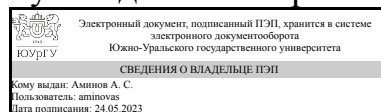


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Основы организационно-методической деятельности в физической культуре и спорте

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

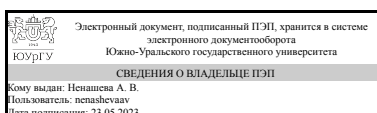
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

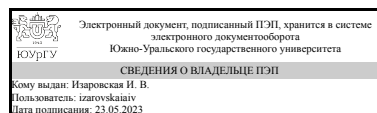
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



И. В. Изаровская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать глубокие теоретические знания о научной и методической деятельности, сформировать необходимые умения и навыки в области исследовательской деятельности, познакомить с основами математической статистики, применяемые в физической культуре и спорте, педагогике и медицине, научить комментировать (анализировать) результаты статистической обработки. Подготовить к написанию и защите выпускную квалификационную работу. Задачи: бакалавр должен иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»; знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

Краткое содержание дисциплины

Понятия наука, теория, методика, метод, виды методов. Система подготовки научных кадров. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании. Выбор направления и планирование работы. Стандарты. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Виды научных и методических работ, формы их представления. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Знает: роль и место научно-методической деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта; взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании; методы математической статистики; методы формального и математического анализа результатов исследования Умеет: выявлять актуальные вопросы в области адаптивной физической культуры и спорта; проводить оценку результатов научной и методической деятельности Имеет практический опыт: использования комплекса методов обработки исследовательских данных; проведения анализа результатов исследования и использовать их в практической

	деятельности
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.38 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.32 Теория и организация адаптивной физической культуры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.38 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	Знает: показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований, цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля, морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом Умеет:

	осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры, анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями Имеет практический опыт: методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, использования методик коррективки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля, владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений, применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности, применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, использовать

	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Имеет практический опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 21,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	86,5	86,5
Конспектирование	20	20
Оформление результатов реферативного	16	16

(экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации		
Выполнение контрольной и курсовой работы	30	30
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	8,5	8.5
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цифровые основы научно-методической деятельности	3	1	2	0
2	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	3	1	2	0
3	Цифровая обработка, оформление результатов научной и методической работы	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.	1
2	2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования. Определение объекта, предмета. Определение цели и задач исследования. выдвижение рабочей гипотезы. Методы исследования.	1
3	3	Статистическая обработка результатов исследования. Определение достоверности по t-критерию Стьюдента, T-критерию Уайта, хи-квадрату. Корреляция при качественных измерениях. Оформление научных работ и методических материалов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Глоссарий. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры. Система подготовки научно-педагогических кадров в физической культуре и спорте	2
2	2	Выбор направления исследования. Актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования, требования к их постановке. Гипотеза. Методы исследования. Кон тент - анализ и фиксация результатов анализа документальных материалов. Использование метода педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Метод экспертной оценки. Общая характеристика метода анкетирования, виды анкетирования.	2

		Построение и проверка анкетного вопросника.	
3	3	Цифровая статистика. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, T-критерию Уайта, хи-квадрату. Корреляция при количественных измерениях. Требования к иллюстрациям (рисунки, графики, диаграммы, чертеж, схема). Примеры описания библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации. Анализ материалов реферативного исследования. Выступление с докладами-сообщениями по избранной тематике, ответы на вопросы и обсуждение докладов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспектирование	ЭУМД, осн. 1, с. 15-35; осн. 3, с. 60-88;	5	20
Оформление результатов реферативного (экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации	ЭУМД, осн. 5, 20-67; ЭУМД, осн. 2, 70; ЭУМД, осн. 4, 50-100	5	16
Выполнение контрольной и курсовой работы	ЭУМД, мет. пос. 1, 34; ЭУМД, осн. 2, 2-70; ЭУМД, осн. 4, 5-35;	5	30
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	ЭУМД, осн. 6, 5-287, ПУМД, осн. 4, 2-103	5	8,5
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	ЭУМД, осн. 2, 3-34; ЭУМД, 4, 20-69; ЭУМД, 5, 4-148	5	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест 1. Входное тестирование по дисциплине "Теория и методика физической культуры"	2	1	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 10 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х	экзамен

						возможных. Максимальный балл - 10, минимальный - 6.	
2	5	Текущий контроль	Задание 1. Кроссворд	1	5	5 баллов: студент демонстрирует знания теоретического материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе; определяет междисциплинарные связи по условию задания. 4 балла: студент демонстрирует знания теоретического материала по теме практической работы; имеет неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания. 3 балла: студент в целом освоил материал практической работы, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. 3 балла: студент, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. 2 балла: у студента отсутствуют знания основного учебного материала практической работы, не может ответить на наводящие вопросы, не может определить алгоритм действий. 1 балл: выставляется студенту, если он не правильно выполнил задание. 0 баллов: задание студент не выполнил	экзамен
3	5	Текущий контроль	Задание 2 Контрольная работа по "Статистике"	2	10	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов.	экзамен

						9-10 баллов - продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками); 7-8 баллов - грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно; 5-6 баллов - обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно; 3-4 - обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют. 1-2 балла - задание не выполнено. 0 баллов - студент задание не выполнил	
4	5	Текущий контроль	Тест 2. Введение в предмет и система подготовки научно-педагогических кадров	2	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов, минимальная - 6. Время выполнения теста - 20 минут. Количество попыток -2.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Задание 3. Выступление с докладом на семинарском занятии "Научно-методическая работа студента"	1	5	В ЗАДАНИИ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ТЕМУ, ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ, ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ДОКЛАД ПО ТЕМЕ 5- задание выполнено во время, презентация и доклад структурированы, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы,	экзамен

					приведены примеры практического использования, сделан вывод по теме, студент владеет терминологией, демонстрирует понимание материала 4 -задание выполнено в установленные сроки, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, студент владеет терминологией, по работе не сделан вывод, студент демонстрирует частичное понимание материала, студент владеет терминологией 3 - задание выполнено, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - задание выполнено, тема не раскрыта, студент не владеет терминологией 1- задание выполнено с грубыми ошибками, тема не раскрыта, студент полностью не владеет терминологией, 0- задание не выполнено	
6	5	Текущий контроль	Задание 4. Выступление на семинарском занятии с докладом по выбранной тематике курсовой работы	1	5 В ЗАДАНИИ НЕОБХОДИМО ЗАРАНЕЕ ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ, ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ДОКЛАД, ПОДГОТОВИТЬ ОБЗОРНУЮ СТАТЬЮ ПО ТЕМЕ НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ 5- задание выполнено во время, презентация и доклад структурированы, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, приведены примеры практического использования, сделан вывод по теме, студент владеет терминологией, демонстрирует понимание материала 4 -задание выполнено в установленные сроки, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, студент владеет терминологией, по работе не сделан вывод, студент демонстрирует частичное понимание материала,	экзамен

					студент владеет терминологией 3 - задание выполнено, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - задание выполнено, тема не раскрыта, студент не владеет терминологией 1- задание выполнено с грубыми ошибками, тема не раскрыта, студент полностью не владеет терминологией, 0- задание не выполнено	
7	5	Текущий контроль	Задание 5. Творческая работа	2	10 ЗАДАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОБРАБОТКУ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ, ФОРМУЛИРОВКУ ГИПОТЕЗЫ, АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ, ФОРМУЛИРОВКУ ВЫВОДОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ 9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать полученные результаты; определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий; 7-8 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать полученные результаты, определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения ситуации, проблемы, имеется не	экзамен

					более 3 замечаний или неточностей. 5-6 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить определённые аргументы и рассуждения по проблеме, получить и обработать полученные результаты, определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения проблемы, имеется более 3 замечаний или неточностей. 3-4 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы частично отсутствуют, не корректно определены цели, задачи, ошибки в обработке полученных результатов, затрудняется связывать проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или эксперимент не закончен. 1-2 баллов: выставляется студенту, если не демонстрируются аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, обрабатывать полученные результаты, связывать проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует эксперимент. 0 баллов: студент не выполнил задание	
8	5	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	30 КУРСОВАЯ РАБОТА ВЫПОЛНЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ КАФЕДРЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ, ТРЕБОВАНИЯМ К СОСТАВЛЕНИЮ ДОКЛАДОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ 28-30 баллов - оценка "отлично": продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта).	кур- совые работы

					Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы; 23-27 баллов - оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; 18-22 балла - оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения; 1- 18 баллов - оценка «неудовлетворительно»:	
--	--	--	--	--	--	--

						обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы. 0 баллов - работа студентом не выполнена	
9	5	Проме- жуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 30 тестовых заданий. На одну попытку даётся 30 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл - 30, минимальный - 18 27-30 - "5" 23-26 - "4" 18-22 - "3" 1-17 - "2"	экзамен
10	5	Текущий контроль	Задание 6. Конспектирование	0,5	5	Критерии оценивания конспектов 5 баллов: если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 4 балла: если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова,	экзамен

					словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 3 балла: если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении. 2 балла: если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении. 1 балл: если демонстрируются использование учебного материала не соответствующее теме, отсутствуют логические связи, нет наглядности (наличие рисунков, символов, и пр.); нет аккуратности в выполнении конспекта, плохая читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные слова, словосочетания. 0 баллов: студент не выполнил задание	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления, допуска научного руководителя. В случае недопуска курсовой работы (проекта) к защите, руководитель курсовой работы (проекта) проставляет в	В соответствии с п. 2.7 Положения

	экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку. Защита курсовых работ (проектов) должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. проводится в установленное время в виде публичного выступления студента. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы. Защита курсовой работы (проекта) включает краткий доклад студента, иллюстрированный презентацией. При защите студент должен обосновать свои выводы по избранной теме, ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, возникшие при защите.	
экзамен	Экзамен не является обязательным. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 вопросов по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-12	Знает: роль и место научно-методической деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта; взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании; методы математической статистики; методы формального и математического анализа результатов исследования				+	+	+	+	+	+	
ОПК-12	Умеет: выявлять актуальные вопросы в области адаптивной физической культуры и спорта; проводить оценку результатов научной и методической деятельности			+		+	+	+	+		
ОПК-12	Имеет практический опыт: использования комплекса методов обработки исследовательских данных; проведения анализа результатов исследования и использовать их в практической деятельности			+		+	+	+	+		
ОПК-16	Знает: современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 47 с.

2. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2020. – 31 с.

3. Курсовая работа (проект) требования к содержанию и оформлению. Методические рекомендации / составители: И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова, Е.Н. Сумак. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 47 с.

2. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2020. – 31 с.

3. Курсовая работа (проект) требования к содержанию и оформлению. Методические рекомендации / составители: И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова, Е.Н. Сумак. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 34 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с https://e.lanbook.com/book/129825
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышева, С. А. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

			(адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание» : методические рекомендации / С. А. Дробышева, И. Н. Иванов, В. А. Балыева. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 57 с. https://e.lanbook.com/book/98085
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/98085
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ по профилю «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Данилов, Т. Ф. Емелева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 151 с. https://e.lanbook.com/book/98085
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. https://e.lanbook.com/book/10846

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Экзамен	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП