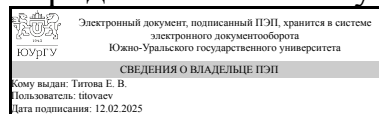


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.06.02 Актуальные проблемы административного права  
для направления 40.06.01 Юриспруденция

уровень аспирант тип программы

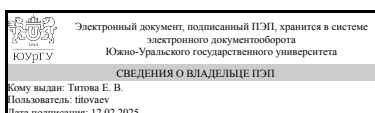
направленность программы

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

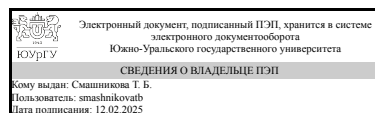
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

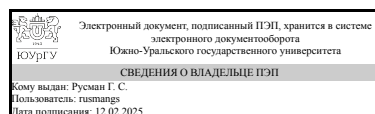
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Т. Б. Смашникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины "Актуальные проблемы административного права"- формирование научных знаний об актуальных проблемах теории административного права и практики применения административного законодательства, о современных тенденциях развития административного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях.

Задачи: - сформировать знания об общетеоретических проблемах административного права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; - сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права; - сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;

### **Краткое содержание дисциплины**

Административная реформа: к перспективе «нового государственного управления» и «эффективного государства». Основные этапы административной реформы и направления. О сущности и новой системе административного права. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права. Дискуссия о предмете административного права. Административное право в системе публичного права России. Современная концепция метода административно-правового регулирования. Понятие источников административно-правовых норм. Проблемы системы источников административно-правовых норм. Проблемы системы и структуры отрасли административного права. Административно- правовые институты и подотрасли. Современные научные подходы к структуризации отраслевых институтов. Проблемы структуры и содержания административно-правового статуса граждан. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. Невластные организации как коллективные субъекты административного права. Понятие и виды организаций. Структура и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Основы административно-правового статуса унитарных предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации. Понятие и классификация должностей государственной службы. Проблемы классификации государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти

субъектов РФ Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Федеральные органы исполнительной власти: функции, система и структура. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области обороны и национальной безопасности. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области обороны и национальной безопасности. Органы государственного управления в области обороны и национальной безопасности. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области обороны и национальной безопасности. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Органы государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Проблемы административно – правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере. Государственная политика в социально-культурной сфере. Нормативно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Органы государственного управления в социально-культурной сфере. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в социально- культурной сфере. Проблемы административно- правовой организации государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития. Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области промышленности, торговли и экономического развития. Органы государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области энергетики Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области энергетики. Органы государственного управления в области энергетики. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области финансовой деятельности. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области финансовой деятельности. Органы государственного управления в области финансовой деятельности. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области финансовой деятельности. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области транспорта связи и массовых коммуникаций. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области транспорта связи и массовых коммуникаций. Органы государственного управления в области транспорта, связи и массовых коммуникаций. Проблемы административно-правовой организации

государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе  
 Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области  
 экологии и в агропромышленном комплексе. Органы государственного управления в  
 области экологии и в агропромышленном комплексе. Проблемы административного  
 принуждения и его применения в рамках охранительных административных  
 правоотношений. Административно – охранительное правоотношение как правовая  
 форма. Содержание административного принуждения как научная проблема.  
 Основные научные подходы к классификации и систематизации мер  
 административного принуждения. Проблемы применения мер административного  
 принуждения. Проблемы системы административных наказаний и их применения в  
 рамках отношений административной ответственности. Теоретические основы  
 учения об административных наказаниях. Развитие системы административных  
 наказаний. Вопросы классификации административных наказаний. Проблемы  
 применения административных наказаний в рамках отношений административной  
 ответственности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально-культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно- | Знать: понятие и существенные признаки нормативных правовых актов; классификацию нормативных правовых актов; роль административного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании общественных отношений в сфере государственного управления и охраны правопорядка; методологические и логические основы юридического мышления; теоретические положения науки административного права                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: самостоятельно обобщать, анализировать нормативные акты; формулировать текст нормы права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий административного права; анализировать административно-правовые нормы; правильно использовать юридическую терминологию; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм административного права России; навыками составления проектов нормативных правовых актов; основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере административного права; навыками                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях | использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативных правовых актов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения административного законодательства; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; поисково-информационными и научно-познавательными навыками; навыками анализа правоприменительной практики. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы                                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                      |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                        | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                           | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                                                           | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                           | 0           | 0                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                  | 100         | 100                                |
| Административная реформа Доклад/реферат                                                                              | 11          | 11                                 |
| Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. Эссе.          | 11          | 11                                 |
| Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. письменный опрос                                 | 11          | 11                                 |
| Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов. Опрос, устный, письменный | 11          | 11                                 |
| Актуальные проблемы и перспективы развития института административных регламентов в РФ . Эссе                        | 11          | 11                                 |
| Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти. Доклад/реферат              | 12          | 12                                 |

