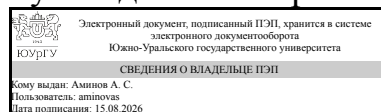


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности

для направления 49.04.01 Физическая культура

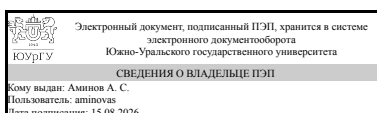
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

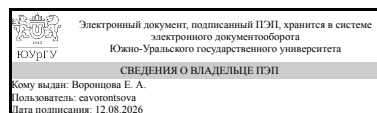
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формировать ключевые положения антидопинговых правил и способности к планированию и выполнению работ теоретического и экспериментального характера с применением инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта; воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции. Задачи: ознакомление с нормативными требованиями по оценке системы антидопингового обеспечения в спорте; раскрытие форм, видов, технологии и методов мониторинга, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта, при постановке и решении задач прикладного назначения в области запрета применения допинга в различных видах спорта, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва.

Краткое содержание дисциплины

Допинг как глобальная проблема современного спорта. История допинга и антидопингового контроля. Нормативные требования по оценке системы антидопингового обеспечения в спорте. Формы, виды, технологии и методы мониторинга, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта, при постановке и решении задач прикладного назначения в области запрета применения допинга в различных видах спорта, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва. Специфика проблемы допинга в избранном виде спорта. Инструменты искусственного интеллекта в анализе динамики данных мониторинга. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Борьба с допингом в спорте. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте. Организации, реализующие антидопинговую политику. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты. Допинг-контроль. Система АДАМС: инструмент искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта. Биологический паспорт спортсмена. Наука и медицина. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Вред допинга здоровью человека. Генные допинг. Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Последствия применения допинга. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и в международной практике. Профилактические антидопинговые мероприятия. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы в России. Этические аспекты применения допинга. Последствия применения допинга для здоровья и спортивной карьеры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: структуру международного и российского антидопингового законодательства; порядок применения санкций за нарушение антидопинговых правил; правовые основания для проведения тестирований и расследований

	Умеет: анализировать антидопинговые правила с точки зрения их правоприменительной практики; выявлять зоны правовой ответственности спортсменов, тренеров и персонала; разрабатывать стратегию защиты в проблемных ситуациях, связанных с допингом Имеет практический опыт: составления внутренних антидопинговых регламентов спортивной организации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет: выявлять дефициты собственных знаний в антидопинговой сфере; выстраивать индивидуальный план повышения квалификации Имеет практический опыт: прохождения добровольного тестирования на знание антидопинговых правил; рефлексии собственных действий в смоделированных правовых ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, ФД.01 Спортивная акмеология, 1.О.07 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает: методологию системного анализа в сфере ФКиС; критерии оценки проблемных ситуаций; принципы построения доказательной базы в научном исследовании, методы сбора, обработки и анализа информации для оценки эффективности; показатели эффективности в сфере массового спорта, современные методы сбора спортивных данных; методы математико-статистической обработки, этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта; методы управления рисками и ресурсами в проектной деятельности Умеет: применять системный подход для диагностики проблем в спортивной индустрии; выстраивать стратегию исследования от гипотезы до верификации результатов; критически оценивать научные публикации, проводить мониторинг ключевых показателей деятельности; интерпретировать результаты анализа для принятия управленческих решений, выбирать адекватный метод исследования для решения поставленной

	задачи; применять программное обеспечение для обработки данных, формулировать цели и задачи исследовательского проекта; планировать временные и финансовые ресурсы; осуществлять контроль промежуточных результатов Имеет практический опыт: разработки дизайна исследования для решения конкретной управленческой или педагогической проблемы; использования программных средств статистического анализа для верификации гипотез, разработки инструментария мониторинга (анкеты, карты наблюдения); подготовки аналитического отчета с рекомендациями, проведения педагогического эксперимента или мониторингового исследования; статистической проверки гипотез, разработки календарного плана научного проекта; подготовки отчетности по этапам исследования; презентации результатов проекта
1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: социальные функции физической культуры; проблемы девиантного поведения в спорте; воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности, приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки, методы пропаганды здорового образа жизни; аргументацию социальной значимости ФКиС Умеет: проектировать воспитательную среду в спортивной организации с учётом социально-гуманитарных проблем; формировать у спортсменов нравственные качества, критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие, использовать социально-гуманитарное знание для создания убедительных пропагандистских материалов; противодействовать негативным стереотипам о спорте Имеет практический опыт: разработки кодекса этики спортивной школы; проведения воспитательных бесед и мероприятий с командами, владение способами совершенствования собственной деятельности, подготовки публикаций (постов, статей) по продвижению ценностей физической культуры
ФД.01 Спортивная акмеология	Знает: основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта., методы и средства популяризации акме-ориентированного подхода в спорте. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста на основе самооценки., формировать у коллег и подопечных мотивацию к достижению

