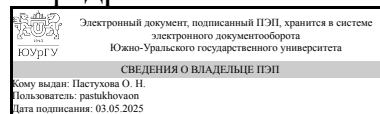


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



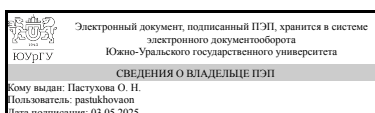
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.06 Экономическая безопасность инновационной политики  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

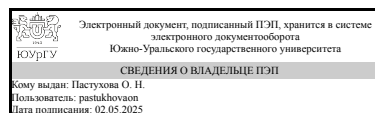
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике; – понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов; – представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются основные проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Особое внимание уделяется формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России, анализируются пути использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                  | Знает: методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта<br>Умеет: применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта<br>Имеет практический опыт: владения методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов |
| ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками | Знает: теорию управления изменениями (в том числе инновационными); принципы и методы управления проектами<br>Умеет: анализировать локальные нормативные акты в области инноваций и инновационного развития, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками при реализации инновационной политики и эффективность выполнения этих действий<br>Имеет практический опыт: управления                               |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | изменениями (в том числе инновационными) в ходе процесса управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами | Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию<br>Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках<br>Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Стратегические аспекты экономической безопасности,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Внутрифирменное бюджетирование,<br>Комплексный анализ хозяйственной деятельности,<br>Кадровое обеспечение экономической безопасности,<br>Организация конфиденциального документооборота,<br>Управление конкурентоспособностью в условиях нестабильности,<br>Управление корпоративной безопасностью,<br>Инновации в предпринимательской деятельности,<br>Управление предприятием (организацией),<br>Основы менеджмента,<br>Комплаенс-контроль,<br>Организация предпринимательской деятельности,<br>Психология,<br>Оценка рисков в экономической безопасности,<br>Экономика отраслей общественного сектора,<br>Управление проектами,<br>Инвестиционная политика предприятия,<br>Правовые процедуры проведения банкротства организации | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина         | Требования                                |
|--------------------|-------------------------------------------|
| Основы менеджмента | Знает: основы менеджмента, состав функций |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента, основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия. Умеет: анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. Имеет практический опыт: владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций, владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки.</p> |
| Оценка рисков в экономической безопасности | <p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности, понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности. Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации, обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности. Имеет практический опыт: мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности, разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки.</p>                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Внутрифирменное бюджетирование                | <p>Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации, общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования, использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования</p> <p>Имеет: практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования, разработки основных бюджетов фирмы</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Комплексный анализ хозяйственной деятельности | <p>Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Имеет практический</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Инвестиционная политика предприятия      | <p>Знает: контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта</p> |
| Экономика отраслей общественного сектора | <p>Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны, особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сектора Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций, владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Правовые процедуры проведения банкротства организации | <p>Знает: основные особенности законодательного регулирования банкротства в России и др. странах, этапов процедуры банкротства предприятий в России, основы планирования и организации антикризисного управления, организационно-правовые аспекты действий механизма антикризисного управления Умеет: проводить сравнительный анализ кризисных ситуаций, причин их возникновения на примере компаний, исходя из действующих правовых норм, демонстрировать способность обосновывать и применять теоретические и практические подходы к планированию и организации антикризисного управления, умеет обосновывать выбор показателей и методик расчета диагностики возможности банкротства, применять основные категории, понятия, инструменты антикризисного управления в практической деятельности Имеет практический опыт: планирования антикризисных мероприятий с учетом имеющихся ресурсов компании, исходя из действующих правовых норм, в составлении планов и организации антикризисного управления, способностью обосновывать выбор методик расчета диагностики возможности банкротства</p> |
| Практикум по виду профессиональной деятельности       | <p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

критериев подозрительной деятельности ,  
способы проведения оценки эффективности  
проектов и анализ предложений по их  
совершенствованию; методы прогнозирования  
динамики основных финансово-экономических  
показателей деятельности организации; подходы  
по организации командной работы коллектива  
для решения экономических задач и руководство  
им; инструменты для разработки стратегий  
развития и функционирования организации и ее  
подразделений, виды ресурсов и ограничений,  
основные методы оценки разных способов  
решения профессиональных задач в области  
экономической безопасности, а также  
действующее законодательство и правовые  
нормы, регулирующие профессиональную  
деятельность Умеет: применять методы  
системного подхода и критического анализа  
проблемных ситуаций в рамках  
профессиональной деятельности, осуществлять  
критический анализ и синтез информации,  
полученной из актуальных российских и  
зарубежных источников по вопросам  
экономической безопасности хозяйствующих  
субъектов, а также на основании анализа  
финансовой отчетности хозяйствующих  
субъектов, анализировать отчетность по всем  
видам рисков организации; производить  
периодический мониторинг предельно  
допустимого уровня риска; составлять  
мероприятия и контрольные процедуры по  
управлению рисками, анализировать,  
структурировать и классифицировать  
информацию в области экономической  
безопасности хозяйствующих субъектов;  
использовать специализированные программные  
продукты в области профессиональной  
деятельностиВыбирать и комбинировать  
специализированные инструментари и  
методики для решения конкретных задач в  
области экономической безопасности;  
прогнозировать развитие событий, их  
последствия, формулировать выявленные  
закономерности и полученные результаты при  
осуществлении профессиональной деятельности,  
разрабатывать стратегии поведения  
экономических агентов на различных рынках;  
составлять аналитические материалы для оценки  
мероприятий в области экономической политики  
и принятия стратегических решений;  
разрабатывать варианты управленческих  
решений и обосновывать их выбор на основе  
критериев финансово-экономической  
эффективности деятельности организации,  
формулировать в рамках поставленной цели  
проекта перечень взаимосвязанных задач,

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска организации; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков</p> |
| Психология | <p>Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>социальными и профессиональными действиями</p> <p>Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Управление конкурентоспособностью в условиях нестабильности</p> | <p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли</p> <p>Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p> |
| <p>Комплаенс-контроль</p>                                          | <p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в рамках деятельности хозяйствующего субъекта, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе при построении системы комплаенс-контроля в организации, характерные признаки подозрительной деятельности; критерии подозрительной деятельности, результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; элементы методологии управления рисками; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>культуры Умеет: планировать, организовывать проводить мероприятия в процессе осуществления комплаенс-контроля, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в процессе осуществления комплаенс-контроля и финансового мониторинга в кредитных организациях, анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации Имеет практический опыт: Поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентовразграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в процессе осуществления комплаенс-контроля; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения, подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий, проводимых в области финансового мониторинга в кредитных организациях, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рискам; проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации</p> |
| <p>Кадровое обеспечение экономической безопасности</p> | <p>Знает: основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации, основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации, планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом Имеет практический опыт: разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала, планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Управление корпоративной безопасностью</p> | <p>Знает: процесс формирования экономической постановки задач, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ по управлению корпоративной безопасностью, сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования управления корпоративной безопасностью; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, с целью снижения угроз корпоративной безопасности Умеет: оценивать эффективность проектов по управлению корпоративной безопасностью; анализировать и использовать различные источники информации для выявления угроз корпоративной безопасности, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками в области корпоративной безопасности; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления корпоративной безопасностью; обрабатывать информацию по рискам в области корпоративной безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов управленческих решений по управлению корпоративной безопасностью и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Стратегические аспекты экономической безопасности | <p>Знает: основы разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, анализа конкурентной среды, основные теоретико-методологические основы стратегического анализа, стратегического планирования, как хозяйствующего субъекта, так и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципов функционирования механизма ее обеспечения</p> <p>Умеет: анализировать различные источники информации, использовать подходы к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, осуществлять поиск информации и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных данных для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности</p> |
| Организация конфиденциального документооборота    | <p>Знает: принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота Имеет практический опыт: управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация предпринимательской деятельности | <p>Знает: о проблемах обеспечения экономической безопасности, встающих перед предпринимателем в ходе организации бизнеса, механизм регулирования вопросов ответственности и экономической безопасности участников бизнеса за результаты деятельности при различных организационно-правовых формах предпринимательства, профессиональные и правовые основы деятельности кадровых служб предприятия, особенности планирования служебной деятельности подчиненных Умеет: оценить свои способности в области предпринимательства, обосновать организационно-управленческий план нейтрализации предпринимательских рисков, угрозы ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства), разрабатывать план по труду и организационную структуру предприятия, разрабатывать программы организационных изменений Имеет практический опыт: самооценки и прогноза размеров риска, сопровождающего внедрение собственного предпринимательского проекта, и степени имущественной ответственности в случае финансового краха предприятия, в принятии управленческих решений в области стратегии обеспечения экономической безопасности деятельности субъекта МСП, учета и контроля результата деятельности персонала предприятия, в том числе с позиций экономической безопасности</p> |
| Инновации в предпринимательской деятельности | <p>Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию, методы и практические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта, методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта, применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов, владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками</p>                               |
| <p>Управление предприятием (организацией)</p> | <p>Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | команды и руководителем/преподавателем, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Управление проектами | <p>Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта, сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности</p> <p>Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников, формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта, применения методов проектной деятельности, применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 11                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 89,75       | 89,75                              |
| Изучение и конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение (Анализ актуальной законодательной базы в области инноваций. Экономическое благосостояние и проблема распределения ресурсов для инноваций. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в | 54,75       | 54.75                              |

|                                                 |      |       |
|-------------------------------------------------|------|-------|
| инновационной деятельности)                     |      |       |
| Подготовка к докладам, опросу, анализу ситуаций | 21   | 21    |
| Подготовка к зачету                             | 14   | 14    |
| Консультации и промежуточная аттестация         | 6,25 | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)        | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Основные положения теории экономики инноваций | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 2            | Инновации и государственная политика          | 9                                         | 3 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Формирование новой парадигмы в экономической науке. Экономическое благосостояние и проблема распределения ресурсов для инноваций. Макроэкономический подход в экономической теории инноваций. Мезоуровневый подход в экономической теории инноваций.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                   |
| 1-2         | 2            | Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области). | 2                   |
| 2           | 2            | Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.                                                                                            | 1                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | ПЗ на тему: Законодательная база инноваций. Критерии инноваций. Примеры. Влияние на экономику организации, страны, общества                                                                                                                                                                                                             | 2                   |
| 2-3          | 2            | ПЗ на тему: Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). | 4                   |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 2 | ПЗ на тему: Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. | 2 |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение (Анализ актуальной законодательной базы в области инноваций. Экономическое благосостояние и проблема распределения ресурсов для инноваций. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности) | Все источники ПУМД, ЭУМД                                                   | 11      | 54,75        |
| Подготовка к докладам, опросу, анализу ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Конспект лекций; все ПУМД и ЭУМД, в т.ч. методические пособия для СРС      | 11      | 21           |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Конспект лекций; все ПУМД и ЭУМД, в т.ч. методические пособия для СРС      | 11      | 14           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 11       | Текущий контроль | Доклад                            | 1   | 5          | Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет            |

|   |    |                          |                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|----|--------------------------|-----------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | 11 | Текущий контроль         | Опрос           | 1 | 2 | Опрос осуществляется на практических занятиях, посвященных данной теме. Студенту задаются по одному вопросу или заданию из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.                                                                                                   | зачет |
| 3 | 11 | Текущий контроль         | Анализ ситуаций | 1 | 3 | Анализ и разбор конкретных ситуаций осуществляется на практических занятиях согласно плана. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Студенты выполняют работу индивидуально или в малых группах (2-3 чел.). Обоснованный анализ ситуации соответствует 3 баллам. В целом правильный, но с небольшими неточностями ответ - 2 балла. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно занятие – 3. | зачет |
| 4 | 11 | Бонус                    | Бонус-рейтинг   | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 5 | 11 | Промежуточная аттестация | Зачет           | - | 4 | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный или ответ с замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.                                                                                                                                                                  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | правильный или ответ с замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                         | № КМ |    |    |    |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2  | 3  | 4  | 5 |
| УК-3        | Знает: методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта                                                                                                                   | ++   |    |    |    | + |
| УК-3        | Умеет: применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта                                                                                                                 |      | ++ | ++ | ++ |   |
| УК-3        | Имеет практический опыт: владения методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов                                                                                                           |      |    |    | ++ |   |
| ПК-2        | Знает: теорию управления изменениями (в том числе инновационными); принципы и методы управления проектами                                                                                                                                                   | ++   |    |    |    | + |
| ПК-2        | Умеет: анализировать локальные нормативные акты в области инноваций и инновационного развития, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками при реализации инновационной политики и эффективность выполнения этих действий | ++   |    |    | ++ |   |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: управления изменениями (в том числе инновационными) в ходе процесса управления рисками                                                                                                                                             |      |    | ++ | ++ |   |
| ПК-6        | Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию                                                                                                                                         | ++   |    |    |    | + |
| ПК-6        | Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках                                                                                                 |      |    | ++ | ++ |   |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений                                                                                      |      |    | ++ | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент (практические основы технологии): учеб. пособие/В.Г.Будашевский; ЭиИС ФЭУП МФ ЮУрГУ.-Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.-79 с.
2. Инновационный менеджмент: учеб. для вузов: рек. УМО / под ред. В. А. Швандара, В.Я.Горфинкеля.-М.:Вузовский учебник; ВЗФЭИ, 2005.-381 с.:ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / под ред. А.Н.Петрова.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2006.- 496 с.

2. Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации": рек. Советом НМО/К.В.Балдин, С.Н.Воробьев, В.Б.Уткин.-3-е изд.-М.:Дашков и К,2007.-496 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и жизнь
2. Инновации

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Будашевский В.Г. Уч. пособие по Инновационному менеджменту
2. Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Будашевский В.Г. Уч. пособие по Инновационному менеджменту
2. Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Будашевский. — Миасс : ЮУрГУ, 2014. 81 с. — Режим доступа: <a href="https://www.miass.susu.ru/фэуп/экономическая-безопасность/">https://www.miass.susu.ru/фэуп/экономическая-безопасность/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью [Текст] : учеб. пособие / В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2008<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000468896153">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000468896153</a> , [1] с. : ил. + электрон. версия<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000468896153">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000468896153</a> |
| 3 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Инновационная политика и экономическая безопасность Авторы: Васина А.В. Издательство: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ Год издания: 2024 Тип издания: учебное пособие<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=147703">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=147703</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Инновационная экономика Авторы: Тепман Л.Н., Напёров В.А. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Год издания: 2017 Тип издания: учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81629">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81629</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭБС IPR SMART                            | Роль государства в инновационном развитии Авторы: Вафина Ю.В., Воржецов А.Г., Гатина Л.И., Ибрашева Л.Р., Идиатуллина А.М., Корнилов П.А., Сергеева З.Х., Тузиков А.Р. Издательство: Казанский национальный исследовательский технологический университет Год издания: 2015 Тип издания: монография<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62265">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62265</a>                                                                                                                       |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                     |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.                                                                                                                                 |
| Лекции                          | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. |