ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шабиев С. Г.
Пользователь: shabievsg
Дата подписания: 14.05.2022

С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Информатика
для направления 07.03.01 Архитектура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 14.05.2022

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Калашникова Н. В.
Пользователь: kalashnikovanv
Дата подписания: 14.05.2022

Н. В. Калашникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Задачи: 1) сформировать навыки анализа, структурирования, оценки информации с разных точек зрения, выделения в ней главного; 2) научить понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; 3) дать представление об основных требованиях информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; 4) обучить основным методам, способам и средствами получения, хранения, переработки информации; 5) научить работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; 6) научить представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; 7) сформировать навыки обобщения, анализа информации; 8) сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной деятельности; 9) сформировать навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Информатика» нацелена на формирование у студентов навыков работы с компьютером как средством управления информацией. Основные разделы, рассматриваемые в ходе изучения курса: Раздел 1. Основные понятия информатики Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Интерфейс. Модели решения функциональных и вычислительных задач Раздел 4. Цифровизация и искусственный интеллект Раздел 5. Локальные и глобальные сети Раздел 6. Информационная безопасность Раздел 7. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word. Раздел 8. Создание презентаций средствами Microsoft PowerPoint. Раздел 9. Работа в Интернет. Социология Интернета. Раздел 10. Электронные таблицы Microsoft Excel.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов
УК-6 Способен управлять своим временем,	Знает: сущность и значение информации в

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	развитии современного информационного общества Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет практический опыт: получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	30	10
Подготовка к выполнению практических работ	21,5	7.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия информатики	2	2	0	0
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	4	2	2	0
3	Интерфейс. Модели решения функциональных и вычислительных задач	4	2	2	0
4	Цифровизация и искусственный интеллект	8	6	2	0
5	Локальные и глобальные сети	6	2	4	0
6	Информационная безопасность	4	2	2	0
7	Работа в текстовом редакторе Microsoft Word	10	0	10	0
8	Создание презентаций средствами Microsoft PowerPoint	2	0	2	0
9	Работа в Интернет. Социология Интернета	4	0	4	0
10	Электронные таблицы Microsoft Excel	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия информатики	2
2	2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2
3	3	Интерфейс. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Базовые ИТ. ГИС	2
4	4	Определение искусственного интеллекта. Сильный и слабый искусственный интеллект	2
5	4	Обзор и классификация методов машинного обучения. Примеры решения задач методами машинного обучения	2
6	4	Принципы формирования обучающих наборов данных	2
7	5	Локальные и глобальные сети. Понятие URL	2
8	6	Информационная безопасность	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-

занятия	раздела		во часов
1	2	Изучение приемов редактирования текстов	2
2	3	Создание титульного листа	2
3	4	Примеры решения задач методами машинного обучения	2
4	5	Поиск информации в Интернет	2
5	5	Принципы работы поисковых машин	2
6	6	Работа с развлекательными сервисами Web 2.0	2
7	7	Форматирование по образцу	2
8	7	Встроенные функции в Word	2
9	7	Использование редактора формул	2
10	7	Работа с графическими элементами	2
11	7	Работа с табуляцией	2
12	8	Создание презентаций	2
13	9	Совместная работа в Интернет	2
14	9	Работа с документами Google	2
15	10	Построение графиков Excel	2
16	10	Абсолютная и относительная адресация. Использование функции ЕСЛИ(). Вычисление значений по формулам	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Информатика Текст учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 113, [1] с. ил.	1	10
Подготовка к экзамену	Горных, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Горных; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск, 2010. – 100 с.	1	10
Подготовка к экзамену	Столярова, Г. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Г. А. Столярова. – Челябинск: Цицеро, 2005. – 456 с.	1	10
Подготовка к выполнению практических работ	Конова Е.А. Работа в сети INTERNET: Лаб. практикум / Е. А. Конова, Н. В. Конова, А. И. Глушков; ЮУрГУ, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. 66 с.	1	7,5
Подготовка к выполнению практических работ	Информатика Текст учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. Г.	1	14

	А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 113, [1] с. ил.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Практические задания по разделу 7	1	28	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается качество оформления, правильность выполнения задания. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - правильность выполнения задания – 3 балла - аккуратность – 1 балл. Количество заданий 7. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Практическое задание по разделу 8	1	4	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается качество оформления, правильность выполнения задания. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - правильность выполнения задания – 3 балла - аккуратность – 1 балл Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Практические задания по разделу 10	1	16	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается качество оформления, правильность выполнения задания. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - правильность выполнения задания – 3 балла - аккуратность – 1 балл. Количество заданий 4. Максимальное количество	экзамен

						баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	1	Текущий контроль	Практические задания по разделу 9	1	16	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается качество оформления, правильность выполнения задания. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - правильность выполнения задания – 3 балла - аккуратность – 1 балл. Количество заданий 4. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
5	1	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение трех практических заданий на компьютере. Правильный ответ на каждый из теоретических вопросов соответствует 5-м баллам. Критерии оценивания: - дан правильный, полный и уверенный ответ, приведены примеры - 5 баллов; - дан правильный, но неполный или неуверенный ответ, приведены примеры - 4 балла; - дан частично правильный, но неполный или неуверенный ответ, не приведены примеры - 3 балла; - дан неправильный ответ, но предпринята попытка логического рассуждения – 2 балла; - дан неправильный ответ – 1 балл; -ответ не дан – 0 баллов. Каждое правильно выполненное задание соответствует 5-ти баллам. Весовой коэффициент 2. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, наиболее эффективным методом, все функции реализованы, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но не самым эффективным методом, оформлено качественно – 4 балла; -задание выполнено не полностью, или некачественно оформлено - 3 балла; -задание выполнено не полностью, и некачественно оформлено - 2 балла; -задание выполнено не полностью, не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40 (Два теоретических вопроса по 5 баллов плюс три практических задания по 5	экзамен

						баллов с весовым коэффициентом 2).	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение трех практических заданий на компьютере. Правильный ответ на каждый из теоретических вопросов соответствует 5-м баллам. Критерии оценивания: - дан правильный, полный и уверенный ответ, приведены примеры - 5 баллов; - дан правильный, но неполный или неуверенный ответ, приведены примеры - 4 балла; - дан частично правильный, но неполный или неуверенный ответ, не приведены примеры - 3 балла; - дан неправильный ответ, но предпринята попытка логического рассуждения – 2 балла; - дан неправильный ответ – 1 балл; - ответ не дан – 0 баллов. Каждое правильно выполненное задание соответствует 5-ти баллам. Весовой коэффициент 2. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, наиболее эффективным методом, все функции реализованы, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но не самым эффективным методом, оформлено качественно – 4 балла; -задание выполнено не полностью, или некачественно оформлено - 3 балла; -задание выполнено не полностью, и некачественно оформлено - 2 балла; -задание выполнено не полностью, не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40 (Два теоретических вопроса по 5 баллов плюс три практических задания по 5 баллов с весовым коэффициентом 2). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	+				+
УК-1	Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	+				+
УК-1	Имеет практический опыт: применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов	+				+
УК-6	Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в	+	+	+	+	+

	глобальных компьютерных сетях					
УК-6	Имеет практический опыт: получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	+	+	+	+	+
ОПК-5	Знает: сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика Текст учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 637 с. ил.
2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика. Учебник Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я. Турецкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 557, [1] с. ил.
3. Турецкий, В. Я. Математика и информатика. Учебник Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я. Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 557, [1] с. ил.
4. Информатика. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 637 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Информатика Текст учебник Б. В. Соболь и др. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 445, [1] с.
2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Изд. 2-е, испр. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 255 с. ил.
3. Макарова, Н. В. Информатика Текст учебник для вузов по направлениям подготовки бакалавров "Систем. анализ и упр.", "Экономика и упр." Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 573 с. ил., табл.
4. Могилев, А. В. Информатика [Текст] учеб. пособие по специальности "Информатика" А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К.Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2001. - 809, [1] с.
5. Могилев, А. В. Практикум по информатике [Текст] учеб. пособие А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 606, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Информационные технологии. Научн.-техн. и научно-произв. журн. издательства Новые технологии. ISSN 1684-6400.
2. Информационное общество. Научно-аналитический журнал издательства ИРИО. ISSN 1606-1330

