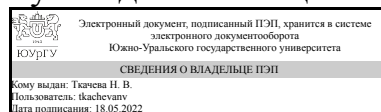


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



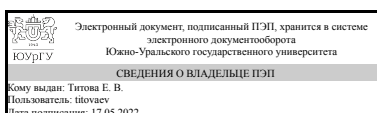
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Финансовое право  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

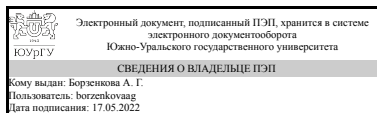
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. Г. Борзенкова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: овладение студентами познаний о структуре финансов, финансовой деятельности и финансовой системы государства, освоение действующего законодательства, регулирующего финансовую деятельность государства и функционирование основных институтов финансовой системы, реализацию финансового контроля и применение финансово-правовой ответственности. Задачи дисциплины: 1. изучение специфики отношений, регулируемых финансовым правом и основных элементов механизма правового регулирования в сфере осуществления финансовой деятельности государства; 2. раскрытие сущности финансов и содержания и механизма финансовой деятельности государства; 3. определение основных признаков, методов и принципов осуществления финансовой деятельности государства; 4. усвоение структуры и основ построения финансовой системы государства; 5. выяснение функций и назначения государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; 6. определение сущности, форм и методов осуществления государственного финансового контроля и его отличие от аудиторского финансового контроля (аудита); 7. изучение основных институтов и звеньев финансовой системы государства: бюджетной системы и бюджетного устройства государства, основ денежно-кредитной системы и денежного обращения, банковской системы и банковского регулирования, валютного регулирования и контроля.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Финансовое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», включает в себя следующие основные разделы: Положения общей части финансового права: предмет, метод, принципы и система финансового права, как отрасли российского права, связь иными элементами системы права; характеристика основных элементов механизма финансово-правового регулирования; понятие, сущность и функции финансов, финансовых ресурсов и финансовых отношений; понятие, содержание, формы и методы финансовой деятельности государства; понятие, структура и принципы построения финансовой системы государства; комплексный правовой институт финансового контроля; правовое регулирование финансового аудиторского контроля; правовое регулирование финансово-правовой ответственности; Положения Особенной части: понятие и принципы бюджетного законодательства; сущность бюджета, принципы построения и функционирования бюджетной системы, бюджетного устройства государства; правовой режим государственных и муниципальных бюджетных и внебюджетных фондов; бюджетная компетенция РФ и публично-правовых образований, межбюджетные отношения; правовое регулирование государственных и муниципальных бюджетных доходов и расходов в РФ; понятие, принципы и стадии бюджетного процесса; правовое регулирование государственного и муниципального кредита в РФ; правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий; основы финансово-правового регулирования банковской деятельности; правовые основы денежной системы и денежного обращения государства; правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ;

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                       | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта<br>Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                      | Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;<br>Имеет практический опыт: толкования норм финансового права                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02 Логика для юристов,<br>1.О.04 Теория государства и права | 1.О.24 Муниципальное право,<br>1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть),<br>1.О.12 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>1.О.11.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.22 Налоговое право,<br>1.О.21 Семейное право,<br>1.О.17 Информационное право,<br>1.О.14 Экологическое право,<br>1.О.08 Административное право,<br>1.О.20 Криминология,<br>1.О.10 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс),<br>1.О.19 Международное право,<br>1.О.25 Проблемы теории права, |

