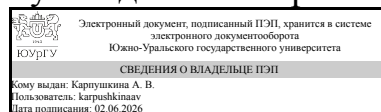


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



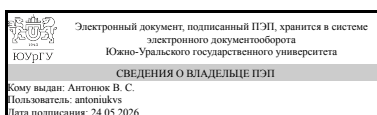
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Микро- и макроэкономический анализ
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

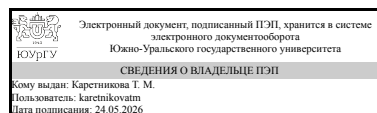
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов системные представления о ключевых микро- и макроэкономических концепциях и моделях, объясняющих закономерности функционирования национальной экономики, а также навыки анализа тенденций развития и механизма регулирования национальной экономики на микро и макроуровне. Задачи: формирование знаний о концептуальных основах и направлениях исследований современных школ микро- и макроэкономической теории; сформировать понимание принципов работы рыночного механизма, изучить принципы взаимодействия фирм в условиях различных рыночных структур; определить логику, факторы и особенности достижения микроэкономического равновесия; раскрыть возможные микроэкономические пределы вмешательства государства; овладение методами теоретического анализа и моделирования основных макроэкономических проблем; привитие навыков оценки эффективности инструментов макроэкономической политики с использованием макроэкономических моделей.

Краткое содержание дисциплины

Теория поведения потребителей и рыночный спрос. Выбор потребителя с учетом фактора времени, неопределенности и риска. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность. Прикладные аспекты исследования конкурентных рынков. Монополия и модели монополистического поведения. Регулирование монополий. Модели монополистической конкуренции. Олигополия: модели с закрытым и открытым входом; стратегическое поведение и воздействие олигополии на параметры выпуска или цену. Структура экономической прибыли фирмы. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки; - выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического

	анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач; -исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	15,5	15,5
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Микроэкономический анализ	26	16	10	0
2	Макроэкономический анализ	22	16	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Товарный рынок и особенности рыночного равновесия.	2
2	1	Микроэкономические пределы вмешательства государства в экономику.	2
3	1	Теория поведения потребителей	2
4	1	Основы теории производства.	2
5	1	Производственная функция. Прибыль фирмы.	2
6	1	Рыночная власть: показатели концентрации и показатели монопольной власти	2
7	1	Типы рыночных структур: совершенная конкуренция.	2
8	1	Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция.	2
9	2	Федеральный бюджет: доходы и расходы федерального бюджета, дефицит федерального бюджета и государственный долг	2
10	2	Фискальная политика.	2
11	2	Экономический кругооборот и общие условия макроэкономического равновесия.	2
12	2	Основные макроэкономические показатели.	2
13	2	Деньги и денежный рынок.	2
14	2	Денежно-кредитная политика государства.	2
15	2	Циклы экономической активности, взаимосвязь инфляции и безработицы.	2
16	2	Кривая Филлипса в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Товарный рынок и особенности рыночного равновесия. Микроэкономические пределы вмешательства государства в экономику.	2
2	1	Теория поведения потребителей: кардиналистский подход, ординалистский подход	2
3	1	Производственная функция. Условие равновесия производителя. Издержки производства.	2
4	1	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	2
5	1	Рыночная власть: показатели концентрации и показатели монопольной власти	2
6	2	Макроэкономические показатели объема выпуска и уровня цен.	2
7	2	Федеральный бюджет и фискальная политика государства	2
8	2	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.	1	12
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.	1	15,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	15	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии, включает проверку усвоения компетенций по темам 1 и 2. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.	экзамен

					4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.		
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	15	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии, включает проверку усвоения компетенций по темам 3, 4 и 5. Контрольная работа включает тестовые	экзамен

					вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	
--	--	--	--	--	---	--

						4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.	
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	15	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. включает проверку усвоения компетенций по теме 6. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-	экзамен

					следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.		
4	1	Текущий контроль	Электронное тестирование	1	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, представляет набор из 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Включает проверку усвоения компетенций по темам лекций 7,8,9. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания	экзамен

					(задачи). Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет	
--	--	--	--	--	---	--

					существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки; - выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач; - исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал экономической теории / Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Секция экономики, Ин-т экономики УрО РАН
2. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с. https://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. https://urait.ru/bcode/583106
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. https://urait.ru/bcode/582887
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. https://urait.ru/bcode/582815
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. https://urait.ru/bcode/584345

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Экзамен	442 (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	442а (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	442а (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.