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информатика Текст учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 113, [1] с. ил.
2. Столярова, Г. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Г. А. Столярова. – Челябинск: Цицеро, 2005. – 456 с.
3. Конова Е.А. Работа в сети INTERNET: Лаб. практикум / Е. А. Конова, Н. В. Конова, А. И. Глушков; ЮУрГУ, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. 66 с.
4. Могилев, А. В. Практикум по информатике Текст учеб. пособие для вузов А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера, 3-е изд., испр. – М. Академия 2006. – 606 с.
5. Конов, В. А. Информационные системы и технологии: метод. указания к самостоят. работе по направлению «Приклад. информатика» / В. А. Конов, Е. Н. Горных, Н. В. Калашникова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. 31 с.
6. Макарова, Н. В. Практикум по информатике Текст учеб. пособие для вузов Н. В. Макарова и др.; под ред. Н. В. Макаровой. – СПб. Питер 2012. – 320 с.
7. Безручко, В. Т. Практикум по курсу «Информатика»: Работа в Windows, Word и Excel: Учеб. пособие для вузов по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров и всем специальностям подготовки дипломированных специалистов / В. Т. Безручко. – М: Финансы и статистика, 2008. – 270 с.
8. Горных, Е. Н. Информатика: метод. указания к практ. работам для направления 080100.62 «Экономика» / Е. Н. Горных, А. Г. Палей, Г. А. Поллак – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 48 с.
9. Горных, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Горных; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск, 2010. – 100 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Информатика Текст учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 113, [1] с. ил.
2. Столярова, Г. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Г. А. Столярова. – Челябинск: Цицеро, 2005. – 456 с.
3. Конова Е.А. Работа в сети INTERNET: Лаб. практикум / Е. А. Конова, Н. В. Конова, А. И. Глушков; ЮУрГУ, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. 66 с.

4. Горных, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Горных; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск, 2010. – 100 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Горных, Е. Н. Информатика: учеб. пособие / Е. Н. Горных; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск, 2010. – 100 с http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000513407
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Столярова, Г. А. Информатика: учебно-методический комплекс/ Г. А. Столярова. – Челябинск: Цицеро, 2005. – 456 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000305306
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Конов, В. А. Информационные системы и технологии: метод. указания к самостоят. работе по направлению «Приклад. информатика» / В. А. Конов, Е. Н. Горных, Н. В. Калашникова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528984
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Конов, В. А. Информационные системы и технологии: учеб. пособие для 2 курса по направлению «Приклад. информатика» / В. А. Конов, Е. Н. Горных, Н. В. Калашникова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529060
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Информатика [Текст] : учеб. пособие по направлению 080200 "Экономика" и др. / Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000532638
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медникова О. В. Теоретические основы информатики: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и 38.03.05 «Бизнес-информатика». Российский университет транспорта, 2019. - 56 с https://e.lanbook.com/book/175763

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Пересдача	114-1 (2)	Компьютерный класс, Microsoft Office, выход в Интернет
Лекции	203 (3г)	Компьютер, проектор, программный продукт Microsoft Office
Практические занятия и семинары	114-1 (2)	компьютерный класс, пакет Microsoft Office, выход в Интернет
Экзамен	114-1 (2)	Компьютерный класс, Microsoft Office, выход в Интернет
Контроль самостоятельной работы	114-1 (2)	Компьютерный класс, Microsoft Office, выход в Интернет