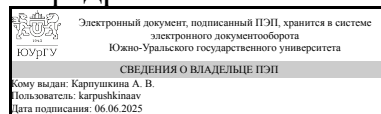


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



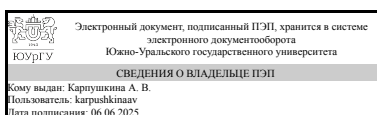
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.08.01 Экспертиза антропогенной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

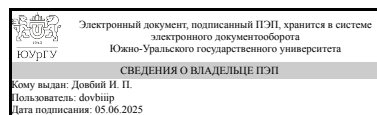
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
Д.Экон.Н., доц., профессор



И. П. Довбий

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины "Экспертиза антропогенной деятельности" - формирование знаний и практических навыков в области управления и рационального использования антропогенных объектов и сооружений, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчёту и оценки их экономической безопасности и эффективности. Основными задачами дисциплины является приобретение будущих специалистов необходимых знаний, навыков и умений таких как: негативные изменения окружающей среды, вызванные антропогенной деятельностью; результат загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, разрушения экосистем, создающих реальную угрозу здоровью человека, растительному и животному миру, материальным ценностям; формирование у обучающихся профессиональных компетенций, на основе изучения ими современных технологий обработки информации в сфере антропогенной деятельности. Получения практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих соответствующих технологий.

Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины Область изучения. Основные понятия, термины и определения государственной экспертизы антропогенной объектов. Природно-технические комплексы - геосистемы, ландшафты, их свойства и функционирование. Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов до XXI века. Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX и XX XXI веках, современная формулировка. Изучение основ экономической безопасности функционирования антропогенных объектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.	Знает: - цели и задачи экспертной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; - источники, состав и структуру информационных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности. Умеет: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий региона; - грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты при анализе объектов экспертизы антропогенной деятельности. Имеет практический опыт: - формирования совокупности необходимых и достоверных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности; - разработки комплекса мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, как одного из факторов экономической

	безопасности хозяйствующего субъекта.
ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации	Знает: - методики определения элементов природно-технического комплекса, испытывающих воздействие антропогенных объектов; - научные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов. Умеет: - выполнять расчеты экономических, экологических и социальных показателей, формирующих мнение эксперта по вопросам антропогенной деятельности. Имеет практический опыт: - применения инструментария и методов анализа экологического состояния окружающей среды; - выявления и оценки рисков и угроз экологической безопасности хозяйствующих субъектов, включая оценку ущерба в случае их реализации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в специальность, Экономическая безопасность, Внутрифирменное бюджетирование, Организация конфиденциального документооборота, Судебная статистика, Теневая экономика	Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теневая экономика	Знает: - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности., - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-

	экономические последствия теневой экономической деятельности. Умеет: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов., - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения., - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире.
Судебная статистика	Знает: - формы и виды статистической отчетности;- способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам., - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности;- технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической

	информации в соответствии с поставленной задачей;- составлять отчеты о суммах ущербов, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам., - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности;- ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности., - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности;- обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.
Организация конфиденциального документооборота	Знает: - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Умеет: - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и

	коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Имеет практический опыт: - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.
Внутрифирменное бюджетирование	Знает: - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации., - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска. Умеет: - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент., - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;- рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации., - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении

	основных и операционных бюджетов фирмы.
Введение в специальность	Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
Экономическая безопасность	Знает: - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности., - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности

	и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к зачету	16,5	16,5
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к лекционным занятиям	15	15
Выполнение расчётно-графического задания: Экспертиза целесообразности возведения антропогенного объекта.	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Понятия, термины, определения. Антропогенные и экономические стандарты при возведении объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экспертиза антропогенной деятельности. Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охраны окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности.	8	4	4	0
2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	8	4	4	0
3	Экономическая антропология: Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека. Показатели оценки и индикаторы.	12	6	6	0
4	Методы и инструментари. «Моделирование и управление природными	8	4	4	0

	системами. Математические модели.				
5	Антропогенные объекты. Выбросы и сбросы. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	16	8	8	0
6	Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или ущерб окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1 2	1	Экологические и экономические стандарты при возведении антропогенных объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экспертиза антропогенной деятельности". Экономические и экологические законы в природопользовании. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенным объектам. Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	4
3 4	2	Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимые экосистемы, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис. Антропогенная деятельность и экономическая оценка.	4
5 6 7	3	Методы получения моделей и их применение при экологической и экономической экспертизе природных объектов. Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «Расчётные показатели при реализации моделей.	6
8 9	4	Чрезвычайная ситуация (ЧС) при эксплуатации антропогенных объектов. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения, основные понятия». Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате чрезвычайных ситуаций.	4
10 11	5	Антропогенные объекты. Выбросы и сбросы. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	4
12 13	5	Определение размера вреда, структура определения ущерба вероятного вреда. Сценарии экономической оценки чрезвычайных ситуаций. Обоснование сценариев. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов.	4
14 1 5	6	Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Оценка целесообразности возведения антропогенных объектов. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И	4

		УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами.	
16	6	Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1 2	1	Экономические законы в природопользовании. Природные ресурсов и окружающая среда. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенным объектам.	4
3 4	2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Антропогенное воздействию и экологический кризис.	4
5 6 7	3	Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. Расчётные показатели при реализации моделей.	6
8 9	4	«МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке. Расчётные показатели при реализации моделей. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем.	4
10 11	5	Сценарии экономической оценки чрезвычайных ситуаций. Обоснование сценариев. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Антропогенные объекты. Выбросы и сбросы. Чрезвычайные ситуации.	4
12 13	5	Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Основные показатели экономической оценки.	4
14 15	6	Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	4
16	6	Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Оценка целесообразности возведения антропогенных объектов. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, основная литература 1 и 2	9	16,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, основная литература 1, ЭУМД, дополнительная литература 1	9	15
Подготовка к лекционным занятиям	ЭУМД, основная литература 1 и 2, ЭУМД, дополнительная литература 1	9	15
Выполнение расчётно-графического задания: Экспертиза целесообразности возведения антропогенного объекта.	ЭУМД, основная литература 1 и 2, ЭУМД, дополнительная литература 1	9	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов". Сбор и обработка (оценка достоверности) статистической информации по аналогам объектов.	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.	дифференцированный зачет

						№ 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
2	9	Текущий контроль	Проверка хода решения расчётно-графической задачи по экономической экспертизе возведения водного антропогенного объекта. Формирование исходных данных получения математических моделей оценки функционирования антропогенного объекта.	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с	дифференцированный зачет

					комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень	
--	--	--	--	--	--	--

						самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
3	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Экспертиза вероятных сценариев выбросов при эксплуатации объекта.	0,2	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно	дифференцированный зачет

						выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3.	
4	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт и оценка экономического ущерба выбросов.	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может	дифференцированный зачет

					быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное	
--	--	--	--	--	---	--

						количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
5	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Экспертиза вероятных сценариев сбросов при эксплуатации объекта.	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие	дифференцированный зачет

						несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
6	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт и оценка экономического ущерба сбросов.	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует	дифференцированный зачет

						заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
7	9	Текущий	Индивидуальное	0,1	3	В процессе проведения	дифференцированный

		контроль	расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Сбор информации и оценка стоимости продукции аналогов объектов.		практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам.	зачет
--	--	----------	--	--	--	-------

						Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённом графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
8	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт экономического эффекта реализации продукции.	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями	дифференцированный зачет

						стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие незначительных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённом графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
9	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-	дифференцированный зачет

			экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт и общая оценка эффективности эксплуатации объекта".		графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений	
--	--	--	--	--	---	--

						соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
10	9	Промежуточная аттестация	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Оценка эффективности эксплуатации объекта". Выводы и защита итогов работы.	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме индивидуальной беседы по итогам выполненного расчётно-графического задания по разработанным вопросам. Собеседование проводится с целью повышения рейтинга студента. Студент выбирает в случайном порядке три вопроса и готовит ответ в течении 15...20 минут. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время итогового занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Количество	дифференцированный зачет

					контрольных вопросов для выбора, составляет от 15 до 25, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится не более 0,5 часа. Студент может быть аттестован при соблюдении следующих требований: содержание ответов соответствует заданию и сформулированным вопросам; Правильно и аргументированные ответы без замечаний или с незначительными неточностями не требующие уточнения соответствуют 3 баллам. Частично правильные ответы, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные ответы, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно ответы или студент вообще не отвечает на вопросы (или отказывается от ответов) соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётного задания; степень аргументированности ответов и демонстрации знаний. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти индивидуальную беседу с преподавателем по итогам выполнения расчетно-графической работы. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	Положения
--	---	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2	Знает: - цели и задачи экспертной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; - источники, состав и структуру информационных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий региона; - грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты при анализе объектов экспертизы антропогенной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - формирования совокупности необходимых и достоверных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности; - разработки комплекса мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, как одного из факторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Знает: - методики определения элементов природно-технического комплекса, испытывающих воздействие антропогенных объектов; - научные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Умеет: - выполнять расчеты экономических, экологических и социальных показателей, формирующих мнение эксперта по вопросам антропогенной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: - применения инструментария и методов анализа экологического состояния окружающей среды; - выявления и оценки рисков и угроз экологической безопасности хозяйствующих субъектов, включая оценку ущерба в случае их реализации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гурлев В. Г. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА АНТРОПОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Методические рекомендации к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гурлев В. Г. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА АНТРОПОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Методические рекомендации к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономическая перспектива антропогенной деятельности [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. Г. Гурлев ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562350
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Статистический инструментарий оценки гипотез экономической безопасности предприятий [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. Г. Гурлев, Т. С. Хомякова ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568903
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия [Текст] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. Г. Гурлев, Т. С. Хомякова ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000556943

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)
4. Microsoft-Microsoft Dynamics (AX, GP, CRM)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Самостоятельная работа студента	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.