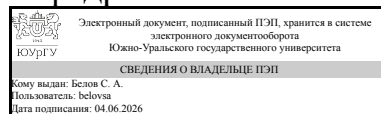


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



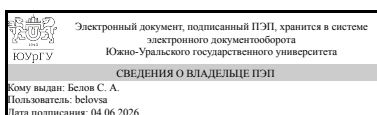
С. А. Белов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П4.01 История архитектуры и градостроительства  
для направления 08.03.01 Строительство  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Городское строительство  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

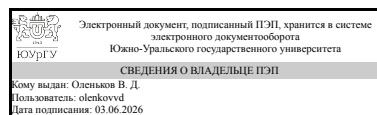
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
к.геогр.н.



С. А. Белов

Разработчик программы,  
д.техн.н., доц., профессор



В. Д. Оленков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение истории архитектуры и градостроительства и их последующего развития. Задачи дисциплины: - осмысление архитектурно-градостроительного процесса в контексте развития мировой культуры; - обучение умению применять полученные знания в практической деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

В дисциплине дается представление о истории развития архитектуры и градостроительства, о теориях городского развития, архитектурных стилях и направлениях, освещаются основные подходы к формированию и реализации градостроительных решений, освещается международный опыт архитектуры и градостроительства. В процессе обучения студенты получают знания по истории русского и мирового градостроительного искусства, творчески осмысливают градостроительный опыт различных исторических эпох, географических регионов и национальных культур, учатся применять приобретенные знания при сохранении и развитии исторически сложившихся городов и ансамблей, а также в современном архитектурно- градостроительном проектировании.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13 Способен проводить поиск и анализ профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников при решении практических задач в условиях профессиональной коммуникации.                                                                               | Знает: Способен проводить поиск и анализ профессионально-ориентированной информации при решении практических задач.<br>Умеет: Основную терминологию профилирующей специальности, основы навигации при поиске иноязычных релевантных источников, алгоритм обработки, анализа и применения полученной информации в устной и письменной профессиональной коммуникации.<br>Имеет практический опыт: Анализировать оригинальную техническую литературу, применять терминологию профилирующей специальности в рамках общения на профессиональные темы, представлять информацию в профессиональном сообществе. |
| ПК-14 Способен проводить анализ в области истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов культурного наследия, реконструкции ценной застройки, участвовать в градостроительных исследованиях, проводить визуально-ландшафтный анализ | Знает: историю архитектуры и градостроительства<br>Умеет: анализировать и оценивать архитектурное наследие разных стран<br>Имеет практический опыт: работы с научной и периодической литературой, информационными системами для изучения архитектуры разных стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана | видов работ                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                        | Реконструкция городских территорий,<br>Производственная практика (исполнительская) (6 семестр),<br>Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 19,75       | 19,75                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 5           | 5                                  |
| Подготовка к текущим мероприятиям                                          | 14,75       | 14.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Развитие строительной культуры. Зарождение архитектуры первобытного общества. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Архитектура Древнего мира                                                     | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Архитектура Средних веков                                                     | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 4         | Архитектура Западной Европы XV - начала XIX вв.                               | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 5         | Русская архитектура XIV - XIX вв.                                             | 6                                         | 6 | 0  | 0  |
| 6         | Архитектура капиталистических стран конца XIX – 1й четверти XX вв.            | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 7         | Архитектура XX - XXI вв.                                                      | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Развитие строительной культуры. Зарождение архитектуры первобытного общества.     | 2            |
| 2        | 2         | Архитектура Древнего Египта                                                       | 2            |
| 3        | 2         | Архитектура Древней Греции                                                        | 2            |
| 4        | 2         | Архитектура Древнего Рима                                                         | 2            |
| 5        | 3         | Архитектура эпохи феодализма                                                      | 2            |
| 6        | 3         | Архитектура Древней Руси X-XIV в.                                                 | 2            |
| 7        | 3         | Архитектура стран арабского Востока и Средней Азии (VI-XVI вв.)                   | 2            |
| 8        | 3         | Европейские города VII-XIII вв. Романская архитектура                             | 2            |
| 9        | 4         | Архитектура и градостроительство итальянского Возрождения и барокко (XV-XVII вв.) | 2            |
| 10       | 4         | Архитектура и градостроительство Франции XVI - начала XIX вв.                     | 2            |
| 11       | 5         | Русская архитектура XIV-XVII вв.                                                  | 2            |
| 12       | 5         | Русская архитектура первой трети XVIII вв. Петровская эпоха.                      | 2            |
| 13       | 5         | Русская архитектура XIX в.                                                        | 2            |
| 14       | 6         | Архитектура капиталистических стран конца XIX – 1й четверти XX вв.                | 2            |
| 15       | 7         | Архитектура СССР 1917-1990 гг. и России 1990-2020 гг.                             | 2            |
| 16       | 7         | Архитектура Запада конца XX – нач. XXI вв.                                        | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Вводное занятие. Знакомство с дисциплиной. Выдача заданий к самостоятельной работе.                                                                     | 2            |
| 2         | 2         | Изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений зданий Древнего Египта и особенностей планировки градостроительных объектов               | 2            |
| 3         | 2         | Изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений зданий Древней Греции и особенностей планировки градостроительных объектов                | 2            |
| 4         | 2         | Изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений зданий Древнего Рима и особенностей планировки градостроительных объектов                 | 2            |
| 5         | 3         | Изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений зданий Эпохи Средневековья и особенностей планировки градостроительных объектов           | 2            |
| 6         | 3         | Изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений зданий Древней Руси и особенностей планировки градостроительных объектов                  | 2            |
| 7         | 4         | Изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений зданий Эпохи Возрождения и особенностей планировки градостроительных объектов             | 2            |
| 8         | 7         | Изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений зданий нового времени (XX - XXI вв.) и особенностей планировки градостроительных объектов | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету               | 1. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] Т. 1. История архитектуры/ Н. Ф. Гуляницкий В 5-ти т.: Учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" Моск. инж.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева, ЦНИИ теории и истории архитектуры. - М.: Стройиздат, 1984. - 336 с. ил. 2. Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" Т. Ф. Саваренская. - Изд. стер. - М.: Архитектура-С, 2006. - 375, [1] с. ил. 3. Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства : поздний феодализм и капитализм [Текст] учебник для архитектур. специальностей вузов Т. Ф. Саваренская, Д. О. Швидковский, Ф. А. Петров. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2004. - 390,[1] с. ил. 4. Пилявский, В. И. История русской архитектуры [Текст] учеб. для вузов В. И. Пилявский, А. А. Тиц, Ю. С. Ушаков. - Изд. стер. - М.: Архитектура-С, 2004. - 511 с. ил. | 4       | 5            |
| Подготовка к текущим мероприятиям | 1 Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] Т. 1. История архитектуры/ Н. Ф. Гуляницкий В 5-ти т.: Учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" Моск. инж.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева, ЦНИИ теории и истории архитектуры. - М.: Стройиздат, 1984. - 336 с. ил. 2 Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" Т. Ф. Саваренская. - Изд. стер. - М.: Архитектура-С, 2006. - 375, [1] с. ил. 3 Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства : поздний феодализм и капитализм [Текст] учебник для архитектур. специальностей вузов Т. Ф. Саваренская, Д. О. Швидковский, Ф. А. Петров. - Стер. изд. - М.: Архитектура-                                                                                                                                                                                                    | 4       | 14,75        |

|  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | С, 2004. - 390,[1] с. ил. 4 Пилявский, В. И. История русской архитектуры [Текст] учеб. для вузов В. И. Пилявский, А. А. Тиц, Ю. С. Ушаков. - Изд. стер. - М.: Архитектура-С, 2004. - 511 с. ил. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Промежуточная аттестация | Зачет                             | -    | 1          | 1 балл - Зачтено: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности<br>0 баллов - Не зачтено: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет            |
| 2    | 4        | Текущий контроль         | Задание №1<br>Фотосъемка          | 0,25 | 1          | Задание оценивается по принципу зачтено/незачтено.<br>Если выполнена фотосъемка архитектурного элемента различных зданий в существующей застройке, то задание оценивается зачтенным – 1 балл; если фотосъемка не выполнена – 0 баллов.<br>Всего за задание можно получить 1 балл.<br>Вклад задания в итоговую оценку – 25%                                                                                                                                                                        | зачет            |
| 3    | 4        | Текущий контроль         | Задание № 2.<br>Анализ фотосъемки | 0,25 | 4          | Критерии оценивания<br>1. Приведен список фотографий - 1 балл; если нет, то всё задание оценивается в 0 баллов.<br>2. У фотографий (более 60%) указан адрес объекта съемки - 1 балл; менее 60% - 0 баллов<br>3. У фотографий (более 60%) указано что изображено на фотографии - 1 балл; менее 60% - 0 баллов<br>4. Приведен список фотографий, выбранных для итоговой презентации - 1 балл, нет - 0 баллов<br>Максимально за задание можно получить 4 балла.<br>Вклад задания в итоговую оценку – | зачет            |

|   |   |                  |                                                       |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                       |      |   | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Задание № 3.<br>Плакат/презентация                    | 0,25 | 4 | <p>Критерии оценивания</p> <p>1. Презентация/плакат оформлен, указана тема, ФИО студента и группа, ФИО руководителя, тема соответствует выданному заданию на самостоятельную работу – 1 балл; если нет, то всё задание оценивается в 0 баллов.</p> <p>2. Фотографии скомпонованы с учетом адреса съемки (если есть несколько фотографий объекта с одним адресом – они расположены рядом) - 1 балл</p> <p>3. Указаны адреса объектов съемки – 1 балл</p> <p>4. Студент сделал доклад по проведенным исследованиям, назвал тему, какие архитектурные элементы/здания исследовал, где проводилась съемка, какие выбраны фотографии для презентации и почему – 1 балл</p> <p>Максимально за задание можно получить 4 балла.</p> <p>Вклад задания в итоговую оценку – 25%</p> | зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Задание № 4.<br>Классификация архитектурных элементов | 0,25 | 4 | <p>Критерии оценивания</p> <p>1. Презентация/плакат оформлен, указана тема, ФИО студента и группа, ФИО руководителя, тема соответствует выданному заданию на самостоятельную работу – 1 балл; если нет, то всё задание оценивается в 0 баллов.</p> <p>2. Корректно проведена классификация архитектурных элементов/зданий – 1 балл</p> <p>3. Фотографии скомпонованы с учетом классификации - 1 балл</p> <p>4. Студент сделал доклад по проведенной классификации: по каким признакам архитектурные элементы отнесены к той или иной категории – 1 балл</p> <p>Максимально за задание можно получить 4 балла.</p> <p>Вклад задания в итоговую оценку – 25%</p>                                                                                                           | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                     | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| зачет                        | Зачет выставляется по накоплению результатов при условии | В соответствии с    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | успешного выполнения всех текущих контрольных мероприятий. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для улучшения своего рейтинга студенты вправе прийти на зачет. В этом случае Зачет проходит в устной форме. В аудитории находятся все студенты. Обучающиеся берут билеты и 30 минут готовятся к сдаче зачёта, после чего дают ответы на вопрос билета. При необходимости студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. | пп. 2.5, 2.6<br>Положения |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                          | № КМ |   |    |    |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3  | 4  | 5 |
| ПК-13       | Знает: Способен проводить поиск и анализ профессионально-ориентированной информации при решении практических задач.                                                                                                                          | ++   |   | +  |    |   |
| ПК-13       | Умеет: Основную терминологию профилирующей специальности, основы навигации при поиске иноязычных релевантных источников, алгоритм обработки, анализа и применения полученной информации в устной и письменной профессиональной коммуникации. | +    |   | ++ | ++ |   |
| ПК-13       | Имеет практический опыт: Анализировать оригинальную техническую литературу, применять терминологию профилирующей специальности в рамках общения на профессиональные темы, представлять информацию в профессиональном сообществе.             | +    |   | ++ | ++ |   |
| ПК-14       | Знает: историю архитектуры и градостроительства                                                                                                                                                                                              | +    |   |    | +  |   |
| ПК-14       | Умеет: анализировать и оценивать архитектурное наследие разных стран                                                                                                                                                                         | ++   |   |    | ++ |   |
| ПК-14       | Имеет практический опыт: работы с научной и периодической литературой, информационными системами для изучения архитектуры разных стран                                                                                                       | +    |   | ++ | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] Т. 1. История архитектуры/ Н. Ф. Гуляницкий В 5-ти т.: Учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" Моск. инж.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева, ЦНИИ теории и истории архитектуры. - М.: Стройиздат, 1984. - 336 с. ил.
2. Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" Т. Ф. Саваренская. - Изд. стер. - М.: Архитектура-С, 2006. - 375, [1] с. ил.
3. Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства : поздний феодализм и капитализм [Текст] учебник для архитектур. специальностей вузов Т. Ф. Саваренская, Д. О. Швидковский, Ф. А. Петров. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2004. - 390,[1] с. ил.

