн. лит. 1, 2 раздел 3; доп. лит.2, 5, 6, 8; ЭУМД осн. лит. 1-3 раздел 3; доп. лит. 6, 7, 9, 10, 15, 19 | 7 | 35 |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                    | ПУМД осн. лит. 1, 2; доп. лит. 1-8; ЭУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 4-19                                        | 7 | 15 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                    | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Подготовка докладов по теме "Теоретические и методологические основы криминалистики" | 0,05 | 3          | При оценивании доклада учитываются знания студента по изученной теме. 3 балла – студент показывает глубокие знания темы. материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, имеется презентация по теме доклада 2 балла - студент показывает достаточные знания по теме доклада, материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком, однако отсутствуют примеры судебно-следственной практики 1 балл студент показывает знания по излагаемому материалу, материал | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                       |       | соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме 0 баллов - студент не владеет знаниями материала, материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике, студент не подготовил доклад |       |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме<br>Криминалистическая идентификация и диагностика | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                      |     | баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая (судебная) фотография и видеозапись. | 0,1 | 4<br>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>4 балла - студент показывает глубокие знания темы, выполнены все задания темы, съемка осуществлена по правилам судебной фотографии, правильно выбран вид, способы и методы съемки, изготовлена и процессуально оформлена фототаблица;<br>3 балла - студент показывает достаточные знания по теме, выполнены все задания темы, съемка осуществлена по правилам судебной фотографии, есть ошибки и неточности в выборе вида, способа и методов съемки, изготовлена и процессуально оформлена фототаблица;<br>2 балла - студент показывает знания по теме, выполнены не все задания темы, есть ошибки и неточности в выборе вида, способа и методов съемки, фототаблица изготовлена с процессуальными нарушениями;<br>1 балл - студент показывает знания по теме, выполнены не все задания темы, не верно выбран вид, способ и методы съемки, фототаблица изготовлена с процессуальными нарушениями;<br>0 баллов - отсутствуют теоретические знания по теме, задания темы не выполнены, не осуществлена фотосъемка, не изготовлена фототаблица | зачет |

