ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова О. В.
Пользователь: kotliarovaov
Дата подписания: 05.07.2024

О. В. Котлярова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 04.07.2024

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Назайкина Т. В.
Пользователь: nazaikinatv
Дата подписания: 03.07.2024

Т. В. Назайкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение размещения и развития населения и хозяйства в мире в целом и в отдельных регионах мира. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей три раздела: Задачей первого раздела является формирование знаний о сущности и структуре социально-экономической географии как науки. Задачей второго раздела является изучение основных экономических зон и районов мира. Задачей третьего раздела является формирование знаний о новых направлених в социально-экономической географии.

Краткое содержание дисциплины

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: классификации стран современного мира Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.10.04 География туризма,

	ФД.02 Международный туризм, 1.О.10.02 Страноведение, 1.О.12 Экономика, 1.Ф.04 Организация предпринимательской деятельности, 1.О.03 История России, 1.О.10.03 Туристское ресурсоведение, 1.Ф.02 Историко-культурное наследие региона, 1.О.05 Философия, 1.О.19 Менеджмент, 1.О.16 Социология, 1.О.24 Правоведение, 1.О.30 Мировая культура и искусство, 1.О.11 Политология, 1.Ф.05 Туристские ресурсы региона, ФД.01 Основы исследовательской деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Подготовка мультимедийных презентаций	5	5
Работа с контурными картами	12	12
Подготовка к зачету	25	25
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	12	12
Решение разноуровневых задач и заданий	25,25	25.25
Работа над индивидуальным проектом	10,5	10.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социально-экономической географии. Политическая карта мира.	2	1	1	0
2	Социально-экономическое развитие регионов мира	8	6	2	0
3	Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Структура социально-экономической географии. Источники информации по социальной и экономической географии. Формы представления исследования в области социальной и экономической географии. Современная политическая карта мира. Характеристика туристских макрорегионов мира.	1
2	2	Европейский регион. Исторические предпосылки развития Европейского региона в качестве лидера мирового хозяйства. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы. Политические и экономические организации Европы.Экономика и социально-экономические модели стран Западной Европы. Отраслевая структура стран Западной Европы.	1
3	2	Американский регион. Общая характеристика Американского района. Развития туризма как отрасли народного хозяйства. США в системе современной мировой экономики. Социально-экономическая характеристика Латинской америки	1
4	2	Азиатско-Тихоокеанский регион. Социально-экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. Факторы успеха "азиатских драконов" и "азиатских тигров" и особенности их экономической модели	1
5	2	Африканский регион и Ближний восток. Социально-экономическая характеристика и модели наиболее развитых стран Африки и Ближнего востока	1
6	2	Страны СНГ и Россия. Общая характеристика, история создания и эволюции Содружества. Место России в мировой экономике.	2
7	3	География потребления: новые акценты и концептуальные идеи. География инновационной деятельности . Рекреационная география мира.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы представления исследования в области социальной и экономической географии	1
2	2	Семинар Социально-экономическая характеристика регионов мира	1
3	2	Особенности модели, проблемы и перспективы развития России.	1
4	3	Новые направления в социально-экономической географии	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка мультимедийных презентаций	Международные организации системы ООН [Текст] справочник сост. А. А. Титаренко. - М.: Международные отношения, 1990. - 189, [1] с. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.	1	5
Работа с контурными картами	https://www.infokart.ru/interaktivnaya-karta-mira-konturnaya-geograficheskaya-fizicheskaya/	1	12
Подготовка к зачету	Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с. Желтиков, В. П. Экономическая география Учеб. пособие для вузов В. П. Желтиков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 383 с. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.	1	25
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	http://www.maps-world.ru/politic.htm	1	12
Решение разноуровневых задач и заданий	Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.	1	25,25
Работа над индивидуальным проектом	Сидоров, М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России Учеб.-атлас М. К. Сидоров. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 398,[1] с. ил. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.	1	10,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест-р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	15	5 баллов - Выполнено задание 1. Определена типология карты, выполнен информационный анализ. Сделан вывод по заданию 5 баллов- Выполнено задание 2. На основании данных карты Основных туристских центров Балеарских островов составлена краткая характеристика архипелага для презентации туристу рекреационных возможностей островов. 5 баллов- Выполнено задане 3. Определена форма статистических данных, проведен из анализ, сделан вывод по заданию.	зачет
2	1	Текущий контроль	Практическое занятие 12	1	16	2 балл начисляется за каждое верно выполненное задание в рабочей группе студентов. Балл начисляется каждому студенту в группе.	зачет
3	1	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	14	12-14 балла – Задание 1 - выполнено в полном объеме. Использованы аналитические и статистические данные. Задание 2 - Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 7-11 балла - Задание 1 - выполнено в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся. Задание 2 - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 4-6 балла-Задание 1 - выполнено не в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся. Задание 2 -	зачет

						выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно. 1-3 балл - Задание 1 - не выполнено. Задание 2 -Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	
4	1	Текущий контроль	Практическое занятие 14	1	15	12-15 балла – Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 9-11 балла - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 4-8 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно. 1-3 балла - Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	зачет

5	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	40	35- 40 баллов – Студент безошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства. Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 28-34 баллов -Студент безошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства. Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 20-27 баллов- Студент ошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства.выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно. 0-19 баллов - Студент ошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства. Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Собеседование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений		+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности		+	+	+	+
УК-5	Знает: классификации стран современного мира		+	+		+
УК-5	Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира		+	+		+
УК-5	Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география: Основы науки учеб. для вузов М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макар. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. ил.
2. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Ананьев, Е. И. Социально-экономическая география : Курс лекций [Текст] учеб. пособие Е. И. Ананьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 156, [1] с.
2. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.
3. Желтиков, В. П. Экономическая география Учеб. пособие для вузов В. П. Желтиков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 383 с.
4. Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.
5. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
6. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Россия в цифрах 2020
2. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Россия в цифрах 2020
2. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/535946
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/536177
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/537551

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 36 мест.
Лекции	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место,

		рабочее место студента - 36 мест.