|                                                                      |    |         |
|----------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве. Эссе | 11 | 11      |
| Проблемы регулятивных административных правоотношений. Опрос         | 11 | 11      |
| Проблемы охранительных административных правоотношений. Доклад.      | 11 | 11      |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                   | -  | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Административная реформа                                                                             | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования                                   | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 3         | Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов            | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 4         | Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве                                       | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 5         | Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 6         | Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.             | 0                                         | 0 | 0  | 0  |
| 7         | Актуальные проблемы и перспективы развития института административных регламентов в РФ               | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 8         | Проблемы регулятивных административных правоотношений                                                | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 9         | Проблемы охранительных административных правоотношений                                               | 1                                         | 1 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Административная реформа                                                                             | 1            |
| 2        | 2         | Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования                                   | 1            |
| 3        | 3         | Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов            | 1            |
| 4        | 4         | Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве                                       | 1            |
| 5        | 5         | Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих | 1            |
| 6        | 6         | Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.             | 0            |
| 7        | 7         | Актуальные проблемы и перспективы развития института административных регламентов в РФ               | 1            |
| 8        | 8         | Проблемы регулятивных административных правоотношений                                                | 1            |
| 9        | 9         | Проблемы охранительных административных правоотношений                                               | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                              |                                                                                                                                                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                                                                        | Кол-во часов |
| Актуальные проблемы и перспективы развития института административных регламентов в РФ . Эссе               | ЭУМД осн лит № 1 параграфы 3.4. -3.5 ;ЭУМД осн лит № 2 гл.4 ;ЭУМД осн лит № 3 параграф 4.7; ЭУМД осн лит № 4 гл. 8                             | 11           |
| Проблемы регулятивных административных правоотношений. Тест.                                                | ЭУМД осн лит № 1 параграфы 1,3, 2.5; .                                                                                                         | 8            |
| Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов                    | ЭУМД осн лит № 1 , парграф 1.4, 1.5, 2.3.; ЭУМД осн лит № 3 параграф 2.2, 2.3; ЭУМД осн лит № 4 гл. 2                                          | 11           |
| Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. Дискуссия                               | ЭУМД осн лит № 1 , парграф 1.1.; ЭУМД осн лит № 3 гл 1 ; ЭУМД доп. лит № 7 гл. 1                                                               | 11           |
| Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве                                              | ЭУМД осн лит № 3 гл.3; ЭУМД, доп лит № 8 гл.2                                                                                                  | 11           |
| Подготовка к экзамену                                                                                       | ЭУМД осн лит № 1 гл. 1-6; ЭУМД осн лит № 3 гл. 1-7; ЭУМД осн лит № 4 гл. 1-8                                                                   | 6            |
| Проблемы охранительных административных правоотношений. Доклад.                                             | ЭУМД осн лит № 1 гл. 4; ЭУМД осн лит № 2 гл.6 ; ЭУМД осн лит № 3 гл 5-7; ЭУМД доп лит № 6 гл. 11-17; ЭУМД доп. лит № 6; ЭУМД доп. лит № 8 гл.3 | 9            |
| Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти. Доклад/реферат     | ЭУМД осн лит № 2 гл. 3; ЭУМД осн лит № 3, гл. 2; ЭУМД осн лит № 4 гл. 6-7; ЭУМД доп лит № 5 гл 3-4; ЭУМД доп лит № 8 тема 4                    | 11           |
| Административная реформаДоклад/реферат                                                                      | ПУМД, осн.лит. №1,гл 1;ПУМД доп.лит.№ 5;ЭУМД,доп.лит.,№3                                                                                       | 11           |
| Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. Эссе. | ЭУМД осн лит № 1 , парграф 2.4; осн лит № 4 гл. 5; доп. лит № 5, гл. 3; ЭУМД доп. лит № 6                                                      | 11           |

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание                                                                                      | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Интерактивные лекции                | Лекции                 | способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса; | 6                 |

|  |  |                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности. Сопровождаются презентациями |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Все разделы                      | ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально-культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов | эссе                           | задания на эссе |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|             | административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                    |
| Все разделы | <p>ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально-культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества; исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях</p> | практические задачи | задачи             |
| Все разделы | <p>ПК-9.1 знаниями в области: теоретическое и прикладное исследование предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; изучение административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы органов и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями, вопросов государственной службы; исследование административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; изучение института</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен             | вопросы к экзамену |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально-культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества;</p> <p>исследование концепций и направлений осуществления административной реформы, возможностей совершенствования мер, предпринимаемых в рамках административной реформы; анализ проблем обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями; теоретическое и прикладное исследование предмета и содержания административно-процессуального права; изучение административно-процессуальных норм, административно-процессуальных отношений, особенностей и принципов административно-процессуальной деятельности, вопросов административной юстиции; изучение вопросов административно-юрисдикционного процесса; анализ и разработка административных производств; исследование и совершенствование производства по делам об административных правонарушениях</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эссе         | <p>Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 30 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения соответствуют 10 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 5 баллам.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за четыре мероприятия – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| практические задачи | <p>Практическое задание выполняется по выданному заданию в письменном виде, позволяет оценить умение обучающегося находить необходимую информацию, самостоятельно делать выводы с использованием юридической терминологии и аргументации с использованием административных правовых норм. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается четыре практические проблемные ситуации по изучаемой теме дисциплины. В своем решении студент должен ответить на 2-3 поставленных по ситуации вопроса. Правильное решение одной задачи (вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 10 баллам. Частично правильное решение (правильный вывод, но недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос или неиспользование соответствующих правовых норм соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за четыре задачи – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| экзамен             | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Как вариант, экзамен - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам экзаменационного билета (два теоретических вопроса и одна практическая задача) на темы, связанные с изученной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по всему курсу дисциплины. При оценивании результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>При ответе: студент показывает знания программного материала системность и грамотность изложения его, что демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободное владение понятийным аппаратом.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>При ответе: студент показывает полное знание программного материала, демонстрирующее сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время, отведенное на подготовку и ответ экзамена 60 минут. Правильные аргументированные ответы на все три задания с использованием юридической терминологии, логического изложения, выводов, уместное использование норм административного законодательства оцениваются максимум 20 баллами ( 2 теоретических вопроса - 10, практическая задача - 10). Правильный ответ на один теоретический вопрос (задачу) с использованием юридической терминологии, выводы с использованием норм административного права оцениваются 5 баллов. Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу) с использованием юридической терминологии, выводы с использованием норм административного законодательства, но при слабой аргументации оценивается на 4 балла. Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу), но неиспользованием норм административного законодательства, отсутствие в ответе юридической терминологии оценивается на 3 балла. Нет ответа на вопрос, неправильный ответ на вопрос, нерешенная задача оценивается в 0 баллов. Экзамен сдан при наличии не менее 12 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 Обучающийся может получить оценки за экзамен на основании своего рейтинга. На экзамене учитываются бонусные баллы студента. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %</p> | <p>допускаются непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % . При ответе: студент показывает знания только основного материала, умения систематизировать материал и делать выводы, но при этом допускаемые ошибки принципиального характера, демонстрирующие не до конца сформированные компетенции.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % . При ответе студенту, не усвоившему основного содержания материала, не умеющему систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующему низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|-----------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эссе | <p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования</li> <li>1. О сущности и новой системе административного права.</li> <li>2. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права.</li> <li>3. Особенности механизма административно-правового регулирования</li> <li>4. «Предмет административного права», «метод административного права» взаимосвязь этих понятий.</li> <li>5. Множественность метода административно-правового регулирования.</li> <li>6. Подходы к построению системы административного права.</li> <li>7. Административное право в системе публичного права России.</li> <li>8. Проблемы административно-правовых отношений на современном этапе</li> <li>2. Проблемы источников административно-правовых норм.</li> <li>9. Понятие источников административно-правовых норм.</li> <li>10. Проблемы системы источников административно-правовых норм.</li> <li>11. Особенности правоприменительных административных актов</li> <li>12. Возможности кодификации норм административного права</li> <li>13. Проблемы системы и структуры отрасли административного права.</li> <li>14. Систематизация норм административного права: виды систематизации.</li> <li>15. Перспективные задачи в сфере систематизации норм административного права и процесса.</li> <li>3. Реформа государственного управления в России: особенности, направления и актуальные проблемы.</li> <li>1. Реформа государственного управления в России: особенности, направления и актуальные проблемы.</li> <li>2. Совершенствование организационной структуры исполнительной власти.</li> <li>3. Демократизация государственного управления (участие гражданского общества в государственном управлении).</li> <li>4. Развитие социальной ориентации исполнительной власти (повышение качества и доступности государственных услуг).</li> <li>5. Обеспечение открытости государственного управления и реализация принципов электронного правительства.</li> <li>6. Противодействие коррупции в сфере государственного управления.</li> <li>7. Проблемы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>8. Проблемы создания специальных антикоррупционных органов.</li> <li>4. Проблемы системы государственной службы и административно- правового статуса государственного служащего. Противодействие коррупции в сфере государственного управления.</li> <li>1. Правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации.</li> <li>2. Проблемы классификации должностей государственной службы.</li> <li>3. Проблемы административно-правового статуса государственного служащего.</li> <li>4. Проблемы предоставления государственных гарантий государственным служащим.</li> <li>5. Проблемы административно-правового регулирования прохождения государственной службы.</li> <li>6. Проблемы реализации ограничений и запретов для государственного служащего.</li> <li>7. Проблемы ответственности государственных служащих.</li> <li>8. Проблемы административных наказаний за антикоррупционные деяния.</li> <li>5. Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве.</li> <li>1. Содержание административно-правового статуса граждан Российской Федерации.</li> <li>2. Проблемы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>3. Невластные организации как коллективные субъекты административного права.</li> <li>4. Проблемы административно-правового статуса государственных унитарных</li> </ol> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>предприятий и учреждений.</p> <p>5. Проблемы административно-правового статуса общественных объединений.</p> <p>6. Проблемы административной ответственности, применения мер принуждения и административных наказаний</p> <p>1. Проблемы административной ответственности и ее применения в рамках охранительных административных правоотношений.</p> <p>2. Основные подходы к классификации и систематизации мер административного принуждения.</p> <p>3. Проблемы применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Проблемы системы административных наказаний и их применения в рамках отношений административной ответственности.</p> <p>5. Проблемы классификации административных наказаний.</p> <p>6. Проблемы применения административных наказаний в рамках отношений административной ответственности.</p> <p>7. Проблемы квалификации составов административных правонарушений</p> <p>1. Понятие правонарушения и его состава.</p> <p>2. Виды и характеристика правонарушений</p> <p>3. Проблемы предварительной квалификации правонарушения на стадии возбуждения административного дела</p> <p>4. Признаки объекта и объективной стороны правонарушения</p> <p>5. Признаки субъекта и субъективной стороны правонарушения</p> <p>6. Проблемы квалификации правонарушения по объекту</p> <p>7. Проблемы квалификации правонарушения по субъекту</p> <p>8. Правовые проблемы реализации государственного контроля и надзора.</p> <p>1. Проблемы законности в административном праве</p> <p>2. Проблемы жалобы как средства обеспечения законности</p> <p>3. Проблемы административных запретов как средств обеспечения законности</p> <p>4. Понятие, содержание и виды государственного контроля.</p> <p>5. Понятие, содержание и виды надзора.</p> <p>6. Проблемы прокурорского надзора в Российской Федерации</p> <p>7. Проблемы административного надзора</p> <p>8. Проблемы общественного контроля и надзора</p> <p>9. Проблемы правовое регулирования надзорной деятельности.</p> <p>АПо Темы эссе.pdf</p> |
| практические задачи | <p>Примеры практических заданий</p> <p>1. Дайте оценку положениям п «а» ч. 3 ст. 112 Регламента Государственной Думы. Определите связь этой нормы с положениями ч. 1 ст. 15 Конституции РФ. В чем состоит различие между понятиями «противоречие (непротиворечие)» и «соответствие (несоответствие)» Конституции РФ? С каким из свойств правового акта оно связано?</p> <p>2. Найдите и дайте комментарий функциям государственного управления, а также принципам организации и деятельности органов исполнительной власти в следующих федеральных законах: «О полиции», «О прокуратуре Российской Федерации», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>3. Существует два понимания сущности термина «государственное управление»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в широком социально-политическом смысле как деятельность любых государственных органов всех ветвей власти;</li> <li>• в более узком смысле как основная форма реализации государственной исполнительной власти исполнительными органами (органами государственного управления).</li> </ul> <p>Какие статьи Конституции Российской Федерации относятся к тому и другому пониманию государственного управления? Найдите не менее 3 примеров по каждому аспекту рассматриваемого понятия</p> <p>4. Государственная Дума приняла решение о закрытии на территории области негосударственных образовательных организаций.</p> <p>Были ли нарушены административно-правовые нормы? Какие?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