	высоких профессиональных результатов. Имеет практический опыт: применения акмеологических технологий для проектирования карьеры и непрерывного профессионального саморазвития., организации и проведения просветительских мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 28,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	43,75	43,75
Письменная работа "Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними"	6	6
Письменная работа "Санкции за нарушение антидопинговых правил"	4	4
Письменная работа "Статистика по терапевтическому использованию в мире и России (на примере избранного вида спорта)"	6	6
Подготовка к итоговому тестированию	5,75	5.75
Письменная работа "Анализ кодекса по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией "РУСАДА"	4	4
Письменная работа "Формы, виды, технологии и методы мониторинга с применением инструментов искусственного интеллекта"	12	12
Письменная работа "Структура антидопингового обеспечения в мире и России"	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Допинг как глобальная проблема современного спорта.	6	4	2	0

2	Борьба с допингом в спорте	6	4	2	0
3	Наука и медицина	6	4	2	0
4	Последствия применения допинга	6	0	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1.1	1	История допинга и антидопингового контроля. Сущность "допинг". Олимпийские игры древней Греции. Виды допинга. запрет на допинг. Первый анаболический стероид. Первая жертва допинга. Даты в истории борьбы с допингом в XX-XXI вв. Участники Всемирной антидопинговой системы.	1
1.3	1	Формы, виды, технологии и методы мониторинга, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта, при постановке и решении задач прикладного назначения в области запрета применения допинга в различных видах спорта, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва. Распространенность допинга в различных видах спорта. Количество взятых проб. Количество позитивных проб. Структура выявленных запрещенных субстанций. Количество допинг-проб, взятых у российских спортсменов. Количество нарушений антидопинговых правил. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции, запрещённые в отдельных видах спорта. Субстанции, запрещённые только в соревновательный период.	2
1.2	1	Нормативные требования по оценке системы антидопингового обеспечения в спорте. Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно-правовые акты: Всемирный антидопинговый кодекс, Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Международные стандарты ВАДА, Медицинский кодекс олимпийского движения. Российские нормативно-правовые акты: общероссийские антидопинговые правила, Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Трудовой кодекс РФ, Уголовной кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации российское антидопинговое агентство "РУСАДА".	1
2.1	2	Международные усилия по борьбе с допингом в спорте. Всемирное антидопинговое агентство. Международные олимпийский и паралимпийский комитеты. Международные спортивные федерации. Национальные и региональные антидопинговые организации. Российское антидопинговое агентство: функции. Аккредитованные ВАДА лаборатории. Спортивный арбитражный суд. Прочие организаторы крупных международных соревнований.	1
2.4	2	Допинг-контроль. Организация допинг-контроля. Обязанности и права спортсмена. Прибытие спортсмена на пункт допинг-контроля. Процедуры сдачи крови. Порядок исследования допинг-проб в лаборатории. Алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-проб. Организация работы пункта допинг-контроля. Допинг-контроль при возвращении в спорт после ухода из спорта. способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Виды санкций. Последствия для командных видов спорта, отдельного спортсмена, персонала спортсмена. Нормативные требования по оценке системы антидопингового обеспечения в спорте; формы, виды, технологии и методы мониторинга, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта, при постановке и решении задач прикладного назначения в области запрета применения допинга в различных видах спорта, в том числе в процессе	2

		подготовки спортивного резерва	
2.3	2	Всемирный антидопинговый кодекс. История появления. Действия ВАК. Цель и задачи ВАК. Структура ВАК: допинг-контроль, образовательные программы и научные исследования, роли и ответственность, принятие, соответствие, изменения и интерпретации. Международные стандарты. Международный стандарт "Запрещенный список субстанций и методов". Международный стандарт по тестированию и расследованию. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Международный стандарт по соответствию Всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон. Международный стандарт для лабораторий. Международный стандарт по защите частной жизни и персональных данных.	1
3.2	3	Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. Показания к оформлению разрешения на терапевтическое использование. критерии получения разрешения на терапевтическое использование. Процедура подачи запроса на терапевтическое использование. Документация, необходимая для оформления на терапевтическое использование. Процедура выдачи разрешения на терапевтическое использование.	2
3.1	3	Международный стандарт по терапевтическому использованию. Комитет по терапевтическому использованию. Мониторинг по терапевтическому использованию в мире. Мониторинг по терапевтическому использованию в России.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1.3	1	Специфика проблемы допинга в избранном виде спорта. Инструменты искусственного интеллекта в анализе динамики данных мониторинга	1
1.4	1	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Субстанции, находящиеся под мониторингом. Антидопинг ПРО - инструмент искусственного интеллекта для анализа запрещенных субстанции , интерпретация данных, организовать и осуществить мониторинг состояния проблемы применения допинга в спорте, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва	1
2.2	2	Организации, реализующие антидопинговую политику	1
2.5	2	Инструмент искусственного интеллекта для анализа в динамике данные мониторинга, интерпретировать данные мониторинга, организовать и осуществить мониторинг состояния проблемы применения допинга в спорте, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва. Система АДАМС - online программа для сбора и хранения данных. Биологический паспорт спортсмена - индивидуальный электронный документ. Принцип интерпретации данных мониторинга, организовать и осуществить мониторинг состояния проблемы применения допинга в спорте, в том числе в процессе подготовки спортивного резерва.	1
3.5	3	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	1
3.3	3	Вред допинга здоровью человека Генный допинг	1
4.5	4	Последствия применения допинга для здоровья и спортивной карьеры. Использование инструментов искусственного интеллекта в проведении анализа и интерпретации данных мониторинга, в том числе осуществления мониторинга спортивного резерва по виду спорта.	2
4.4	4	Этические аспекты применения допинга	1
4.3	4	Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы в России	1

4.2	4	Профилактические антидопинговые мероприятия	1
4.1	4	Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и в международной практике	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Письменная работа "Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	6
Письменная работа "Санкции за нарушение антидопинговых правил"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	4
Письменная работа "Статистика по терапевтическому использованию в мире и России (на примере избранного вида спорта)"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	6
Подготовка к итоговому тестированию	основная и дополнительная литература	4	5,75
Письменная работа "Анализ кодекса по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией "РУСАДА"	Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	4
Письменная работа "Формы, виды, технологии и методы мониторинга с применением инструментов искусственного интеллекта"	Сайт всемирного антидопингового агентства ВАДА https://www.wada-ama.org/ Сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА https://rusada.ru/ Мобильное приложение "Антидопингпро" https://www.antidoping.pro/ Дегтярев М.В. НОВЕЙШИЕ ВЫЗОВЫ АНТИДОПИНГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СПОРТА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ // Право и государство: теория и практика. 2019. № 6 (174). С. 80-84.	4	12
Письменная работа "Структура	Основы антидопингового обеспечения :	4	6

антидопингового обеспечения в мире и России"	учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Письменная работа "Структура антидопингового обеспечения в мире и России"	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); – допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное	экзамен

					соответствие показателям выполнения практического задания: — студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: — студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; — не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; — при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; — практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
2	4	Текущий контроль	Письменная работа "Анализ кодекса по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией "РУСАДА"	1	20 19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: — задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; — при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); — при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; — практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к	экзамен

					выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: — студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: — студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; — не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; — при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; — практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.		
3	4	Текущий контроль	Письменная работа "Формы, виды, технологии и методы мониторинга с применением инструментов искусственного интеллекта"	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: — задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; — при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); — при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести	экзамен

					необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.		
4	4	Текущий контроль	Письменная работа "Статистика по терапевтическому использованию в мире и России (на примере избранного	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими	экзамен

			вида спорта)"		выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не	
--	--	--	---------------	--	--	--

						соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
5	4	Текущий контроль	Письменная работа "Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними"	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и	экзамен

						доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
6	4	Текущий контроль	Письменная работа "Санкции за нарушение антидопинговых правил"	1	20	19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в	экзамен

					том числе в расчетах; 13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; – студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
7	4	Промежуточная аттестация	Задания для промежуточной аттестации	-	100 Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов) глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач; безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением. Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов) достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи	экзамен

					рассматриваемых явлений (процессов); последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением; безошибочное чтение схем, графиков. Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов) знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем; умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании. Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов) отсутствие знаний значительной части программного материала; неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;	
--	--	--	--	--	--	--

						неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.	
8	4	Текущий контроль	Практические занятия	1	10	Оценка на практическом занятии: 9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания: – задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные; – практическая работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры); - допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков. 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;	экзамен

						- студент не знает основные формулы расчета показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.	
9	4	Текущий контроль	Итоговый тест	30	10	9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте 7-8 баллов – 75-84% 5-6 баллов – 60-74% 1-4 балла – 0-59% 0 баллов – тест не пройден	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает кейсовые задания. Время на подготовку не более 30 минут	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Знает: структуру международного и российского антидопингового законодательства; порядок применения санкций за нарушение антидопинговых правил; правовые основания для проведения тестирований и расследований	+		+		+		+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать антидопинговые правила с точки зрения их правоприменительной практики; выявлять зоны правовой ответственности спортсменов, тренеров и персонала; разрабатывать стратегию защиты в проблемных ситуациях, связанных с допингом	+		+		+		+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: составления внутренних антидопинговых регламентов спортивной организации	+		+		+		+	+	
УК-6	Умеет: выявлять дефициты собственных знаний в антидопинговой сфере; выстраивать индивидуальный план повышения квалификации		+		+		+	+		
УК-6	Имеет практический опыт: прохождения добровольного тестирования на знание антидопинговых правил; рефлексии собственных действий в смоделированных правовых ситуациях		+		+		+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы

2. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы при подготовке к зачету и экзамену

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы

2. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы при подготовке к зачету и экзамену

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дегтярев М.В. НОВЕЙШИЕ ВЫЗОВЫ АНТИДОПИНГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СПОРТА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ // Право и государство: теория и практика. 2019. № 6 (174). С. 80-84. https://elibrary.ru/item.asp?id=39143149
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Основная литература Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-книготорговый центр "Колос-с", 2018. – 88 с. eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48257479

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП