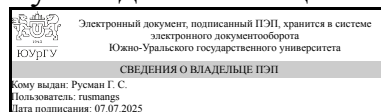


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



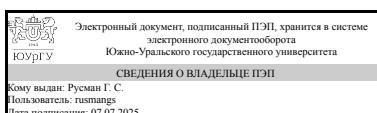
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Профессия следователь
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

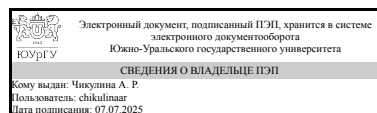
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Р. Чикулина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель факультатива - теоретико-практическая подготовка к последующей работе обучающихся в Следственном комитете Российской Федерации, которая реализуется в мотивационно и профессионально ориентированной работе с обучающимися, направленной на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере следственной деятельности. Задачи факультатива - приобретение знаний об организации следственной работы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации для последующей профессиональной ориентации; формирование полноценного представления о работе следователя с правовых, профессиональных, процессуальных позиций.

Краткое содержание дисциплины

Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения. Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно- регистрационной дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Умеет: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений
ОПК-13 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования

	преступления, проведения отдельных следственных действий
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.24 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.О.14.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.18 Криминалистика, 1.О.25 Техничко-криминалистическая экспертиза документов, 1.О.12 Судебная фотография и видеозапись, 1.Ф.15 Тактика судебных экспертиз, 1.О.16 Гражданское право, 1.О.15 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.О.14.02 Уголовное право (особенная часть)	1.О.28 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Криминалистика	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования современных технологий при решении задач расследования, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и

	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов
1.О.14.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, основы квалификации преступлений коррупционного характера, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, квалификации преступлений
1.О.15 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, аргументировать позицию по уголовному делу, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе,

	определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
1.О.14.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права, принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, толкования норм общей части уголовного права, толкования норм общей части уголовного права
1.О.24 Трасология и трасологическая экспертиза	Знает: основные технико-криминалистические

	методы и средства работы с трасологическими следами Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований, составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов
1.О.12 Судебная фотография и видеозапись	Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов
1.О.16 Гражданское право	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт:

	толкования норм гражданского права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ, толкования норм гражданского права
1.Ф.15 Тактика судебных экспертиз	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов
1.О.25 Техничко-криминалистическая экспертиза документов	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, использовать

	знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт: производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве, составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,25	35,75	35,5
Подготовка к зачету	20	10	10
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	51,25	25,75	25,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в профессию	12	6	6	0
2	Процессуальный порядок и криминалистическое сопровождение предварительной проверки сообщения о преступлении	8	4	4	0
3	Криминалистическое сопровождение расследования	16	8	8	0

	преступлений				
4	Основы предварительного следствия	12	6	6	0
5	Особенности проведения отдельных процессуальных действий	8	4	4	0
6	Использование специальных знаний при расследовании преступлений	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2	1	Профессиональные качества, необходимые сотрудникам системы СК России. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	2
3	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	2
4	2	Особенности работы следователем, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов.	2
5	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	2
6	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	2
7	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	2
8	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	2
9	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
10	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
11	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
12	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
13	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
14	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
15	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	2
16	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2	1	Профессиональные качества, необходимые сотрудникам системы СК России. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	2
3	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	2
4	2	Особенности работы следователем, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов.	2
5	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	2
6	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	2
7	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	2
8	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	2
9	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
10	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
11	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
12	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
13	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
14	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
15	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	2
16	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	9	10
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	9	25,5
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	8	25,75
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 1	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с	зачет

						докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
2	8	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 1	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
3	8	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 2, 3	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад	зачет

						своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
4	8	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 2, 3	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся	зачет

						на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
6	9	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 4, 5	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	зачет
7	9	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной	зачет

			раздел 4			теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	
8	9	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 5	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
9	9	Текущий	Решение	1	20	На практических занятиях по	зачет

		контроль	практических заданий, дискуссия раздел 6			конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	
10	9	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 6	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7	дифференцированный зачет

						слайдов.	
11	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-1	Умеет: критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-13	Умеет: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий	+							+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
2. Следователь науч.-практ. информ. изд. федер. изд. журнал. - М., 2013-2015
3. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. https://urait.ru/bcode/516787
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. https://urait.ru/bcode/516788
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. —

			Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. https://urait.ru/bcode/516769
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. https://urait.ru/bcode/515411
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. https://urait.ru/bcode/531403

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.