5. Каков порядок опубликования и вступления в силу

- федеральных законов;
- указов Президента РФ;
- постановлений Правительства РФ.

В каком нормативном акте это регулируется?

6. Приведите примеры конституционно-правовых норм, которые также являются нормами административного права. Обоснуйте почему Вы так думаете?

7. Назовите федеральные конституционные законы, федеральные законы, кодексы, являющиеся источниками административного права. Обоснуйте почему Вы так думаете?

8. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты, обоснуйте ваше мнение:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) постановление Правительства Челябинской области;
- 4) Конституция РФ.

9. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- 1) гражданин приобрел автомобиль;
- 2) суд вынес решение об аресте имущества;
- 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
- 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) супруги подписали брачный договор;
- 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру.

10. Глава областной администрации своим распоряжением предложил подведомственным исполнительным органам в целях усиления контроля за соблюдением законов приостанавливать в случаях необходимости исполнение незаконных приказов и иных актов руководителей предприятий и учреждений, действующих на территории области, независимо от их подведомственности и формы собственности.

Одновременно заместителю главы администрации был поручен надзор за работой суда и прокуратуры.

Дайте юридический анализ действий главы администрации.

Назовите и нормативно обоснуйте правовые последствия указанных действий.

11. Федеральное министерство приняло акт, ущемляющий экономические интересы одного из субъектов РФ и противоречащий его законодательству.

Администрация субъекта РФ приостановила действие этого акта.

Как в соответствии с действующим законодательством может быть разрешена возникшая ситуация?

12. Городская дума приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению благоустройства городских территорий.

В соответствии с законом все предприятия, функционирующие на территории города, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности обязаны содержать в надлежащем порядке прилегающие к ним территории.

Руководитель одного из заводов федерального подчинения отказался выполнять требование местного закона.

Правомерен ли его отказ?

13. Гр-н У. обратился в суд с жалобой на действия работников таможни, конфисковавших у него ряд материальных предметов (книги, посуду и т.п.) в

качестве контрабанды. Суд не принял жалобу к рассмотрению, сославшись на то, что в соответствии с действующим законодательством У. должен вначале обратиться в вышестоящий орган ФТС.

Правомерны ли действия таможи и суда?

14. В районе Б. произошло стихийное бедствие, которое поставило под угрозу жизнь и здоровье населения. Президентом Российской Федерации на территории, прилегающей к району Б., объявлен режим чрезвычайного положения.

В результате введения режима были применены следующие меры:

- 1) ограничение движения транспортных средств и их досмотр;
- 2) введен комендантский час;
- 3) установлен карантин;
- 4) произведено выдворение нарушителей общественного порядка, не являющихся жителями данной местности.

Оцените правомерность действий органов государственной власти.

15. Старший инспектор государственного пожарного надзора В. при проверке ТОО «Бригантина» обнаружил неисправности электрооборудования, вследствие чего пришел к выводу, что дальнейшая эксплуатация объекта невозможна из-за грубого нарушения правил пожарной безопасности. Инспектор запретил эксплуатацию объекта, а руководителя ТОО оштрафовал.

Дайте юридическую характеристику принятым мерам.

15. Ознакомьтесь с перечнем лиц:

Глава администрации г. Тобольска;

Правительство РФ;

Судья федерального краевого суда;

Судья Уставного суда Свердловской области;

Следователь прокуратуры

Кто из них, по вашему мнению, занимается правоохранительной деятельностью, и какой именно? Кого из вышеперечисленных лиц можно отнести, по мнению законодателя к правоохранительным органам Российской Федерации? Ответ аргументируйте.

16. Приведите конкретные примеры, в которых субъектами государственного управления выступают:

- федеральные органы исполнительной власти;
- межрегиональные и региональные территориальные федеральные органы исполнительной власти;
- структурные подразделения органов исполнительной власти;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления (в соответствии с переданными полномочиями или в случаях прямо предусмотренных законодательством).

17. Приведите конкретные примеры, в которых объектами государственного управления выступают:

- физическое лицо;
- юридическое лицо (организация);
- объединения юридических лиц (организаций);
- отрасль;
- сфера;
- область жизнедеятельности общества и государства.

18. Какие правовые акты вправе принимать Правительство РФ?

Приведите конкретные примеры нормативных правовых актов Правительства РФ (не менее 2 видов).

В чем их отличие?

19. Какие правовые акты вправе принимать Минобрнауки РФ?

Приведите конкретные примеры нормативных правовых актов Минобрнауки (не менее 2-х видов).

В чем их отличие?

20. Какие правовые акты вправе принимать МВД РФ?

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Приведите конкретные примеры нормативных правовых актов МВД РФ (не менее 2-х видов).</p> <p>В чем их отличие?</p> <p>практ зад к 40.06.01.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| экзамен | <p>Вопросы к экзамену «Актуальные проблемы административного права» - 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные современные концепции предмета административного права.</li> <li>2. Принципы современного административного права России.</li> <li>3. Проблемы реформирования административного права Российской Федерации.</li> <li>4. Административная реформа и административное право.</li> <li>5. Государственное управление как сфера административно-правового регулирования.</li> <li>6. Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.</li> <li>7. Административное усмотрение как правовая категория.</li> <li>8. Функции административного права.</li> <li>9. Проблемы административно-правовых ограничений прав и свобод граждан.</li> <li>10. Проблемы построения системы органов исполнительной власти федерального уровня</li> <li>11. Проблемы построения системы органов исполнительной власти регионального уровня</li> <li>12. Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти.</li> <li>13. Конкурирующие компетенции в сфере исполнительной власти.</li> <li>14. Проблемы правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.</li> <li>15. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.</li> <li>16. Проблемы типологии федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>17. Проблемы правового регулирования системы федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>18. Проблемы правового статуса федеральных министерств.</li> <li>19. Проблемы правового статуса федеральных служб</li> <li>20. Проблемы правового статуса федеральных агентств</li> <li>21. Проблемы компетенции территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>22. Особенности правового статуса Президента РФ и руководства им деятельностью отдельных органов исполнительной власти.</li> <li>23. Наделение органов исполнительной власти субъектов РФ функциями и полномочиями территориальных федеральных органов.</li> <li>24. Сравнительно-правовой анализ организации органов исполнительной власти субъектов РФ.</li> <li>25. Проблемы административно-правовых режимов</li> <li>26. Современные проблемы института административно-правовых актов и способы их преодоления.</li> <li>27. Подзаконная деятельность органов исполнительной власти</li> <li>28. Административная ответственность в современном обществе</li> <li>29. Квалификация правонарушения как стадия правоприменительной деятельности</li> <li>30. Общие признаки правонарушения и проблемы их систематизации.</li> </ol> <p>Сопоставление общих признаков правонарушения с составом правонарушения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. Проблемы квалификации правонарушения по объекту</li> <li>32. Проблемы квалификации правонарушения по субъекту</li> <li>33. Проблемы административного принуждения и его применения в рамках охранительных административных правоотношений.</li> <li>34. Основные научные подходы к классификации и систематизации мер административного принуждения.</li> <li>35. Проблемы применения мер административного принуждения.</li> <li>36. Проблемы системы административных наказаний и их классификации</li> </ol> |