|   |   |                  |                                                        |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Судебное следствие | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Судебное следствие. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий по изученной теме.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от</p> | зачет |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|   |   |                  |                                                                                           |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                           |     |    | ответа на вопрос<br>Участие в обсуждении решения,<br>дополнение ответов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Механоскопия | 0,1 | 10 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу ;</p> <p>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                            |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                            |     |    | вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Дактилоскопия | 0,1 | 10 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>8 баллов - студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                         |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                         |      |   | предметов, нет постановления о назначении экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое исследование микроследов, микрообъектов | 0,05 | 4 | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), вынесено постановление на соответствующую экспертизу;<br>3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;<br>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и оформлении изъятых объектов, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;<br>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы и изъятый документ, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы | зачет |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Цифровые следы в криминалистике                            | 0,05 | 4 | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                   |       | <p>документ, изготовлена фототаблица, вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствует приложение в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра цифровых следов, нет постановления о назначении экспертизы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 9 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая одорология</p> | 0,025 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект), но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                         |       | <p>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и оформлении изъятого объекта, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы и изъятый документ, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме<br>Криминалистическое оружиеведение | 0,025 | 3 <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Криминалистическое оружиеведение. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий по изучаемой теме.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                               |     | законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл                                                                                                                         |       |
| 11 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое оружиеведение | 0,1 | 10<br>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу ;<br>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;<br>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                   |     | <p>приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы</p>     |       |
| 12 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения</p> | 0,1 | 4 <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>3 балла - студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                            |       | экспертом есть замечания;<br>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме<br>Криминалистическое документоведение | 0,025 | 3<br>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Криминалистическое документоведение. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий по изученной теме.<br>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать<br>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                         |     | <p>информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 14 | 6 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическое документоведение</p> | 0,1 | <p>10</p> <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>8 баллов - студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                            |      | экспертом;<br>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая габитология (габитоскопия) | 0,05 | 3<br>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>3 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ (описание по методу словесного портрета, розыскная ориентировка), изготовлена фототаблица, студент владеет навыками работы с программой Фоторобот;<br>2 балла - студент ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен верно (описание по методу словесного портрета, розыскная ориентировка), но имеются недочеты в фототаблице, студент владеет навыками работы с программой Фоторобот;<br>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания (описание по методу словесного портрета, розыскная ориентировка), отсутствует приложение в виде фототаблицы, слабо владеет навыками работы с программой Фоторобот;<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ (описание по методу словесного | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                            |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                            |       |   | портрета, розыскная ориентировка), нет фототаблицы, отсутствуют навыки работы с программой Фоторобот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 16 | 6 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Криминалистическая фоноскопия | 0,025 | 4 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>4 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект - носитель информации), вынесено постановление на соответствующую экспертизу;</p> <p>3 балла - процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы, имеется процессуально оформленное приложение к протоколу (изъятый объект - носитель информации), но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и оформлении изъятых объектов - носителей информации, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы и изъятый объект - носитель информации, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра, нет постановления о назначении экспертизы</p> | зачет |
| 17 | 6 | Текущий контроль | Решение практических                                                                                       | 0,05  | 3 | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|    |   |                                  |                                                                                                               |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                                  | ситуаций,<br>составление<br>процессуальных<br>документов по теме<br>Криминалистическая<br>регистрация и учеты |       |   | <p>занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>3 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ</p> <p>2 балла - студент ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты</p> <p>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ</p> |         |
| 18 | 6 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Зачет                                                                                                         | -     | 5 | <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Общий балл при оценивании задачи складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложен теоретический материал и составлен фрагмент протокола осмотра объекта – 2 балла</li> <li>- осуществлена фотосъемка исследуемого объекта - 1 балл</li> <li>- есть приложение в виде схематической зарисовки – 1 балл</li> <li>- поставлены вопросы на экспертизу по изучаемым объектам – 1 балл</li> </ul> | зачет   |
| 19 | 7 | Текущий<br>контроль              | Устный опрос,<br>решение задач по<br>теме<br>Криминалистические<br>версии и<br>планирование<br>расследования  | 0,025 | 3 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. По предложенной фабуле предлагается письменно составить план расследования, который сдается преподавателю на проверку</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению</p>             | экзамен |

|    |   |                  |                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                    |       | <p>юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, решена задача и составлен план расследования</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать, решенная задача и план расследования имеют неточности</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, задача решена не верно, план расследования имеет существенные замечания</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос, не решена задача, отсутствует план расследования</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                         |         |
| 20 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Следственный осмотр и его виды | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Следственный осмотр. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах</p> | экзамен |

