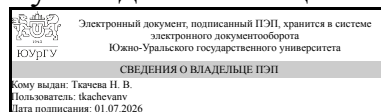


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



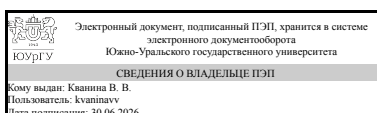
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Арбитражный процесс  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

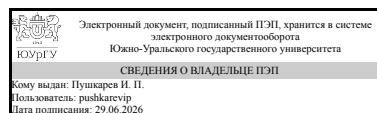
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Арбитражный процесс» заключаются в подготовке обучающихся к нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере осуществления арбитражными судами деятельности по рассмотрению и разрешению споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ арбитражного процессуального права, основных доктринальных положений по вопросам осуществления арбитражными судами правосудия по экономическим спорам; – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области рассмотрения и разрешения арбитражными судами споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности; решать основные проблемы, связанные с осуществлением арбитражными судами правосудия по экономическим спорам.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» содержит такие разделы (темы) как: Предмет и система арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражного суда. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Исковое производство Судебное заседание. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Альтернативные способы разрешения экономических споров. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе                                                                                           |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права |
| ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и                                               | Умеет: аргументировать позицию по арбитражному делу                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                                                                                              | Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу                                       |
| ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.31 Предпринимательское право,<br>1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | 1.Ф.12 Доказательства и доказывание в уголовном процессе,<br>1.Ф.13 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе,<br>1.Ф.16 Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.31 Предпринимательское право                              | Знает: понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений, законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права |
| 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 18,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                               | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                  |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                  |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                    | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                       | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                                       | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                       | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                         | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                              | 125,5       | 125,5                              |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач. | 102         | 102                                |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 23,5        | 23,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                          | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                         | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и система арбитражного процессуального права.                | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Иск. Исковое производство.                                           | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.     | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Система арбитражных судов в Российской Федерации | 2 |
| 2 | 2 | Иск. Исковое производство. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 3 | 3 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 4 | 4 | Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                   |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач. | ЭУМД осн. Лит. №1,2,8 ЭУМД доп. Лит. №3-7,9-18                             | 10      | 102          |
| Подготовка к экзамену                                                                            | ЭУМД осн. Лит. №1,2,8 ЭУМД доп. Лит. №3-7,9-18                             | 10      | 23,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов    | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий      | Устный                            | 0,1 | 8          | Порядок начисления баллов за | экзамен          |

|   |    |                     |                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    | контроль            | (письменный)<br>опрос по теме 1<br>"Предмет и система<br>арбитражного<br>процессуального<br>права" |     | каждый теоретический вопрос:<br>1) использование действующего<br>законодательства при ответе на<br>теоретический вопрос (максимум 1<br>б.): основан на действующем<br>законодательстве – 1 балл; ответ<br>основан на устаревшем<br>законодательстве – 0 баллов;<br>2) учет применения правовых норм<br>(максимум – 2 б.): в полном объеме –<br>2 балла; частично – 1 балл; не<br>использованы (или использованы<br>неверно) – 0 баллов;<br>3) знание современных точек зрения<br>по проблеме (максимум – 3 б.): при<br>ответе на теоретический вопрос<br>отражены 3-и и более точек зрения на<br>проблему – 3 балла; при ответе<br>отражены 2 точки зрения на<br>проблему – 2 балла; ответ основан на<br>единственном подходе к решению<br>проблемы – 1 балл; ответ не отражает<br>знание проблем правового<br>регулирования – 0 баллов.<br>4) содержание ответа на<br>теоретический вопрос – максимум 2<br>балла: раскрыты все аспекты вопроса<br>(например, понятие, признаки,<br>принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла;<br>вопрос раскрыт частично – 1 балл;<br>вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0<br>баллов.<br>Обучающийся за ответ на<br>теоретический вопрос может<br>получить максимум 8 б. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 2 | 10 | Текущий<br>контроль | Составление схем<br>(практическое<br>задание)                                                      | 0,2 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Составление схем (практическое<br>задание) Тема 1 выполняется<br>письменно.<br>Выполненное задание обсуждается на<br>практическом занятии по<br>соответствующей теме.<br>При оценивании результатов<br>мероприятия используется балльно-<br>рейтинговая система оценивания<br>результатов учебной деятельности<br>обучающихся (утверждена приказом<br>ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>При выполнении практического<br>задания (составление схем)<br>используются нормативные правовые<br>акты в последней редакции,<br>приводится анализ судебной<br>практики, в т.ч. постановлений,<br>определений, разъяснений Пленума<br>Верховного Суда РФ.<br>Правильное и полное выполнение | экзамен |

|    |    |                  |                                                                            |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                            |     |   | каждого задания (схемы) оценивается в 0.02 баллов.<br>Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 10 | 10 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 6 "Иск. Исковое производство"            | 0,1 | 8 | <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.</p> | экзамен |
| 11 | 10 | Текущий контроль | Решение практических задач (казусов) по теме 6 "Иск. Исковое производство" | 0,1 | 8 | <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла;</p> <p>допущены незначительные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|    |    |                  |                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                                                          |     |   | логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.<br>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.                                                                                                                                                                  |         |
| 14 | 10 | Текущий контроль | Доклады по теме 8                                                                                        | 1   | 8 | Доклады с использованием современных цифровых технологий и средств визуализации.<br>Содержание доклада<br>2 балла – доклад основан на действующей редакции закона<br>2 балла - доклад отражает основные проблемы права<br>2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования<br>Оформление доклада<br>2 балла – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)                                                                                                                                                        | экзамен |
| 15 | 10 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 9<br>"Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов" | 0,1 | 8 | Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:<br>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;<br>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;<br>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на | экзамен |

|    |    |                  |                                                                                                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                                                                         |     |    | <p>единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 16 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение практических задач (казусов) по теме 9 "Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов"</p> | 0,1 | 8  | <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.</p> | экзамен |
| 19 | 10 | Бонус            | Бонусное задание                                                                                                        | -   | 15 | <p>В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине).</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных конкурсах/олимпиадах по темам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|    |    |                          |                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|----|--------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                          |                                     |   |    | <p>дисциплины.</p> <p>+15 % за победу в конкурсе/олимпиаде международного уровня;</p> <p>+10 % за победу в конкурсе/олимпиаде российского уровня;</p> <p>+5 % за победу в конкурсе/олимпиаде университетского уровня;</p> <p>+1 % за участие в конкурсе/олимпиаде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 20 | 10 | Бонус                    | Участие в конференциях и публикации | - | 5  | <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 5 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 4 балла</p> <p>Международная (участие) – 2 балла</p> <p>Национальная (участие) – 1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |
| 21 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен                             | - | 24 | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.</p> <p>Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 %</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                              | № КМ |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 21 |
| ОПК-2       | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения            | +    |   |    |    | +  | +  |    | +  |    | +  |
| ОПК-2       | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе                                           |      |   | +  |    |    |    | +  |    |    | +  |
| ОПК-3       | Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации                                                                          |      | + |    |    | +  |    |    |    | +  | +  |
| ОПК-3       | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права                                       |      | + |    |    |    |    |    |    | +  | +  |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права |      |   |    |    |    |    |    |    | +  | +  |
| ОПК-6       | Умеет: аргументировать позицию по арбитражному делу                                                                                              |      |   |    |    |    |    | +  |    |    | +  |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу                                                                           |      |   |    |    |    |    | +  |    |    | +  |
| ПК-3        | Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе                                     |      |   |    | +  |    |    |    |    |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Арбитражный и гражданский процесс : науч.-практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист". - М., 2007-. -. URL: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process/>

2. Арбитражный процесс : учебник для вузов / В. Т. Барабакадзе, С. А. Боровиков, Т. А. Григорьева и др.; под ред. Т. А. Григорьевой. - М. : Норма, 2008. - 400 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ВАС РФ
2. Правоведение
3. Хозяйство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 204 (5б) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт |
| Самостоятельная работа студента | 208 (4)  | Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора.                                                                   |

|         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |            | Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Лекции  | 306<br>(4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Экзамен | 208<br>(4) | Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.      |