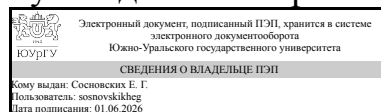


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



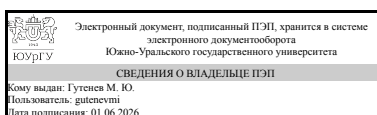
Е. Г. Сосновских

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.07 Методика преподавания политологических дисциплин  
**для направления** 41.04.05 Международные отношения  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

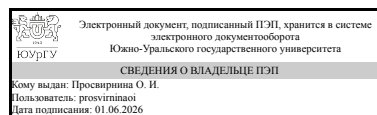
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,  
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение магистрантов основным методикам, методам и технологиям преподавания политологических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и типа. Задачи: 1) познакомить обучающихся программы магистратуры с особенностями преподавания политологических дисциплин в различных типах учебных заведений; 2) дать представление об основных подходах к организации политического образования; 3) сформировать методические приемы и навыки работы с обучающимися; 4) овладение методикой преподавания курса политологических дисциплин в учебных заведениях и курса обществознания.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания политологических дисциплин» углубляет освоение магистерской программы. Дисциплина основывается на знаниях в области политической науки и дает возможность обучающимся расширить профессиональный кругозор, выработать педагогические компетенции, необходимые для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием политических наук. Основные вопросы, изучаемые в рамках дисциплины: государственная политика в области политологического образования; особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и типа; педагогические технологии преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях; типы учебных занятий и формы обучения в различных учебных заведениях; методика, методы и техника проведения занятий; ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя; методика организации самостоятельной работы учащихся; контроль знаний обучающихся в структуре обучения политологическим дисциплинам.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | Знает: методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях<br>Умеет: формулировать собственные выводы и рекомендации<br>Имеет практический опыт: владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.02 Методология научного исследования                      | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 Методология научного исследования | <p>Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования</p> <p>Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |

|                                                                                                                                      |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                             | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                         | 53,75 | 53,75 |
| Сводная таблица по видам занятий                                                                                                     | 6     | 6     |
| Проведение фрагмента занятия с учащимися (на примере своей группы)/ презентация занятия (лекция или семинар на усмотрение студента). | 5,75  | 5.75  |
| Подготовка к зачету.                                                                                                                 | 12    | 12    |
| Разработка конспекта планируемого занятия (лекция) и подготовка необходимых материалов к нему.                                       | 10    | 10    |
| Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара.                                    | 10    | 10    |
| Разработка конспекта планируемого занятия (семинар) и подготовка необходимых материалов к нему.                                      | 10    | 10    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                              | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                             | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                                        | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. | 8                                         | 2  | 6  | 0  |
| 2         | Педагогические технологии преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях России. Методика, методы и технология проведения.                               | 36                                        | 12 | 24 | 0  |
| 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя.                                                                                                              | 4                                         | 2  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. Государственный образовательный стандарт. Организация образовательного процесса. Институционализация политологических дисциплин. Функции политологического образования. Содержание образовательных стандартов по политической науке. Предметное пространство политической науки и учебные дисциплины политологического профиля. Особенности преподавания политологических дисциплин в непрофильных учебных заведениях. Критерии и принципы отбора содержания образования. | 2            |
| 2-4      | 2         | Методика, методы и технологии обучения. Организационная структура занятий по политическим наукам. Типы учебных занятий и формы обучения в учебных заведениях РФ различных типов и видов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |
| 5-7      | 2         | Организационная структура занятий по политическим наукам. Лекционно-семинарская система. Структура занятия. Методика подготовки и проведения занятий. Модель активного обучения. Организация самостоятельной работы обучающихся. Контроль в системе преподавания политических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |
| 8        | 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя. Проблема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |

|  |  |                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|
|  |  | творчества педагога и эмоционального выгорания. |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Государственная политика в области изучения политологических дисциплин. Особенности преподавания политологических дисциплин в учебных заведениях Российской Федерации. Государственный образовательный стандарт. Организация образовательного процесса: разработка и утверждение учебных и рабочих планов; формирование программ учебных дисциплин и практик и их методическое обеспечение. Содержание образовательных стандартов высшего профессионального образования по политологии. Место политологического знания в стандартах среднего и средне-специального образования. Критерии и принципы отбора содержания образования. | 6            |
| 2-4       | 2         | Методика, методы и технологии обучения (метод проектов, проблемно-модульное обучение, репродуктивные педагогические технологии, проблемно-развивающие, эвристические, личностно-ориентированные, мотивационные, моделирования содержания образования в педагогической деятельности, игровые и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6            |
| 5         | 2         | Организационная структура занятий по политическим наукам (лекционно-семинарская система; классно-урочная; активные и интерактивные формы обучения и др.). Методика разработки занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6            |
| 6         | 2         | Организация самостоятельной работы обучающихся. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6            |
| 7         | 2         | Контроль в системе преподавания политических дисциплин. Основные виды контроля успеваемости учащихся и студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6            |
| 8         | 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя. Педагогическое мастерство: проблема творчества и "выгорания" педагога. Техники и технологии развития педагогического потенциала педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                       |                                                                                                                   |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Сводная таблица по видам занятий                                                                                                     | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364. | 2       | 6            |
| Проведение фрагмента занятия с учащимися (на примере своей группы)/ презентация занятия (лекция или семинар на усмотрение студента). | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364. | 2       | 5,75         |
| Подготовка к зачету.                                                                                                                 | Весь перечень рекомендованной литературы                                                                          | 2       | 12           |
| Разработка конспекта планируемого                                                                                                    | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1,                                                                          | 2       | 10           |