|    |   |                  |                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |         |
|----|---|------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                      |     | <p>семинарских и практических занятий. Предлагается устное решение задачи по предложенной фабуле</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                           |         |
| 21 | 7 | Текущий контроль | Решение практических | 0,1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  | ситуаций, составление процессуальных документов по теме Следственный осмотр и его виды |       | <p>занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка;</p> <p>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в приложениях</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 22 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Тактика допроса и очной ставки                     | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика допроса и очной ставки. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается устно решить задачу.</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                              |     | <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                           |         |
| 23 | 7 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме | 0,1 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>6 баллов - правильно приведены</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  | Тактика допроса и очной ставки                              |       | нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен документ (план допроса и протокол допроса)<br>4 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, документ (план допроса и протокол допроса) составлен с небольшими замечаниями<br>2 баллов - студент не полностью (частично) ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен с замечаниями, отсутствует план допроса<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен план допроса и протокол допроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 24 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Тактика обыска и выемки | 0,025 | 3<br>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика обыска и выемки. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается устно решить задачу по теме.<br>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать<br>1 балл - материал соответствует | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                    |     | <p>законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 25 | 7 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме</p> <p>Тактика обыска и выемки</p> | 0,1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлены процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска), изготовлена фототаблица;</p> <p>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска) составлены верно, имеется приложение в виде фототаблицы, но с замечаниями</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска) составлены, но в одном из них</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                        |     | <p>имеются недочеты, в фототаблице имеются замечания</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальных документах (постановление о производстве обыска и протокол обыска) есть замечания, имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальных документах (постановление о производстве обыска и протокол обыска) есть замечания, отсутствует приложение в виде фототаблицы;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлены процессуальные документы (постановление о производстве обыска и протокол обыска) , нет приложений к протоколу обыска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 26 | 7 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Тактика предъявления для опознания</p> | 0,1 | <p>8</p> <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>8 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлены процессуальные документы, имеется приложение к протоколам в виде фототаблицы;</p> <p>6 балла - процессуальные документы составлены верно, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы,</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальных документах есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы;</p> <p>2 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, процессуальные документы составлены не полностью (отсутствует один из протоколов) есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлены процессуальные документы, нет приложений к протоколу</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                    |       |   | предъявления для опознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 27 | 7 | Текущий контроль | Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме<br>Тактика следственного эксперимента | 0,1   | 3 | Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.<br>3 балла - студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, имеется приложение в виде фототаблицы<br>2 балла - студент ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, имеется приложение в виде фототаблицы, но имеются недочеты<br>1 балл - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в фототаблице<br>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, отсутствует фототаблица                                                                                                                  | экзамен |
| 28 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Тактика проверки показаний на месте                                            | 0,025 | 3 | Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика проверки показаний на месте. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.<br>Предлагается устно решить задачу по теме.<br>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, решена задача<br>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                     |       | <p>получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать, решенная задача, но имеет неточности</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, задача решена не верно</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос, не решена задача</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |         |
| 29 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз | 0,025 | 3 <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Студенту устно или письменно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу по теме</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                     |     |    | <p>использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, решена задача</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать, решенная задача, но имеет неточности</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, задача решена не верно</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос, не решена задача</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |         |
| 30 | 7 | Текущий контроль | <p>Решение практических ситуаций, составление процессуальных документов по теме Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз</p> | 0,1 | 10 | <p>Оцениваются знания студентов по изученной на практическом занятии теме. По результатам занятия студент сдает письменное задание на проверку.</p> <p>10 баллов - правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлены процессуальные документы (постановление об</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |       |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |         |
|----|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |       |                                                                                 |   | <p>изъятии образцов и протокол изъятия образцов), изготовлена фототаблица, вынесено постановление на соответствующую экспертизу ;</p> <p>8 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальные документы (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) составлены верно, имеется приложение в виде фототаблицы, но имеются недочеты в постановлении на соответствующую экспертизу;</p> <p>6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальные документы (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) составлены, но имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания;</p> <p>4 балла - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальных документах (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) есть замечания, имеются недочеты в приложении в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом;</p> <p>2 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальных документах (постановление об изъятии образцов и протокол изъятия образцов) есть замечания, отсутствует приложение в виде фототаблицы, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания;</p> <p>0 баллов - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлены процессуальные документы, нет приложений, нет постановления о назначении экспертизы</p> |                                                                                                                                               |         |
| 31 | 7 | Бонус | Подготовка докладов по теме Общие положения методики расследования преступлений | - | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>При оценивании доклада учитывается:</p> <p>3 балла – студент показывает глубокие знания темы. материал соответствует законодательству,</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  | отдельных видов                                                    |      | используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, имеется презентация по теме доклада<br>2 балла - студент показывает достаточные знания по теме доклада, материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком, однако отсутствуют примеры судебно-следственной практики<br>1 балл студент показывает знания по излагаемому материалу, материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме<br>0 баллов - студент не владеет знаниями материала, материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике, студент не подготовил доклад |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 32 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования убийств | 0,05 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования убийств. Студенту устно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.<br>Предлагается решить задачу<br>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                              |      | <p>преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |         |
| 33 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности | 0,05 | <p>3</p> <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности . Студенту устно задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.</p> <p>Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|    |   |                  |                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                 |       | <p>информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |         |
| 34 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования краж | 0,025 | 3 <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования краж. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                               |       | <p>юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 35 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования грабежей и разбоев | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования грабежей и разбоев. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                           |      | <p>аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 36 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования взяточничества | 0,05 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования взяточничества. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                        |       | <p>основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 37 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Студенту задаются вопросы из списка | экзамен |

|    |   |         |                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|----|---|---------|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |   |         | средств и психотропных веществ |       | <p>контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий.</p> <p>Предлагается решить задачу по теме</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                        |
| 38 | 7 | Текущий | Устный опрос,                  | 0,025 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос осуществляется на экзамен |

|  |  |          |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | контроль | решение задач по теме Методика расследования преступлений по "горячим следам" |  | <p>семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений по горячим следам. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. Предлагается решить задачу по теме</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от</p> |  |
|--|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                          |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |   |    | ответа на вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 39 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 20 | Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации - 20 баллов; правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями - 10 баллов; частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями - 5 баллов; полностью неправильные ответы - 0 баллов | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Выполненные контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля позволяют оценить сформированность компетенций. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся может сдать экзамен очно. На экзамене осуществляется устный опрос по вопросам, изложенным в билетах, решение практической ситуации. В экзаменационном билете 2 вопроса и ситуационная задача. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5. .</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |



[illegible]



8. Яблоков, Н. П. Криминалистика. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для сред. и высш. проф. образования Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2011. - 279, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
2. Российская юстиция ежемес. журн. Администрация Президента Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Верховный Суд Рос. Федерации журнал. - М.: Юридическая литература, 1922-
3. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
4. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
5. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. методические указания для самостоятельной работы студентов
2. Планы семинарских и практических занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. методические указания для самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/530577">https://urait.ru/bcode/530577</a>                             |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/520352">https://urait.ru/bcode/520352</a> |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/510534">https://urait.ru/bcode/510534</a>                                      |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Бычков, В. В. Криминальный оборот оружия и боеприпасов: понятие, уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). —                                                                                                     |

|    |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                 | ISBN 978-5-534-14826-8. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/520166">https://urait.ru/bcode/520166</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5  | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/520165">https://urait.ru/bcode/520165</a>                                                                                                  |
| 6  | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/516574">https://urait.ru/bcode/516574</a>                                                   |
| 7  | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/519114">https://urait.ru/bcode/519114</a>                                                                                                     |
| 8  | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/520166">https://urait.ru/bcode/520166</a>                                                                |
| 9  | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/516787">https://urait.ru/bcode/516787</a>  |
| 10 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/516788">https://urait.ru/bcode/516788</a> |
| 11 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/516769">https://urait.ru/bcode/516769</a>                               |
| 12 | Методические пособия для преподавателя | Образовательная платформа Юрайт | Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/518532">https://urait.ru/bcode/518532</a>                                                                                                                         |
| 13 | Дополнительная литература              | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. —                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                 | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/518528">https://urait.ru/bcode/518528</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/517215">https://urait.ru/bcode/517215</a>                                                                                          |
| 15 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/531452">https://urait.ru/bcode/531452</a>                                                 |
| 16 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/516417">https://urait.ru/bcode/516417</a>                                                                                                    |
| 17 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/515530">https://urait.ru/bcode/515530</a>                                                                                           |
| 18 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/512373">https://urait.ru/bcode/512373</a>                             |
| 19 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/513956">https://urait.ru/bcode/513956</a> |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 103 (5а) | <p>Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p> |
| Лекции                          | 101 (4)  | <p>1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |