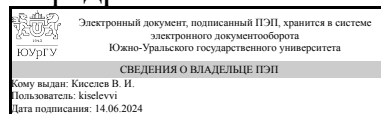


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



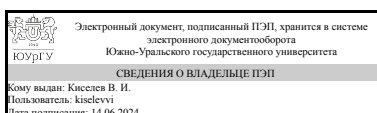
В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.01 Динамика полета ракет
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

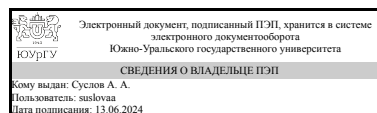
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. А. Суслов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Динамика полета ракет» является обеспечение студентов базовыми знаниями по основам наведения и навигации летательных аппаратов баллистического типа, функциями и составом систем управления баллистическими ракетами и их головными частями.

Краткое содержание дисциплины

Внешние условия полета ракет Баллистическое обеспечение полета управляемых БР
Методы наведения БР и их головных частей Навигация баллистических ракет и их головных частей Оценка точности полета БР

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен конструировать РКТ, ее составные части, системы и агрегаты	Знает: Уравнения движения объекта вокруг центра масс. Умеет: Составлять уравнение движения объекта вокруг центра масс для различных вариантов изделий. Имеет практический опыт: Составления математических моделей углового движения, их решения и интерпретации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Баллистика ракет	Системы управления летательными аппаратами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Баллистика ракет	Знает: Основные этапы проектирования траекторий носителей; Основные задачи баллистики. Умеет: Составлять уравнения движения ракеты; Рассчитывать траекторные параметры по приближенным зависимостям. Имеет практический опыт: Решения баллистических задач; Оценки движения центра масс.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52,75	52,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка курсовой работы	12,75	12,75
Подготовка конспектов	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Внешние условия полета ракет	8	6	2	0
2	Баллистическое обеспечение полета управляемых БР	12	8	4	0
3	Методы наведения БР и их головных частей	10	6	4	0
4	Навигация баллистических ракет и их головных частей	10	6	4	0
5	Оценка точности полета БР	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Внешние условия полета ракет	6
4-5	2	Баллистическое обеспечение полета управляемых БР	4
6-7	2	Математические основы баллистического обеспечения полета; Синтез программ управления движением БР на восходящем участке траектории; Решение краевых задач баллистики управляемых БР	4
8-10	3	Методы наведения БР и их головных частей. Методы наведения баллистических ракет; управление полетом ступени разведения при построении боевых порядков элементов боевого оснащения; управление маневрированием БР на нисходящем участке траектории; самонаведение при подлете к цели; математические основы алгоритмизации обзорно-сравнительного метода при наведении по эталонам местности.	6
11-13	4	Навигация баллистических ракет и их головных частей. Теоретические основы инерциальной навигации; статистическая динамика навигационных систем	6
14-16	5	Оценка точности полета БР. Общетеоретические основы оценки точностных	6

		характеристик движения БР	
--	--	---------------------------	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Внешние условия полета ракет	2
2-3	2	Баллистическое обеспечение полета управляемых БР	4
4-5	3	Методы наведения БР и их головных частей	4
6-7	4	Навигация баллистических ракет и их головных частей	4
8	5	Оценка точности полета БР	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 3; метод. пос. 1-3.	6	10
Подготовка курсовой работы	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 3; метод. пос. 1-3.	6	12,75
Подготовка конспектов	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-2; доп. лит. 3; метод. пос. 1-3.	6	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Подготовка конспекта Тема 1	1	2	Студент готовит конспект по теме. 2 балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов - задание не выполнено.	зачет
2	6	Текущий контроль	Подготовка конспекта Тема 2	1	2	Студент готовит конспект по теме. 2 балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов	зачет

						- задание не выполнено.	
3	6	Текущий контроль	Подготовка конспекта Тема 3	1	2	Студент готовит конспект по теме. 2 балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов - задание не выполнено.	зачет
4	6	Текущий контроль	Подготовка конспекта Тема 4	1	2	Студент готовит конспект по теме. 2 балла - конспект подробен, выделены основные мысли. 1 балл - конспект не поло. 0 баллов - задание не выполнено.	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60% рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете опрашивается устно по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
6	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	9	Критерии оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов; 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов; 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов. – Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; 1 балл – работа имеет теоретическую	курсовые работы

					главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: Уравнения движения объекта вокруг центра масс.	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Составлять уравнение движения объекта вокруг центра масс для различных вариантов изделий.	+	+	+	+	+	+

3. Фомичев, А.В. Расчет параметров межпланетных траекторий по методу сфер влияния [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2010. — 56 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52209

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ельцин, С.И. Инженерное проектирование органов управления летательных аппаратов: учебное пособие для вузов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова (Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова), 2011. — 101 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64101
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомичев, А.В. Решение задачи навигации космических аппаратов на основе астронавигационных измерений [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52312
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомичев, А.В. Расчет параметров межпланетных траекторий по методу сфер влияния [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2010. — 56 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52209

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Microchip-MPLAB IDE(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Creo Academic(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (5)	1. Доска; 2. Мел; 3. Парты.
Практические занятия и семинары	302 (5)	1. Интерактивный и мультимедийный (ММ) информационный комплекс "Динамика и управление движение ЛА"; 2. Доска; 3. Мел; 4.

		Парты.
--	--	--------