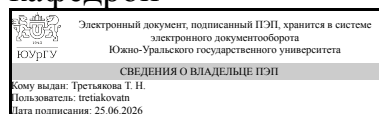


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.11 Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации

для направления 43.03.03 Гостиничное дело

уровень Бакалавриат

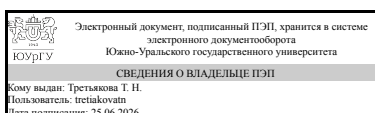
профиль подготовки Гостиничная деятельность

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

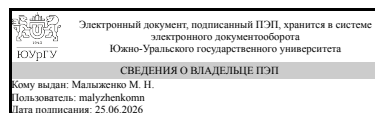
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



М. Н. Малыженко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование представления о роли ООПТ в туризме и гостиничном деле. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей два раздела: формирование знаний об основных нормативно-правовых актах, действующих на территории Российской Федерации, регулирующих отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий; об основных категориях особо охраняемых природных территорий России, с их правовыми особенностями и режимом охраны; об рекреационном потенциале особо охраняемых природных территорий с учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений; определение хозяйственной, рекреационной, научной и других видов деятельности, а также их интенсивности в зависимости от категорий особо охраняемых природных территорий; изучение туристской привлекательности особо охраняемых природных территорий России и зарубежья

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы охранной деятельности. Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации
ПК-1 способен формировать и предоставлять гостиничный продукт в соответствии с требованиями потребителей	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику и дислокацию природных территорий региона для формирования комплексного гостиничного продукта Умеет: проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социально-экономическая география современного мира,	Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями,

Организация культурно-досуговой деятельности, Основа проектной деятельности, Организация обслуживания в гостиницах, Социология, Правоведение	Политология, Организация инженерной службы санаторно-курортных комплексов, Кросс-культурный менеджмент в индустрии гостеприимства, Организация предпринимательской деятельности, Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Педагогические технологии, Курортно-рекреационные ресурсы, Фирменный стиль и брендинг, Основы педагогического мастерства, Фирменный стиль гостиничного предприятия, Практическая стилистика научной речи, Организация инженерной службы гостиницы, Менеджмент, Документационное обеспечение управления предприятиями в индустрии туризма и гостеприимства, Основы личностного роста, История искусства и дизайна, Организация службы приема и размещения в санаторно-курортных комплексах, Организация административно-хозяйственной службы гостиницы, Инновации в гостиничном сервисе, Культура речевого общения на русском языке как иностранном, Организация спортивно-массовых мероприятий, Имидж санаторно-курортных комплексов, Проектирование процесса оказания услуг, Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, Психология карьеры и профессионального роста, Организация командной работы, Производственная практика (сервисная) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (проектно-технологическая) (6 семестр)
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социология	Знает: методы и технологии социологических исследований, понятие, сущность и технологию социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для

	осуществлении рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг
Правоведение	Знает: основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности, антикоррупционное законодательство, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупционному поведению, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности Имеет практический опыт: работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности
Организация обслуживания в гостиницах	Знает: организацию функциональных процессов в структурных подразделениях средств размещения, организацию технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения, технологию и виды гостиничного обслуживания Умеет: обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями гостиницы и других средств размещения для предоставления качественных услуг потребителю, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания, формировать гостиничный продукт или

	конкретную услугу согласно запросам потребителя Имеет практический опыт: организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения для удовлетворения потребностей потребителя, организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей, организации профессиональной деятельности отдельных служб гостиничного предприятия согласно запросам потребителя
Социально-экономическая география современного мира	Знает: классификации стран современного мира, закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира , определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений, работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
Организация культурно-досуговой деятельности	Знает: сущность и формы социального взаимодействия при организации культурно-досуговой деятельности, виды деловой коммуникации при осуществлении культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, формы и методы культурно-досуговой деятельности при формировании комплексного гостиничного продукта с учетом специфики целевой аудитории гостиничного предприятия и региона, виды информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности Умеет: взаимодействовать в команде при организации культурно-досуговой деятельности, осуществлять деловую коммуникацию при организации культурно-досуговой деятельности гостиничного предприятия, разрабатывать культурно-досуговые программы в структуре комплексного гостиничного продукта, отбирать информационные и коммуникационные технологии для организации культурно-досуговой деятельности Имеет практический опыт: организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами, организации культурно-досуговых мероприятий в гостинице, разработки и реализации программ организации

	культурно-досуговой деятельности клиентов гостиничных комплексов, использования информационных и коммуникационных технологий для организации культурно-досуговой деятельности
Основы проектной деятельности	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития, определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. Умеет: планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации, ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития, реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных	32	32

занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
1) Составить характеристику рекреационного потенциала ООПТ региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	6	6
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	6	6
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	18	18
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	18	18
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	12	12
Подготовка к экзамену	9,5	9,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы охранной деятельности	2	2	0	0
2	Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира	62	30	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая информация об особо охраняемых природных территориях России: понятия, назначение	2
2	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Девственные леса Коми (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
3	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Озеро Байкал (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
4	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Вулканы Камчатки (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2

5	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Золотые горы Алтая (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
6	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Западный Кавказ (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
7	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Центральный Сихотэ-Алинь (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
8	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Плато Путорана (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
9	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Убсунурская котловина (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
10	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Остров Врангеля (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
11	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Ленские столбы (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
12	2	Объекты природного наследия ЮНЕСКО в России: Ландшафты Даурии (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
13	2	Зарубежные объекты природного наследия ЮНЕСКО: Европа и Азия (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
14	2	Зарубежные объекты природного наследия ЮНЕСКО: Америка и Африка (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
15	2	ООПТ Челябинской области: Национальные парки: Таганай, Зюраткуль, Зигальга и заповедники: Ильменский, Южно-Уральский, Восточно-Уральский (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
16	2	ООПТ Челябинской области: Заказники и Памятники природы (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Характеристика ООПТ Центрального ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
2	2	Характеристика ООПТ Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
3	2	Характеристика ООПТ Южного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
4	2	Характеристика ООПТ Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
5	2	Характеристика ООПТ Сибирского ФО (выявить специфику, дислокацию,	2

		ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	
6	2	Характеристика ООПТ Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
7	2	Характеристика ООПТ Приволжского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
8	2	Характеристика ООПТ Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
9	2	Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий региона (по выбору студента). Заполнить таблицу	2
10	2	Описать принципы функциональной организации особо охраняемой природной территории региона.	2
11	2	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
12	2	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
13	2	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
14	2	Характеристика ООПТ стран Азии. Характеристика ООПТ Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	2
15	2	Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий зарубежного региона (по выбору студента). Заполнить таблицу	2
16	2	Описать принципы функциональной организации особо охраняемой природной территории зарубежного региона.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
1) Составить характеристику рекреационного потенциала ООПТ региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства,	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. —	3	6

сервисная зона.	144 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с.		
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу. 2) Задание выполнить по схеме в виде презентации. Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с. Официальные сайты ООПТ	3	6
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с.	3	18
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. Официальные сайты Российских ООПТ	3	18
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	Официальный сайт ООПТ и фотоотчет посещения.	3	12
Подготовка к экзамену	Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ;	3	9,5

	ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. Дворников М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 168 с. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие/ А.Г. Гурин, К.Н. Козявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. - Орел: изд-во Орел ГАУ, 2013. - 176 с. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира: учебное пособие / В.И. Машкин. - СПб: Лань, 2019. - 376 с. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество	экзамен

						кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
2	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
3	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
4	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие,	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ,	экзамен

			классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию			количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
5	3	Текущий контроль	Аттестационное задание. 1) Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ России и описать принципы функциональной организации данной ООПТ (выполнить по схеме в виде презентации)	1	5	5 баллов начисляется, если оба пункта задания выполнены полностью: заполнены все столбцы таблицы и описаны все зоны выбранной ООПТ. 4 балла начисляется, если выполнен только первый пункт задания: заполнена таблица (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады, дата создания ООПТ, площадь ООПТ). 3 балла начисляется, если выполнен только второй пункт задания: описаны все зоны выбранной ООПТ.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
7	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Азии, Австралии и Океании	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение	экзамен

			(выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию			0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
8	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
9	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров	экзамен

						0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
10	3	Текущий контроль	Аттестационное задание. 1) Провести оценку туристского потенциала особо охраняемых природных территорий зарубежного региона (по выбору студента). Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ и описать принципы функциональной организации ООПТ.	1	5	5 баллов начисляется, если оба пункта задания выполнены полностью: заполнены все столбцы таблицы и описаны все зоны выбранной ООПТ. 4 балла начисляется, если выполнен только первый пункт задания: заполнена таблица (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады, дата создания ООПТ, площадь ООПТ). 3 балла начисляется, если выполнен только второй пункт задания: описаны все зоны выбранной ООПТ.	экзамен
11	3	Текущий контроль	Посещение ООПТ Челябинской области (провести оценку туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта). Проложить на карте маршрут посещения ООПТ, охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), охарактеризовать инфраструктуру (гостевые дома и стоянки), маршруты и экскурсии	1	5	3 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории 4 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории, охарактеризованы навигационная и информационная инфраструктура ООПТ 5 - проложен на карте маршрут ООПТ, охарактеризованы маршруты и экскурсии, проводимые на территории, охарактеризованы навигационная и информационная инфраструктура ООПТ, гостевые дома и стоянки	экзамен
12	3	Промежуточная	Итоговое тестирование	-	5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине	экзамен

		аттестация			85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	--	------------	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация включает: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-2	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона	+	+	+	+			+	+	+	+		+
УК-2	Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации						+				+	+	
ПК-1	Знает: понятие, сущность, классификацию, специфику и дислокацию природных территорий региона для формирования комплексного гостиничного продукта												+
ПК-1	Умеет: проводить оценку природного потенциала туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры						+				+		
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала для повышения качества гостиничного продукта						+				+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с. ил., карт. электрон. версия

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Заказники Челябинской области

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Заказники Челябинской области

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	468 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 м., рабочее место студента - 60 м., шкаф для документов - 2 шт.
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.