|                                                                                                   |                                                                                                                   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| занятия (лекция) и подготовка необходимых материалов к нему.                                      | с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364.                                          |   |    |
| Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара. | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364. | 2 | 10 |
| Разработка конспекта планируемого занятия (семинар) и подготовка необходимых материалов к нему.   | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-572; ДПМД: 1, с. 3-426; 2, с. 3-162. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЮМД: 3, с. 3-364. | 2 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                        | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль | Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара.                                                        | 0,16 | 8          | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл). | зачет            |
| 2    | 2       | Текущий контроль | Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций. | 0,3  | 13         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1        | зачет            |

|   |   |                          |                                                                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                     |      |    | балл).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль         | Конспект-презентация с разработкой проведения планируемого занятия. | 0,54 | 22 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за задание: 22. Проходной балл за задание: 20. Вес задания: 0,54.                                           | зачет |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                               | -    | 5  | Максимальный балл – 5, проходной балл – 3. Критериями оценивания являются: 1. полнота ответа – 1 балл; 2. использование понятий, изученных в рамках дисциплины – 1 балл; 3. доказательность ответа – 1 балл; 4. последовательность изложения – 1 балл; 5. точные и содержательные ответы на вопросы преподавателя – 1 балл. | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль         | Сводная таблица по видам занятий                                    | 1    | 15 | 1. Таблица полная и отражает описание не менее 5 видов лекционных и семинарских занятий. (каждый вид при полном его описании оценивается в 1 балл).<br>2. В каждом занятии описана методика проведения и оценки (1 балл)<br>3. Предложена работа с категориальным аппаратом (1 балл)                                        | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). студент, имеющий 60%, получает оценку автоматических. Если баллов не достаточно или студент желает ответить преподавателю на промежуточной аттестации, проводится зачет в форме устного ответа на вопрос билета. Зачет проводится на последнем занятии, во время зачета студент готовится 30 минут, а затем дает ответ на вопрос устно, а также на дополнительные вопросы преподавателя. Зачтено: студент глубоко усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок. Не зачтено: студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                     | № КМ |   |    |    |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3  | 4  | 5 |
| ОПК-4       | Знает: методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях                            | ++   |   |    | ++ |   |
| ОПК-4       | Умеет: формулировать собственные выводы и рекомендации                                                                                                                  | +    |   | ++ | ++ |   |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности |      | + |    | +  |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Политическая история российского государства Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев и др.; Под ред. Ш. М. Мунчаева. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 486,[2] с.
2. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология [Текст] учебное пособие для вузов по направлениям ВПО 030200 "Политология" Г. И. Козырев. - М.: Форум, 2008. - 430 с. 22 см.
2. Политическая культура современной России : состояние, проблемы, пути трансформации [Текст] материалы "круглого стола" Ю. П. Аверин и др.; под ред. Н. С. Федоркина, Н. В. Карповой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Социол. фак. - М.: Университет, 2009. - 167 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.
2. Учебное пособие

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.
2. Учебное пособие

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4446-1596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204851">https://e.lanbook.com/book/204851</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Поливаева, Н. П. Политическое сознание российского общества на рубеже XX - XXI вв.: политологический анализ : монография / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2015. — 404 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204848">https://e.lanbook.com/book/204848</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Федулов, Ю. П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе : учебное пособие / Ю. П. Федулов. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-00097-981-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171566">https://e.lanbook.com/book/171566</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Федулов, Ю. П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе : учебное пособие / Ю. П. Федулов. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — ISBN 978-5-00097-981-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171566">https://e.lanbook.com/book/171566</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.). |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART                            | Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2957-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87931.html">https://www.iprbookshop.ru/87931.html</a> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | ДОТ (ДОТ) | ПК, интернет                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1)   | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Зачет                           | 167 (1)   | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Практические занятия и семинары | 167 (1)   | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Лекции                          | 167 (1)   | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |