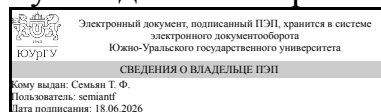


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



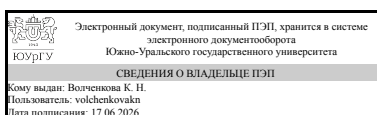
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

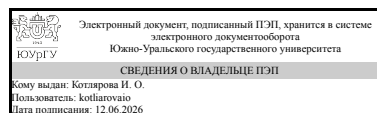
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и умений в области научного исследования, развитие качеств исследователя. Задачи: • овладение знаниями о научном познании, его уровнях; • ознакомление с историей науки; • ознакомление с историей языкознания; • освоение методов научного познания в языкознании; • овладение умениями планировать собственное научное исследование; • развитие культуры мышления; • развитие личных ценностей научной деятельности; • формирование лингвистической картины мира.

Краткое содержание дисциплины

Предмет истории и методологии науки. Уровни и методы научного познания
История языкознания Научное исследование магистранта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
Задание 4. Заполнение словаря научных терминов и теорий	20	20
Задание 3. Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта)	6	6
Задание 2. Презентация: "История филологического знания"	6	6
Подготовка к зачету	11,75	11,75
Задание 5. Введение ВКР	20	20
Задание 1. Презентация: "Известные ученые"	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет истории и методологии науки	10	6	4	0
2	Уровни и методы научного познания	8	6	2	0
3	История языкознания	10	2	8	0
4	Научное исследование магистранта	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет истории и методологии науки. Сфера науки	2
2	1	Классификация наук. Место лингвистики и филологии в системе наук	2
3	1	Периодизация развития науки	2
4	2	Научное познание. Теоретический и эмпирический уровни научного познания	2
5	2	Методология научного познания	2
6	2	Методы научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в филологии и лингвистике	2
7	3	История языкознания	2
8	4	Научное исследование магистранта филологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Объекты и предметы лингвистики и филологии	2
2	1	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как этапы развития взглядов на науку	2
3	2	Частнонаучные методы познания в лингвистике и филологии	2
4	3	Философия языка, филология и грамматическое искусство Античности	2
4	3	Учение о слове, филология и философия языка Средних веков, Возрождения и Классицизма	4
6	3	Современные парадигмы в филологии	2
7	4	Обоснование методологии и замысла индивидуального магистерского исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание 4. Заполнение словаря научных терминов и теорий	Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html глава 4 Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Ур- ФУ, 2012. – 818 с. Главы 1 (с.34068), 2 (с.71-83), 7(с. 218-259).	1	20
Задание 3. Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта)	Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html Глава 4	1	6
Задание 2. Презентация: "История филологического знания"	Campbell, L..The History of Linguistics: (PDF) The History of Linguistics (researchgate.net) Barbosa M.F.M. A Brief way on Philosophy of Language: from Plato to Port-Royal Grammar // https://www.researchgate.net/publication/281294057_A_Brief_way_on_Philosophy_of_Language_from_Plato_to_Port-Royal_Grammar	1	6
Подготовка к зачету	1. Campbell, L.The History of Linguistics: (PDF) The History of Linguistics (researchgate.net) 2. Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html 3. Barbosa M.F.M. A Brief way on Philosophy of Language: from Plato to Port-Royal Grammar // https://www.researchgate.net/publication/281294057_A_Brief_way_on_Philosophy_of_Language_from_Plato_to_Port-Royal_Grammar 4. Guidelines for Master Thesis: методические	1	11,75

	указания / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 36 с.		
Задание 5. Введение ВКР	Guidelines for Master Thesis: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 36 с. Глава Abstract.	1	20
Задание 1. Презентация: "Известные ученые"	Famous Scientists // https://totallyhistory.com/biography/famous-scientists/	1	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация: "Известные ученые"	1	11	Шкала оценивания презентации Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов презентации	зачет

					выступления Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы презентации не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 6. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 10-11 - отлично, 8-9 - хорошо, 7 - удовлетворительно, 6 и менее - плохо. Итого 11 балл, вес 1		
2	1	Текущий контроль	Презентация: "История филологического знания"	1	11	Шкала оценивания презентации Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на	зачет

					доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов презентации выступления Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы презентации не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 6. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1	
--	--	--	--	--	--	--

					балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 10-11 - отлично, 8-9 - хорошо, 7 - удовлетворительно, 6 и менее - плохо. Итого 11 балл, вес 1	
3	1	Текущий контроль	Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта)	1	11	зачет

					представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 10. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 11. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 12. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 11 баллов, вес 1 10-11 - отлично, 8-9 - хорошо, 7 - удовлетворительно, 6 и менее - плохо.	
4	1	Текущий контроль	Заполнение словаря научных терминов и теорий	1,5	11 Критерии оценивания словаря Надкритериальное условие: Студент допускается к представлению словаря (гlossария) при его наличии. Если словаря (тетради или напечатанного варианта) нет – 0 баллов. 1. Количество лексических единиц 22-25 слов, выражений или теорий – 3 балла. 18-21 слов, выражений, теорий – 2 балла. 14-17 слов, выражений, теорий – 1 балл. 13 и менее – 0 баллов. 2. Качество лексики Лексика исключительно профессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов и выражений, не соответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов и выражений, не соответствующих профессиональной направленности – 0 баллов. 3. Оформление Каждое слово, выражение, теория имеет перевод, толкование и пример употребления в предложении – 2 балла. У некоторых слов и выражений (до	зачет

					25%) нет перевода и/или толкования, примера употребления – 1 балл. У более, чем 25% слов и выражений нет перевода и/или толкования, примера употребления – 0 баллов. 4. Владение лексикой (вместо перевод) Студент знает перевод всех слов и выражений – 2 балла. Студент допускает единичные ошибки в переводе – 1 балл. Студент плохо знает (или не знает) перевод – 0 баллов. 5. Контекст Студент может привести пример употребления любого слова и выражения – 2 балла, студент затрудняется с примерами – 1 балл, студент не может привести примеры – 0 баллов. Итого 11 баллов, вес 1,5 10-11 – отлично, 8-9 – хорошо, 7 – удовлетворительно, 6 и менее – плохо.	
5	1	Текущий контроль	Введение ВКР	1,5	21 Шкала оценки введения 1. Релевантность. Содержание введения соответствует теме — 2 балла. Содержание введения в основном соответствует теме — 1 балл. Содержание введения не соответствует теме — 0 баллов. 2. Структура введения. Все структурные элементы введения присутствуют — 2 балла. Введению не хватает 1 или 2 элементов — 1 балл. Введению не хватает более 2 элементов — 0 баллов. 2. Логичность. Изложение логично — 2 балла. Имеются некоторые логические нарушения — 1 балл. Изложение нелогично — 0 баллов. 3. Правильность описания структурных элементов. От 76 до 100% структурных элементов описаны правильно — 3 балла. Имеются неточности в описании от 61 до 75% структурных элементов — 2 балла. 45-60% структурных элементов описаны неправильно — 1 балл. Более 45% элементов описаны неправильно — 0 баллов. 4. Связность. Текст связный — 2 балла. В тексте есть разрывы в связности — 1 балл. Отсутствует связь между структурными элементами — 0 баллов. 5. Достоверность аргументации. Все аргументы достоверны — 3 балла. Один или два аргумента недействительны — 2 балла. 3-4 аргумента недействительны — 1 балл.	зачет

					Аргументы не имеют выводов для оценки — 0 баллов. 6. Обоснование темы. Тема обоснована доказательствами — 3 балла. Тема в основном обоснована — 2 балла. Много ошибок в обосновании темы — 1 балл. Тема не обоснована — 0 баллов. 7. Структура обоснования. Текст сообщения построен логически, есть введение, основная часть, заключение — 2 балла. Имеются нарушения – 1 балл. Структура неясна: отсутствует введение и/или заключение — 0 баллов. 8. Подача материала. Ученик говорит, лишь изредка ссылаясь на текст — 1 балл. Ученик читает отчет — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устной коммуникации. Речь ученика не содержит ошибок, препятствующих пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. Итого 21 балл. 1,5. 20-21 – отлично, 16-19 – хорошо, 12-15 – удовлетворительно, 11 и менее – плохо.	
6	1	Промежуточная аттестация	зачет	-	14 Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 7 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 14. Теоретические вопросы для написания итоговой контрольной работы 1. Science as a cognitive activity 2. Science as a social institution	зачет

					3. Science as a special sphere of culture 4. Science as a wholeness of three aspects. 5. Stages of the scientific views development (empiricism, teoretizm, problematizm) 6. The Lakatos' methodology of scientific research programs 7. Main functions of science 8. Classification of Sciences 9. Empirical knowledge 10. Theoretical knowledge 11. The forms of thinking 12. Theory and practice 13. Metatheoretical knowledge 14. The language picture of the world 15. Levels of methodological knowledge 16. The philosophical level of methodology 17. Level of general scientific methodology 18. Level of linguistic methodology 19. Linguistics in the Ancient World 20. Linguistics in the Middle Ages 21. Linguistics of Renaissance 22. Linguistics of the period of Enlightenment 23. Linguistics of Historicism (1816-1915). 24. Linguistics era of structuralism (1916-1956). 25. Linguistics of generativizm and postgenerativizm (1957 - nowadays) 26. Basic linguistic principles 27. Classification of scientific methods 28. General scientific methods 29. Theoretical methods 30. Empirical methods 31. Research methods of linguistics 32. Modern linguistic paradigms Каждый вопрос контрольной работы оценивается в 2 балла. Если вопрос раскрыт не полностью – 1 балл. Общее максимальное число баллов – 14.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 7 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 14.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа		+	+	+		+
УК-1	Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. ил. электрон. версия
2. Волченкова, К. Н. English for Researchers : International Conferences [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 85, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics Текст науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-
2. Applied Linguistics Текст науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «History and Methodology of Science»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «History and Methodology of Science» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 36 с.

2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология, теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «History and Methodology of Science»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «History and Methodology of Science» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 36 с.

2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология, теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова, И. О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления "Образование и педагогические науки": методология, теория, практика [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 165, [1] с. ил. электрон. версия https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Комарова З.И. ФИЛОСОФИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ Педагогическое образование в России. 2017. № 7. С. 24-37. https://elibrary.ru/download/elibrary_29861644_53331124.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий
Лекции	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	315 (2)	компьютер, телевизор, DVD, Интернет, доступ в мультимедийный каталог