37. Проблемы применения административных наказаний в рамках отношений административной ответственности.

38. Особенности процедурного административного производства на современном этапе

39. Проблемы жалобы как средства обеспечения законности

40. Проблемы административных запретов как средств обеспечения законности

41. Проблемы государственного контроля и надзора как способов обеспечения законности.

42. Особенности современных угроз национальной безопасности России

43. Региональное обеспечение национальной безопасности

44. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности: проблемы и пути решения

45. Актуальные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе

46. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в условиях современного общества

47. Проблемы обеспечения экономической безопасности

48. Проблемы обеспечения информационной безопасности

49. Модернизация здравоохранения и совершенствование статуса его учреждений

50. Государственное управление в области социального обеспечения. Пенсионная реформа

Практические задания к экзамену

51. Губернатор области издал постановление о закрытии негосударственного учебного заведения.

Нормы каких законодательных актов были при этом нарушены?

Какие существуют варианты оспаривания этого акта?

Кто может отменить это решение?

В чем проблема данной ситуации?

52. Мэр города издал постановление о запрещении 1-го мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление.

Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра?

В чем проблема данной ситуации?

53. Инспектор таможенной федеральной службы Пахомов Д.А. не прошел очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Какое юридическое последствие такого факта для госслужащего?

В чем проблема данной ситуации?

54. В связи с сокращением штатов в аппарате Правительства Московской области Сидоров Е.И. перешел на руководящую работу в администрацию города Люберцы.

Как изменился его специальный правовой статус?

55. Представьте, что к вам обратились с предложением разработать структуру проекта правового акта о процедурной деятельности органов исполнительной власти. Какую форму акта вы выберете: основы законодательства, кодекс, закон, подзаконный акт? Почему? Какие вопросы, по вашему мнению, должны быть включены в акт?

Какими действующими нормами вы должны руководствоваться?

В чем проблема данной ситуации?

56. Могут ли быть опротестованы прокурором незаконная резолюция должностного лица на документе или телеграфное распоряжение руководителя органа исполнительной власти в соответствии с ФЗ «О Прокуратуре РФ»?

Ответ аргументируйте ссылкой на соответствующую норму закона.

В чем проблема данной ситуации?

57. Какие субъекты правоотношений могут обращаться к должностным лицам органов исполнительной власти? Какие виды обращений могут направляться для рассмотрения?

Составьте обращение от своего лица любому должностному лицу любого органа исполнительной власти региона на предмет нарушения Ваших прав.

58. Какими процессуальными правами пользуются субъекты в связи с обращением в органы исполнительной власти? Какие процессуальные обязанности возлагаются на субъектов в связи с направлением обращения?. Какие общие требования устанавливаются к оформлению письменного обращения?

Составьте обращение от своего лица должностному лицу Министерства образования и науки Челябинской области на предмет нарушения Ваших прав.

59. На какие обращения не должен даваться ответ? Могут ли граждане привлекаться к ответственности за подачу обращения? К каким видам юридической ответственности могут привлекаться должностные лица за нарушение законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан.

Составьте обращение от своего лица должностному лицу Министерства образования и науки Челябинской области на предмет нарушения Ваших прав – отсутствие ответа по жалобе, направленной директору школы.

60. Составьте схему работы с поступившим обращением. В ней отразите следующие законодательные правила: – Движение обращения от поступления в орган власти до дачи ответа. – Сроки регистрации. – Сроки направления по подведомственности, – Сроки для дачи ответа. – Возможные способы ответов.

61. Специалист одного из министерств Российской Федерации выехал за рубеж по личным делам за счёт своих родственников, проживающих в иностранном государстве.

Имеются ли основания для увольнения этого государственного служащего?

Какие меры административного принуждения и в каком порядке и на основании каких правовых норм могут быть применены.

Какие нормативные акты служащий нарушил?

В чем проблема данной ситуации?

62. Государственная Дума приняла решение о закрытии на территории Московской области негосударственных образовательных организаций.

Были ли нарушены административно-правовые нормы? Какие?

В чем проблема данной ситуации?

63. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют или собираются выполнять оплачиваемую работу на условиях трудового или гражданско-правового договора в организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Задание

1. Какие права и обязанности имеются у государственного служащего в указанной ситуации?

2. Какие меры должен предпринять служащий?

2. Что меры и в каком случае должен предпринять представитель нанимателя?

3. Приведите примеры подобных ситуаций (не менее 3-х)

В чем проблема данной ситуации?

64. Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?

2. Что должен сделать представитель нанимателя?

3. Укажите последствия таких действий для государственного служащего

В чем проблема данной ситуации?

65. Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.

Задание

1. Как следует поступить государственному служащему?

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Что должен сделать представитель нанимателя?</p> <p>3. Укажите возможные последствия такой ситуации?</p> <p>В чем проблема данной ситуации?</p> <p>66. Государственный служащий в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий обнаруживает нарушения законодательства. Государственный служащий рекомендует организации для устранения нарушений воспользоваться услугами конкретной компании, владельцами, руководителями или сотрудниками которой являются родственники государственного служащего или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.</p> <p>Задание</p> <p>1. Какие права имеет государственный служащий?</p> <p>2. Что должен сделать представитель конкретной компании (его права и обязанности)?</p> <p>3. Укажите возможные последствия такой ситуации?</p> <p>В чем проблема данной ситуации?</p> <p>40.06.01 Вопросы к экзамену -19.pdf</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право и процесс
2. Журнал Российского Права
3. Государство и право
4. Правоведение

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сماشникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сماشникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник для студентов вузов / М.В.Костенников, А.В.Куракин, А.М. Кононов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016, - 495 с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. теория судебного права.: учебное пособие для студентов вузов -М.: ЮНИТИ-Дана, 2015, - 400 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Осинцев Д.В. Административное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : Екатеринбург: Изд УМЦ-УПИ, 2017, - 388 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                   |
| 4 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / под ред. С.А. Старостина - М.: Проспект, 2016 - 336 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                             |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Административная деятельность полиции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/ 2-е изд. перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 687 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти РФ : монография - М.: Проспект, 2018. - 256 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   |
| 7 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Актуальные проблемы современного административного права : Материалы международной научно-практической конференции / под научн. ред. проф. А.С. Дугенец - М.: РУДН, 2015 - 700 с. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Волков А.М. : учебное пособие . Актуальные проблемы административного права - М.: Проспект, 2017 - 128 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                             |
| 9 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Лапина М.А. Современная стратегия развития государственного управления : учебник и практикум / под ред. Г.Ф. Ручкиной - М.: ЮСТИЦИЯ, 2019, - 276 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                   |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВНИТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 306 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites<br>VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2<br>Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|