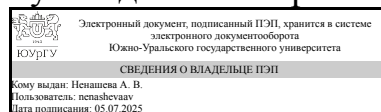


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



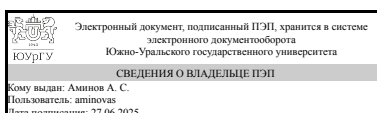
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.04 Основы медицинских знаний
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

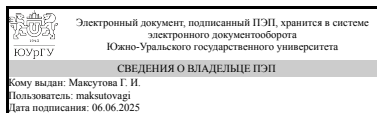
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у учащихся знания, умения, навыки: - знать виды нетрадиционного оздоровления, анатомо-физиологические особенности, методы оказания первой помощи, правила здорового образа жизни -уметь применять знания видов нетрадиционного оздоровления, анатомо-физиологических особенностей, методов и способов оказания первой помощи -владеть навыками топографического ориентирования, оказания первой помощи , Задачи - понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; - понимание сущности принципов здоровьесберегающего образования и путей их реализации в учебно-воспитательном процессе; - ознакомление с методами диагностики основных показателей здоровья человека; - формирование мотивации на сохранение, укрепление и формирования здоровья всех участников образовательного процесса, коммуникативной компетенции обучающихся, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, нормам педагогической этики; - создание условий для творческой самореализации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает четыре раздела: НМР (нетрадиционные методы реабилитации), АФО (анатомо-физиологические особенности), ПДП (первая доврачебная помощь), ЗОЖ (здоровый образ жизни) и темы: лечение природными факторами, рефлексотерапия, фармакологические НМР, восточная медицина, диетотерапия, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, система крови, пищеварительная система, система мочевого выделения, опорно-двигательная система, нервная система, эндокринная система, иммунная система, органы чувств, здоровый образ жизни, допинг, меры профилактики допинга в спорте, диетология, психическая саморегуляция, реанимация, кровотечения, переломы и вывихи, ожоги, отморожения, раны, десмургия, здоровый образ жизни, управляемое воображение, микробиология, репродуктивное здоровье, онкология, нетрадиционная терапия, оздоровительная система йоги.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: организовывать физкультурноспортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую

	помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Имеет практический опыт: использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет: использовать обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся Имеет практический опыт: владения системой теоретических знаний, позволяющих осуществить индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает: инфекционные болезни и меры и их профилактики; принципы профилактики допинга; болезни внутренних органов и их профилактику; этиологию и профилактику заболеваний; влияние анатомо-физиологических особенностей строения организма на развитие различных видов патологии; виды нетрадиционной медицины в оздоровлении детей и подростков; особенности возрастной анатомии и физиологии детей и подростков Умеет: проводить оздоровительные мероприятия; проводить просветительские занятия с учащимися, их родителями, тренерами на медицинские темы; реализовывать меры профилактики инфекционных заболеваний Имеет практический опыт: дать рекомендации по питанию; проводить беседы и лекции на

	медицинские темы; владения навыками оказания первой помощи при травмах и острых состояниях
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03.03 Педагогическая валеология, 1.О.04.03 Социальная педагогика, 1.О.04.05 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, 1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
написание рефератов	10	10
подготовка к тестовому опросу	8	3
написание тематических докладов и эссе на проблемные темы	5,75	5.75
подготовка к экзамену	7	7
подготовка к зачёту	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Нетрадиционные методы реабилитации (НМР)	8	8	0	0
2	Анатомо-физиологические особенности организма (АФО)	7	0	7	0
3	Первая доврачебная помощь	13	4	9	0
4	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рациональное питание. Диетология. Нетрадиционные виды питания	2
2	1	Рефлексотерапия. Натуротерапия. Восточная медицина.	2
3	1	Психическая саморегуляция. Аутотренинг. Медитация	2
5	1	Диетотерапия. Нетрадиционные виды диет (вегетарианство, макробиотика, голодание, раздельное питание, сыроедение, мясоедство)	2
7	3	Кровотечения	2
8	3	Реанимация	2
4	4	Здоровый образ жизни. Организация и контроль двигательной активности	2
6	4	Физическая активность при различных заболеваниях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Система дыхания. Простейшие методики исследования системы дыхания	3
3	2	Система пищеварения. Промывание желудка	2
4	2	Система кровообращения. Измерение артериального давления и пульса	2
2	3	Травмы опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Простейшие методики исследования опорно-двигательного аппарата	2
5	3	Раны. Десмургия	2
6	3	Ожоги. Отморожения. Утопление. Электротравма	2
7	3	Применение лекарственных веществ	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание рефератов	ПУМД доп.лит. 1, С.244, доп.лит.2, С.284, доп.лит.3, С.233, доп.лит. 4, С.233, доп.лит.5, С.314	1	10
подготовка к тестовому опросу	ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311.	1	3

написание тематических докладов и эссе на проблемные темы	ПУМД доп.лит. 1, С.244, доп.лит.2, С.284, доп.лит.3, С.233, доп.лит. 4, С.233, доп.лит.5, С.314	1	5,75
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311.	1	7
подготовка к тестовому опросу	ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311.	1	5
подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311.	1	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тестовое задание "Повышение спортивной работоспособности"	1	5	Тестовое задание состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу	зачет
2	1	Текущий контроль	Тестовое задание "Заболевания сердечно-сосудистой системы"	1	10	Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ вопрос соответствует 1 баллу	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест "Пищеварительная система"	1	10	Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу	зачет
4	1	Текущий контроль	Тестовое задание "Реанимация"	1	10	Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	10	Тест состоит из 10 заданий.	зачет
6	1	Текущий контроль	Контрольная работа № 2. Физическая активность при различных заболеваниях	1	5	Студент случайно выбирает билет с текстом вопроса. Дает на него письменный ответ	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	50	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. 5 - студент ответил правильно на 2	зачет

						вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
8	1	Текущий контроль	Тест "Онкология"	1	5	В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу	зачет
12	1	Текущий контроль	Тестовое задание "Физиотерапия и применение лекарственных веществ"	1	20	Тестовое задание состоит из 20 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу	зачет
14	1	Текущий контроль	Тест "Инфекционные заболевания"	1	10	1 задание 1 балл	зачет
15	1	Текущий контроль	Тест "Патология"	1	10	1 задание 1 балл	зачет
16	1	Текущий контроль	Тест "Медицинская этика и деонтология"	1	10	1 задание - 1 балл	зачет
17	1	Текущий контроль	Тест Кровотечение	1	10	1 задание-балл	зачет
18	1	Текущий контроль	Контрольная работа №3 "Болезни органов дыхания"	1	5	5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части	зачет

						материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины	
19	1	Текущий контроль	Контрольная работа № 5 "Болезни органов пищеварения"	1	5	5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины	зачет
20	1	Текущий контроль	Контрольная работа № 6 "Болезни почек"	1	5	5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины	зачет
21	1	Текущий контроль	Контрольная работа №7 "Болезни органов эндокринной системы"	1	5	5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины	зачет
22	1	Текущий контроль	Контрольная работа №8 "Болезни костно-мышечной и соединительной ткани"	1	5	5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала,	зачет

					отказывается от ответа без объяснения причины	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 50 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 40- студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 30 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 20 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 10 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
УК-8	Знает: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+		+	+	+	+					+								
УК-8	Умеет: организовывать физкультурноспортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия	+	+	+	+		+	+	+	+					+								

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.																		
УК-8	Имеет практический опыт: использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+									+		
ОПК-3	Знает: основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями			+		+		+					+						
ОПК-3	Умеет: использовать обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся			+		+		+					+						
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения системой теоретических знаний, позволяющих осуществить индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			+		+		+					+						
ПК-7	Знает: инфекционные болезни и меры и их профилактики; принципы профилактики допинга; болезни внутренних органов и их профилактику; этиологию и профилактику заболеваний; влияние анатомо-физиологических особенностей строения организма на развитие различных видов патологии; виды нетрадиционной медицины в оздоровлении детей и подростков; особенности возрастной анатомии и физиологии детей и подростков		+	+							+	+		+			+	+	+
ПК-7	Умеет: проводить оздоровительные мероприятия; проводить просветительские занятия с учащимися, их родителями, тренерами на медицинские темы; реализовывать меры профилактики инфекционных заболеваний		+	+							+	+		+			+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: дать рекомендации по питанию; проводить беседы и лекции на медицинские темы; владения навыками		+	+							+	+		+			+	+	+

	оказания первой помощи при травмах и острых состояниях																			
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 223, [1] с. ил. 22 см.
2. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 255, [1] с. ил.
3. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. и сред. спец. учеб. заведений Н. И. Федюкович. - Минск: Ростов н/Д: Ураджай: Феникс, 2001. - 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физ. культура Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 233, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Валеология
2. Человек. Спорт. Медицина

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.
2. 1. МаксUTOва, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.
2. 1. МаксUTOва, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лабораторные занятия	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор ; системный блок ; колонки ; мышь ; клавиатура ; сетевой фильтр . Зал с выходом в Интернет