4. Пилявский, В. И. История русской архитектуры [Текст] учеб. для вузов В. И. Пилявский, А. А. Тиц, Ю. С. Ушаков. - Изд. стер. - М.: Архитектура-С, 2004. - 511 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Алексеев, Ю. В. История архитектуры, градостроительства и дизайна [Текст] курс лекций : учеб. пособие для вузов по направлению 653500 "Стр-во" Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, В. В. Бондарь. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2004

2. Маклакова, Т. Г. История архитектуры и строительной техники [Текст] Т. 2 Современная архитектура монография Т. Г. Маклакова. - М.: МГСУ : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. - 248 с. [62] л. ил.

3. Маклакова, Т. Г. История архитектуры и строительной техники [Текст] Ч. 2 Зодчество индустриальной эпохи Учеб. для вузов по специальности 291400 "Проектирование зданий", направления 653500 "Стр-во" Т. Г. Маклакова. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2003. - 207 с. [24] л. ил.

4. Станькова, Я. Тысячелетнее развитие архитектуры Перевод с чеш. В. К. Иванова; Под ред. В. Л. Глазычева. - 2-е изд. - М.: Стройиздат, 1987. - 292 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Реферативный журнал. Строительство и архитектура Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т проблем науч.-техн. прогресса и информ. в стр-ве (ВНИИНТПИ) реферативный журнал. - М.: ВНИИНТПИ, 2005-

2. Строительство и архитектура. Серия : Архитектура, градостроительство и жилищно-гражданское строительство : отеч. и зарубеж. опыт [Текст] экспресс-информ. М-во стр-ва Рос. Федерации, Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т проблем науч.-техн. прогресса и информ. в стр-ве (ВНИИНТПИ) экспресс-информация. - М., 1989-1997

3. Строительство и архитектура. Серия : Архитектура. Районная планировка. Градостроительство обзор. информ. М-во стр-ва Рос. Федерации, Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т проблем науч.-техн. прогресса и информ. в стр-ве (ВНИИНТПИ) обзорная информация. - М.: ВНИИНТПИ, 1988

4. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению реферативной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45227> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кривоногова, А. С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению реферативной работы : методические указания / А. С. Кривоногова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45227> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 603<br>(1) | Мультимедийное оборудование, предустановленное программное обеспечение: Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)            |
| Практические занятия и семинары | 602<br>(1) | Доска, парты, стулья                                                                                                                             |