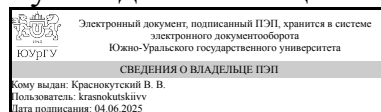


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



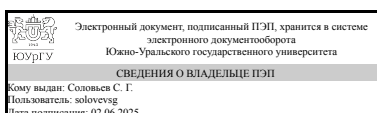
В. В. Краснокутский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

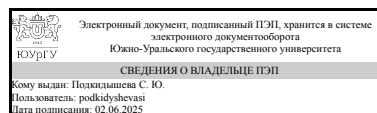
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. Ю. Подкидышева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. Автомобильная индустрия. 2. Двигатели. 3. Топливная, смазочная и тормозная системы. 4. Система управления. 5. Безопасность на рабочем месте. 6. Технические особенности разных марок автомобилей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: "принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке " Умеет: "выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач " Имеет практический опыт: "приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке "

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 215,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	360	72	72	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	192	48	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	192	48	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	144,75	19,75	19,75	53,75	51,5
Подготовка к зачету	31	8	8	15	0
Подготовка презентаций, рефератов, эссе	61,75	6,75	6,75	26,75	21,5
Подготовка к экзамену	20	0	0	0	20
Подготовка к тестированию	32	5	5	12	10
Консультации и промежуточная аттестация	23,25	4,25	4,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	48	0	48	0
2	Иностранный язык для академических целей.	48	0	48	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей.	48	0	48	0
4	Иностранный язык для профессиональных целей. Деловой язык	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	4
3-4	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: "Благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в различных странах". Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Текст: “Good Manners: How not to Behave Badly Abroad”. Письмо: описание постера, фотографии.	4
5-7	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Конфликт поколений. Чтение: Family Life. Ролевая игра: "Проблемы современных семей".	6
8-9	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Традиции. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Childhood is certainly not the Happiest Time of your Life; Teens’ Tips For Parents; The Younger Generation Knows Best. Дискуссия: Знакомства онлайн: за и против. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
10-11	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Досуг в свободное время. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”.	4
12-14	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Твой дом, Хобби. Праздники и традиции. Чтение: “Common Russian Traditions”, “My Favourite Room”. Письмо: сочинение "Simple Ways To Enjoy Life”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
15-17	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Мультилингвизм. Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”.	6
18-19	1	Тема: «Международное общение». Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Чтение: “Tips for foreign visitors”. Письмо: Advantages and disadvantages of working abroad. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
20-22	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	6
23-24	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности. Грамматика: Повторение. Чтение: A World Guide to Good Manners. Презентация: Как правильно вести себя за границей. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
25-26	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA.	4
27-29	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Английский – язык эпохи глобализации. Грамматика: Согласование времен. Чтение: Learning English as a Second Language. Презентация: Будущее английского языка.	6
30-32	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю	6

		жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
33-34	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.	4
35-37	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	6
38-39	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: Movers and Shakers, The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
40-42	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта.	6
43-44	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Использование мобильных телефонов. Чтение: Using Mobile Phones. Доклад: The First Mobile Phone. История развития информационной технологии Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – инженер -информатик. Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий. Грамматика: Глагол. Сложное дополнение Чтение: Information Technology Обсуждение: моя будущая профессия.	4
45-46	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.	4
47-48	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край.	4
49-51	3	Тема: Автомобильная индустрия Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – инженер - автомобилестроитель Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий.	6
52-54	3	Тема: Автомобильная индустрия. Грамматика: Сложное дополнение Чтение: Engineer-ing, Branches of Engineering, Ways into Technology, Apprenticeship, Studying Technology Обсуждение: моя будущая профессия.	6
55-57	3	Тема: История автомобильной промышленности. Грамматика: Времена группы Past, used to. Чтение: First Vehicles, History of Car Manufacturing	6
58-60	3	Тема: История автомобильной промышленности. Грамматика: Времена группы Past, used to. Чтение: Henry Ford, Trucks	6
61-63	3	Тема: Строение автомобиля. Чтение: Car Body Аудирование: In the Workshop	6
64-66	3	Тема: Строение автомобиля. Чтение: Truck Manufacturing	6

67-69	3	Тема: Двигатели. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Виды, устройство и принцип работы двигателей. Грамматика: Сложное подлежащее.	6
70-72	3	Тема: Двигатели. Чтение: Engine operation. Diesel engines. Air-cooled engines. Аудирование: How cylinders work. Обсуждение: типы двигателей и их применение в современной автомобильной индустрии.	6
73-75	4	Тема: Топливная, смазочная и тормозная системы. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: понятия топливной, смазочной и тормозной системы, их устройство и принцип работы. Грамматика: Функции и перевод “it”.	6
76-78	4	Тема: Топливная, смазочная и тормозная системы. Чтение: Brake system guide. Oiling, cooling, balance. ABS. Fuel system. The way it works. Lubrication system. 8. Презентация: Топливная, смазочная и тормозная системы в различных видах автомобилей.	6
79-81	4	Тема: Система управления. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Особенности рулевой системы в различных наземных транспортных средствах. Грамматика: Сложное предложение.	6
82-84	4	Тема: Система управления. Чтение: Wheeled vehicle steering. Rack and pinion, recirculating ball, worm and sector. Active four-wheel steering. Аудирование: Types of steering. Презентация: Самая эффективная система управления.	6
85-87	4	Тема: Технические особенности разных марок автомобилей. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: Технические особенности разных типов автомобилей. Грамматика: Сложные предложения с придаточными определительными. Чтение: Audi S4 Avant, BMW M3, and Mercedes-Benz C32 AMG. Coupe to Crossover, Which Body Type Is Best For You?	6
88-90	4	Тема: Технические особенности разных марок автомобилей. Чтение: Famous Truck Producers	6
91-93	4	Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 50 лексических единиц. Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Грамматика: Инфинитив. Чтение: Facts on Safety at Work, Warning Signs, Safety Instructions, Injury Prevention. Обсуждение: Правила техники безопасности на производстве.	6
94-96	4	Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 50 лексических единиц. Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Производственные травмы. Диалоги: Machine Safety, Flammable Materials, dealing with a Fire, Accidents. Обсуждение: Правила техники безопасности при эксплуатации автомобиля.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	2	8
Подготовка презентаций, рефератов,	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 –	2	6,75

эссе	главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854		
Подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	4	20
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	1	5
Подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	1	8
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	3	12
Подготовка презентаций, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	1	6,75
Подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	3	15
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	4	10
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	2	5
Подготовка презентаций, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	3	26,75
Подготовка презентаций, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145854	4	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме Family	0,2	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
2	1	Текущий контроль	Собеседование по теме Working Day and Day off	0,5	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
3	1	Текущий контроль	Собеседование по теме Modern World	0,5	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
4	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме My Native Town	0,2	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
5	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Внешность"	0,3	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
6	1	Текущий контроль	написание неформального письма	0,3	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания	зачет

						неформальных писем - 1.	
7	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Хобби"	0,5	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	зачет
8	1	Текущий контроль	Контрольная работа за 1 семестр	0,5	7	Контрольная работа содержит 7 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –7.	зачет
9	1	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
10	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
11	2	Текущий контроль	Собеседование по теме Future of English	0,5	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
12	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме Higher Education	0,2	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/	зачет

						композиция - 1 балл.	
13	2	Текущий контроль	Написание формальных писем	0,2	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.	зачет
14	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Изобретения"	0,5	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	зачет
15	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Защита окр. среды"	0,2	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
16	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
17	3	Текущий контроль	Собеседование по теме What is Ebngineering	0,5	3	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в	зачет

						том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	
18	3	Текущий контроль	Собеседование по теме Materials and their Properties	0,5	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
19	3	Текущий контроль	Собеседование по теме Machine Tools	0,5	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
20	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме Kinds of Cars	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
21	3	Текущий контроль	Письменное задание по теме Устройство автомобиля	0,3	18	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
22	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

23	4	Текущий контроль	Собеседование по теме My Future Career	0,5	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
24	4	Текущий контроль	Письменная работа по теме Automation in our Life	0,2	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
25	4	Текущий контроль	Письменная работа по теме A Visit to a Plant	0,1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
26	4	Текущий контроль	Письменная работа по теме Truck Producer	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
27	4	Текущий контроль	Письменная работа по теме Safety at Work	0,2	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
28	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с	экзамен

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Давидсон, Е. А. Практическая грамматика английского языка. Формы глагола : учебное пособие / Е. А. Давидсон. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-7782-4044-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/1870327
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/1815603

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (4)	Мультимедийный класс, проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютеры, наушники.