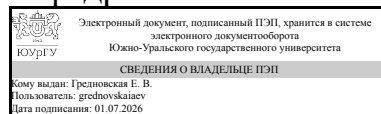


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



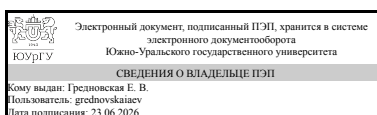
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Философия образования
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

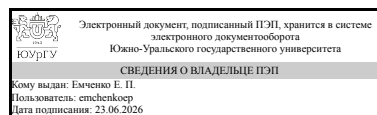
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Е. П. Емченко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины «Философия образования» являются ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами изучения мировоззренческо-методологической компетенции образования, формирование методологического подхода к теоретическому исследованию современного образования. Сформировать представление об образовании как объекте философской рефлексии, исследовать основы и сущность философско-образовательных проблем.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Философия образования» предполагает формирование знаний ключевых установок и методов по следующим направлениям: философские представления о сфере образования; аксиологические аспекты философии образования; образование на различных исторических этапах развития философской мысли; российское образование XX в.; понятие модернизации и реформирования системы отечественного образования; знание и информация в глобальном образовании; философия образования – философия человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные философские течения и теории, касающиеся образовательного процесса; традиции и новации в образовании: классическое образование, прогрессивное обучение, открытое образование, электронное обучение; достоинства и недостатки существующих моделей и стандартов образования; критерии оценки качества образования и компетентностный подход; современные педагогические технологии и формы организации обучения Умеет: производить комплексный анализ образовательных систем и учреждений с точки зрения философии образования; оценивать влияние внешней среды на систему образования и адаптацию системы к изменениям; ставить конкретные цели и задачи, исходя из потребностей учащихся и общества; планировать и организовывать учебный процесс, соответствующий принципам развивающего обучения; мониторить качество образовательного процесса и своевременно вносить необходимые коррективы Имеет практический опыт: построение моделей непрерывного образования; создания авторских программ дополнительного образования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия политики, Основные проблемы отраслей философского знания, Эстетика цифровой реальности	Философия права

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основные проблемы отраслей философского знания	Знает: основные философские категории и принципы системного анализа; современные философские подходы к анализу и разрешению сложных проблем; процесс постановки и формулирования проблем, поиска альтернативных решений Умеет: проводить детальный анализ факторов, оказывающих влияние на ситуацию; генерировать новые идеи и решения на основе имеющихся фактов и информации; моделировать возможные сценарии развития событий и оценивать их последствия Имеет практический опыт: анализа и синтеза информации из различных источников для решения философских проблем; разработки стратегий действий в условиях ограниченных ресурсов и дефицита времени; публичного изложения своих выводов и предложений в ходе семинаров и конференций
Философия политики	Знает: основные политические философские концепции и теории, помогающие разобраться в сложных проблемах политического устройства; методы системного анализа и ситуационного подхода к изучению политической реальности; этические и моральные принципы, лежащие в основе принятия политических решений Умеет: идентифицировать и анализировать ключевые элементы политической ситуации; извлекать глубинные причины и скрытые мотивы происходящих событий; предлагать альтернативные варианты решения политических проблем; строить прогнозы и рассчитывать вероятные последствия предлагаемых решений Имеет практический опыт: исследования актуальных политических процессов и событий, применяя методы системного анализа; участия в семинарах и дискуссиях по острым политическим вопросам; разработки аналитических записок и докладов по проблемам внутренней и внешней политики
Эстетика цифровой реальности	Знает: основные эстетические категории и принципы анализа объектов цифрового искусства; методы системного анализа и

	когнитивные инструменты критического мышления; пути и способы применения системного подхода к исследованию проблем цифровой культуры и эстетики; современные философские и культурологические теории, объясняющие появление и развитие цифровых медиа Умеет: комплексно анализировать объекты цифровой культуры, выявляя их уникальные свойства и эстетические характеристики; проводить критический разбор актуальных проблем, связанных с эстетикой цифровой реальности; формулировать стратегию реагирования на негативные эффекты и угрозы, вызванные массовым использованием цифровых технологий; творчески подходить к процессу выработки решений и предлагать инновационные подходы к решению задач Имеет практический опыт: участия в экспертных сессиях и обсуждениях, посвященных эстетике и культуре цифрового пространства; написания аналитических заметок и научных статей по вопросам цифровой эстетики; внедрения новаторских подходов в обучение и просвещение молодежи по вопросам цифрового искусства
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
Практическая работа 1	20	20
Практическая работа 2	25	25
Контрольная работа	24,75	24,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы философии образования	16	8	8	0
2	Деятельностный аспект философии образования	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы изучения философии образования	2
2	1	Образование как объект философской рефлексии	2
3	1	Основные идеи философии образования. Проблемы образования в исторической ретроспективе	2
4	1	Онтология и аксиология образования	2
5	2	Практико-ориентированные концепции образовательной деятельности	2
6	2	Философско-методологическое прогнозирование	2
7	2	Научоведческие проблемы философии образования	2
8	2	Актуальные направления философии образования в XXI веке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы изучения философии образования	2
2	1	Образование как объект философской рефлексии	2
3	1	Основные идеи философии образования. Проблемы образования в исторической ретроспективе	2
4	1	Онтология и аксиология образования	2
5	2	Практико-ориентированные концепции образовательной деятельности	2
6	2	Философско-методологическое прогнозирование	2
7	2	Научоведческие проблемы философии образования	2
8	2	Актуальные направления философии образования в XXI веке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Практическая работа 1	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —	3	20

	293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-583574?ysclid=mqjaxqu0dp648714800		
Практическая работа 2	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-583574?ysclid=mqjaxqu0dp648714800	3	25
Контрольная работа	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-583574?ysclid=mqjaxqu0dp648714800	3	24,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа (тезисы)	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие КР (тезисы) каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Требования, предъявляемые к КР (тезисам): 1) Объем тезисов не должен быть менее	зачет

					2000 слов и не должен превышать 3000 слов. 2) Тезисы должны восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Необходимо писать коротко и ясно. Текст не должен содержать ничего лишнего, должен включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3) Тезисы должны иметь грамотное композиционное построение, быть логичными, четкими по структуре. 4) Каждый абзац тезисов должен содержать только одну основную мысль. Текст должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 5) Тезисы должны содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Методические рекомендации представлены в: Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к тезисам соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 70%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 70%.	
2	3	Текущий контроль	Практическое задание 1	1	4 Требования предъявляемые к работе (презентации). 1. Структура презентации должна содержать следующие блоки: - сформулирована цель работы; - понятны задачи и ход работы; - информация изложена полно и четко; - иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации; - сделаны выводы; - выполнен единый стиль оформления; - текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; - ключевые слова в тексте выделены; - общее впечатление от просмотра презентации. Полное представление презентации согласно представленным требованиям соответствует 4 баллам.	зачет

					Частично полное представление материала соответствует 1 баллу. Отсутствие работы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 2-4 баллов. Работа соответствует указанным требованиям. Не зачтено: 0 баллов. Работа не соответствует указанным требованиям. Отлично: Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Хорошо: 3 балла. Работа не в полном объеме соответствует указанным критериям. Удовлетворительно: 2 балла. Работа не отвечает большинству указанных критериев. Неудовлетворительно: 0 баллов. Работа не соответствует указанным критериям.		
3	3	Промежуточная аттестация	Практическая работа 2	-	4	Практическая работа 2 (гlossарий) содержит все заданные термины. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 4 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 4 дефиниций = 4 баллам. Частично полный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет может быть проведен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (контрольная работа, практическая работа 1, практическая работа 2).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	---------

		1	2	3
УК-1	Знает: основные философские течения и теории, касающиеся образовательного процесса; традиции и новации в образовании: классическое образование, прогрессивное обучение, открытое образование, электронное обучение; достоинства и недостатки существующих моделей и стандартов образования; критерии оценки качества образования и компетентностный подход; современные педагогические технологии и формы организации обучения	+	+	+
УК-1	Умеет: производить комплексный анализ образовательных систем и учреждений с точки зрения философии образования; оценивать влияние внешней среды на систему образования и адаптацию системы к изменениям; ставить конкретные цели и задачи, исходя из потребностей учащихся и общества; планировать и организовывать учебный процесс, соответствующий принципам развивающего обучения; мониторить качество образовательного процесса и своевременно вносить необходимые коррективы	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: построение моделей непрерывного образования; создания авторских программ дополнительного образования	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

б) дополнительная литература:

1. Василькова Ю. В. Социальный педагог : педагогический опыт и методы работы : учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. педагогика" / Ю. В. Василькова. - 3-е изд., доп.. - М. : Академия, 2010. - 201, [3] с.
2. Овсянников М. Ф. История эстетической мысли : учеб. пособие для филос. фак. ун-тов и вузов искусств / М. Ф. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Высшая школа, 1984. - 336 с.
3. Ткачев П. Н. Клады мудрости российских философов / Вступ. ст., сост., подгот. текста и примеч. Б. М. Шахматова. - М. : Правда, 1990. - 637 с. : 1л. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 185 с. https://k.susu.ru/_olan/_lic/47.04.01/MU_dlya_osvoeniya_bazovyh_i_profilnyh_disciplin.pdf
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. https://urait.ru/bcode/583574
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Филимонюк Л.А., Чупаха И.В. Современные проблемы педагогической науки и образования / Л.А. Филимонюк, И.В. Чупаха. - Учебное пособие (практикум). - Ставрополь, 2023. - 136 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54008701

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442а (Л.к.)	основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий; Мультипроектор (1 ед.), настенно-

		потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (Л.к.)	основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий; Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)