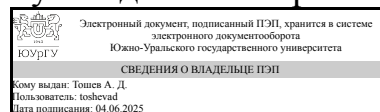


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Основы проектной деятельности
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

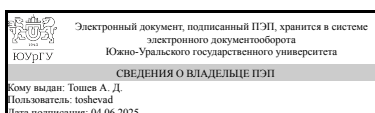
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Технология и организация общественного питания

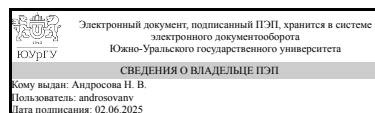
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. Д. Тошев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Н. В. Андросова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами организации проектной деятельности, позволяющей квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя. Задачи дисциплины: Приобретение навыков проектной работы в профессиональной области. Получение опыта использования основных инструментов при работе в профессиональной области. Ознакомление с современными тенденциями развития отрасли. Повышение мотивации и активности обучающихся за счет разработки проектов. Приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов. Приобретение навыков командной междисциплинарной работы

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы организации проектной деятельности и правовые нормы ее осуществления Умеет: формулировать цель и задачи проектной деятельности, обосновывать способы их решения на основе имеющихся ресурсов и с учетом нормативно-правовых норм Имеет практический опыт: участия в проектной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основы социального взаимодействия и работы в команде Умеет: определять свою роль в команде, осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками команды Имеет практический опыт: работы в команде
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Знает: естественнонаучные и общинженерные теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Умеет: использовать естественнонаучные и общинженерные теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования для решения проектных задач в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения естественнонаучных и общинженерных теорий и концепций, методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса, 1.О.34 Проектная деятельность, 1.О.09 Менеджмент, 1.О.30 Основы технологии на предприятиях питания, 1.Ф.02.М2.03 Организация командной работы, 1.О.18 Биохимия, 1.Ф.02.М1.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.02.М2.01 Управление коммуникациями, 1.О.32 Маркетинг, 1.О.19 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, 1.Ф.02.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса, 1.О.27 Основные принципы переработки сырья, 1.Ф.02.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,25	35,75	35,5
Подготовка к дифференцированному зачету	5,5	0	5.5
Подготовка к практическим работам	20	20	0
Подготовка к тестированию	20	10	10
Подготовка проекта	20	0	20
Подготовка к зачету	5,75	5.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы проектного подхода в индустрии питания	8	0	8	0
2	Формирование проектной команды	12	0	12	0
3	Структурные элементы проекта	32	0	32	0
4	Презентация проекта	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Определение понятия «проект». Основные признаки проекта.	4
2	1	Национальные проекты. Проекты в индустрии питания	4
3	2	Понятия «участники проекта» и «проектная команда».	4
4	2	Компетенции участников проектной деятельности. Личностно-управленческие и профессионально-технические компетенции.	4
5	2	Принципы подбора проектной команды.	4
6	3	Фазы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.	4
7	3	Структура проекта. Порядок разработки и утверждения. Особенности проекта. Основные ошибки	4
8	3	Идея и цель проекта. Показатели проекта. Результаты проекта. Формирование бюджета на реализацию проекта. Участники проекта.	4
9	3	Определение понятия «паспорт проекта». Разработчики паспорта проекта. Утверждение и согласование паспорта проекта.	4
10	3	Составление паспорта проекта (наименование и цели проектов, показатели проектов, результаты проектов, бюджет проекта, участники)	4
11	3	Составление паспорта проекта (мероприятия, контрольные точки, определение заинтересованных сторон, рисков и возможностей проекта, план коммуникации)	4
12	3	Иерархическая структура мероприятий. Контрольные точки. Идентификация и оценка заинтересованных сторон	4
13	3	Риски и возможности проектов. Оценка рисков. Взаимодействие в проекте (план коммуникаций).	4
14	4	Мастер-класс по составлению презентации. Разработки презентации проекта	4
15	4	Тренинг публичных выступлений.	4
16	4	Современные технологии поддержки управления проектами	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачету	ОЛ, ДЛ	2	5,5
Подготовка к практическим работам	ОЛ, ДЛ	1	20
Подготовка к тестированию	ОЛ, ДЛ	1	10
Подготовка проекта	ОЛ, ДЛ	2	20
Подготовка к зачету	ОЛ, ДЛ	1	5,75
Подготовка к тестированию	ОЛ, ДЛ	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устное собеседование по результатам выполнения практических работ 3-8	1	30	Каждая выполненная практическая работа соответствует 5 баллам. Критерии оценки: 5 баллов - работа полностью соответствует заданию, студент проявил самостоятельность и творческий подход при выполнении задания, при ответе на вопросы студент показывает глубокое знание материала. 4 балла - работа соответствует заданию, работа самостоятельная, предпринята попытка представить личный взгляд на тему задания, применены элементы творчества, при ответе на	зачет

					вопросы студент показывает хорошее знание материала. 3 балла - работа в целом соответствует заданию, некоторые элементы раскрыты не полностью и требуют доработки, при выполнении задания студент применял стандартные подходы, вопросы по теме работы у студента вызывают затруднения. 2 балла - работа не соответствует теме задания, работа представляет собой изложение общеизвестных фактов, студент затрудняется отвечать на вопросы по теме работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
2	1	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1	1	10	зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
3	1	Текущий контроль	Тестирование по разделу 2	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальное количество баллов - 10. Критерии оценивания: правильный ответ на вопрос - 1 балл. неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Зачет (устное собеседование)	-	40	40-35 баллов: студент проявил высокий уровень профессиональной подготовки, глубокие знания вопросов, свободно оперирует профессиональной терминологией, легко отвечает на поставленные вопросы 34-30 баллов: студент показывает знание вопросов, оперирует профессиональной терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 29-24 балла: студент показывает слабое знание вопросов, проявляет неуверенность, не всегда дает	зачет

					исчерпывающие ответы. 23-0 баллов: студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)		
5	2	Текущий контроль	Устное собеседование по результатам выполнения практических работ 10-15	1	30	Каждая выполненная практическая работа соответствует 5 баллам. Критерии оценки: 5 баллов - работа полностью соответствует заданию, студент проявил самостоятельность и творческий подход при выполнении задания, при ответе на вопросы студент показывает глубокое знание материала. 4 балла - работа соответствует заданию, работа самостоятельная, предпринята попытка представить личный взгляд на тему задания, применены элементы творчества, при ответе на вопросы студент показывает хорошее знание материала. 3 балла - работа в целом соответствует заданию, некоторые элементы раскрыты	дифференцированный зачет

					не полностью и требуют доработки, при выполнении задания студент применял стандартные подходы, вопросы по теме работы у студента вызывают затруднения. 2 балла - работа не соответствует теме задания, работа представляет собой изложение общеизвестных фактов, студент затрудняется отвечать на вопросы по теме работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)		
6	2	Текущий контроль	Тестирование по разделу 3	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальное количество баллов - 10. Критерии оценивания: правильный ответ на вопрос - 1 балл. неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	дифференцированный зачет
7	2	Текущий	Тестирование по	1	10	Тест содержит 10	дифференцированный

		контроль	разделу 4			вопросов. Максимальное количество баллов - 10. Критерии оценивания: правильный ответ на вопрос - 1 балл. неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
8	2	Текущий контроль	Подготовка и презентация проекта	1	10	10 баллов - тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников. 8 баллов - тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках программы, работа содержит необходимый объем подходящей информации, работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную	дифференцированный зачет

						заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, 6 баллов - большая часть представленной информации не относится к теме работы, тема проекта раскрыта фрагментарно, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода. 4 балла - использована не соответствующая теме и цели проекта информация, тема проекта не раскрыта, работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
9	2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (устное собеседование)	-	40	40-35 баллов: студент проявил высокий уровень	дифференцированный зачет

					профессиональной подготовки, глубокие знания вопросов, свободно оперирует профессиональной терминологией, легко отвечает на поставленные вопросы 34-30 баллов: студент показывает знание вопросов, оперирует профессиональной терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 29-24 балла: студент показывает слабое знание вопросов, проявляет неуверенность, не всегда дает исчерпывающие ответы. 23-0 баллов: студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
10	2	Бонус	Презентация проекта на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	-	5 5 баллов - наличие подтверждающих документов об участии авторов с проектом в конференциях, выставках, конкурсах различного уровня. 0 баллов - отсутствие подтверждающих	дифференцированный зачет

						документов об участии авторов с проектом в конференциях, выставках, конкурсах различного уровня.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: основы организации проектной деятельности и правовые нормы ее осуществления		+	+				+	+	+	+
УК-2	Умеет: формулировать цель и задачи проектной деятельности, обосновывать способы их решения на основе имеющихся ресурсов и с учетом нормативно-правовых норм	+					+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: участия в проектной деятельности					+			+	+	+
УК-3	Знает: основы социального взаимодействия и работы в команде		+	+	+			+	+	+	+
УК-3	Умеет: определять свою роль в команде, осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками команды	+			+			+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: работы в команде								+	+	+
ОПК-2	Знает: естественнонаучные и общетеоретические теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		+	+	+			+	+		+
ОПК-2	Умеет: использовать естественнонаучные и общетеоретические теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования для решения проектных задач в профессиональной деятельности	+			+			+	+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения естественнонаучных и общетеоретических теорий и концепций, методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	+									+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы проектной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301343> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы проектной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301343> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Давыдович, А. Р. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / А. Р. Давыдович, И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417005 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Димитров, В. П. Основы проектной деятельности в области качества : учебное пособие / В. П. Димитров, В. И. Мирный, О. А. Голубева. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-7890-1874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237752 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Борцова, Е. Л. Управление проектами в индустрии питания : учебное пособие / Е. Л. Борцова. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366272 (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	101 (3г)	Технологическое оборудование
Практические занятия и семинары	335 (3)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	105 (3г)	Лабораторное оборудование