|  |                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | 1.О.26 Уголовно-исполнительное право,<br>1.О.15 Трудовое право России |
|--|-----------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.02 Логика для юристов         | Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом, правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом, применения логических правил при решении конкретных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.04 Теория государства и права | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 117,5       | 117,5                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| изучение специальных терминов(словарь)                                     | 15          | 15                                 |
| Подготовка к тестированию                                                  | 17          | 17                                 |
| подготовка к контрольной работе                                            | 14          | 14                                 |
| Подготовка к экзамену                                                      | 12,5        | 12,5                               |
| подготовка к коллоквиуму                                                   | 16          | 16                                 |
| Подготовка к опросу                                                        | 14          | 14                                 |
| Решение ситуационных задач                                                 | 14          | 14                                 |
| Подготовка к эссе                                                          | 15          | 15                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                    | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Финансовая деятельность государства и финансовое право                             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации                           | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Правовые основы публичного кредита, долга и страхования                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и валютного регулирования | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                               | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Финансы и финансовая деятельность государства                                                         | 1            |
| 2        | 1         | Финансовое право как отрасль права.                                                                   | 0            |
| 3        | 1         | Правовое регулирование государственного финансового контроля                                          | 1            |
| 4        | 2         | Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации | 1            |
| 5        | 2         | Правовое регулирование государственных доходов и расходов.                                            | 1            |
| 6        | 3         | Правовые основы публичного кредита, долга и страхования.                                              | 1            |
| 7        | 3         | Финансово-правовые основы государственно-частного партнерства                                         | 1            |
| 8        | 4         | Основы правового регулирования банковской деятельности, денежной системы и денежного обращения        | 1            |
| 9        | 4         | Валютное регулирование и валютный контроль в РФ                                                       | 1            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Сущность и функции финансов, их отличие от категории денег, финансы (финансовые ресурсы). понятие, признаки, формы и методы финансовой деятельности государства, понятие и структура финансовой системы государства. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
| 2         | 1         | Понятие, предмет, метод правового регулирования и место отрасли финансового права в системе российского права, особенности механизма финансово-правового регулирования. Финансовые отношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. . Субъекты финансового права. Финансово- правовые нормы. Источники финансового права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0            |
| 3         | 1         | Институт государственного финансового контроля, сущность и значение, виды и формы государственного(муниципального) финансового контроля, его особенности и место в системе государственного контроля, органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль, методы и процедура осуществления финансового контроля, отличие государственного (муниципального) контроля от аудиторского финансового контроля, виды и формы аудиторского финансового контроля, аудиторское заключение. Финансово-правовая ответственность, основания применения ответственности, составы и виды финансово-правовых нарушений, виды и меры ответственности, применяемые за из совершение. | 1            |
| 4         | 2         | Бюджетное право РФ. Понятие и сущность бюджета как экономической и правовой категории, понятие, структура и принципы бюджетной системы в РФ, бюджетное устройство государства, бюджетная классификация, межбюджетные отношения: понятие, содержание и формы; компетенция (полномочия), права и обязанности субъектов бюджетных отношений в бюджетной системе. Бюджетный процесс в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 5         | 2         | Правовое регулирование государственных доходов и расходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| 6         | 3         | Правовое регулирование института государственного ( муниципального ) кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг. Правовые основы страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | 4 | Основы финансово-правового регулирования банковской деятельности, структура банковской системы, функциональная роль Центрального Банка РФ в финансовой системе, финансово-правовые основы денежной системы и денежного обращения, общие положения о расчетах. | 1 |
| 8 | 4 | Правовые основы валютного регулирования: понятие валюты, виды валют; валютные правоотношения, особенности правового статуса их субъектов, правовой режим совершения валютных операций, валютный контроль.                                                     | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                         |                                                                            |         |              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| изучение специальных терминов(словарь) | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 15           |
| Подготовка к тестированию              | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 17           |
| подготовка к контрольной работе        | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 14           |
| Подготовка к экзамену                  | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 12,5         |
| подготовка к коллоквиуму               | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 16           |
| Подготовка к опросу                    | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 14           |
| Решение ситуационных задач             | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 14           |
| Подготовка к эссе                      | ЭУМД осн.лит.№8,12,13; ЭУМД доп.лит.№ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,15          | 3       | 15           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Опрос                             | 0,1 | 12         | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Опрос в | экзамен          |

|   |   |                  |                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|---------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                     |     |    | различных формах может проводиться на практическом занятии после изучения определенной темы . Обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе —1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов.Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла.Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 12 баллов                                                                                    |         |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Ситуационные задачи | 0,2 | 20 | Обучающийся самостоятельно решает три практических задания в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.<br>Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллов<br>Каждое частично правильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, не указаны или неправильно указаны нормы права - 3 балла.<br>Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - 0 баллов.<br>За семестр студент должен выполнить две практические работы<br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 20. Вес - 0,2 | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Тестирование        | 0,1 | 10 | Студенту выдаются тестовые вопросы с ответами по изучаемой теме. Время, отведенное на выбор правильных ответов не более 40 минут. Выбор правильных ответов на все вопросы теста соответствует 5 баллам. Выбор правильных ответов на 80 процентов вопросов соответствует 4 баллам Выбор правильных ответов на половину вопросов соответствует 3 баллам. Выбор правильных ответов менее, чем на 5 вопросов соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за два теста – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1                                                                                                                                             | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Коллоквиум          | 0,2 | 5  | Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала.<br>Организовано как учебное занятие в виде экспресс- опроса (вопрос-ответ не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                  |                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|--------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                    |     |    | <p>более одной минуты на размышление)<br/>Студенту задается 5 вопросов из списка вопросов коллоквиума. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ, отсутствие ответа соответствует 0 баллу.<br/>Оценки - 5 за ответ на 5 вопросов; 4- за ответ на 4 вопроса; 3 - за ответ на 3 вопроса. Ответ на 2 и менее вопросов - 0 баллов<br/>Максимальное количество баллов за семестр (один коллоквиум, пять ответов на вопросы) – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,2 | 20 | <p>Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на вопросы, решения задач определённого типа по теме или разделу. Студенту выдается письменное задание, состоящее из одного теоретического вопроса и одного практического задания. Время, отведенное на работу 90 минут.<br/>Правильные выводы, аргументированные юридической терминологией, по всем заданиям, логическое изложение решения, использование соответствующих ситуации норм финансового законодательства - оцениваются на 10 баллов (теоретический вопрос - 2 балла, практическая задача - 4 балла).<br/>Правильный ответ на теоретический вопрос (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на теоретический вопрос (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 1 баллу. Неправильный ответ, отсутствие ответа на теоретический вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение практического задания (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 4 баллам. Правильное решение практического задания, обоснованное нормами права, но недостаточная аргументированность оценивается на 3 балла. Правильное решение задачи, но отсутствие обоснованности нормами права и аргументами соответствует 1 баллу. Неправильное решение, нет решения практического задания</p> | экзамен |

|   |   |                          |                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|--------------------------|------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                              |     |    | соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за две контрольные работы– 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль         | Эссе                         | 0,1 | 17 | <p>Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе 45 минут . В своем эссе студент должен осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов–15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль         | Словарь юридических терминов | 0,1 | 6  | <p>Юридическая терминология — совокупность устоявшихся юридических терминов, используемых правотворческой практикой, которую должен усвоить студент. Проверка терминологии проводится в форме блиц-опроса. Время на подготовку ответа не более 1 минуты. Правильная трактовка 3 терминов по изученным темам дает 3 балла, 2 терминов - 2 балла, трактовка 1 термина - 0 баллов, отсутствие ответа - 0 баллов.</p> <p>В семестре проводится два блиц-опроса, максимальный балл - 6. Весовой коэффициент 0,1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен |
| 8 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                      | -   | 40 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 1 теоретический вопрос и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовое нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовое нормы – 2 балла</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</li> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на два вопроса экзаменационного билета в устной или письменной форме. Для подготовки к вопросам экзамена предоставляется 40 минут. При подготовке к вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. На вопросы студент отвечает устно. Для ответа на вопрос дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 40 баллов</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | № KM |   |   |   |   |    |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 |
| УК-2        | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта |      | + |   |   |   | ++ |   | + |

|       |                                                                                                                                                                                          |    |   |    |    |    |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|----|
| УК-2  | Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                            | +  |   |    | ++ |    | +  |
| УК-2  | Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства | +  |   |    |    |    | +  |
| ОПК-4 | Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;                                                                       | ++ | + | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-4 | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;                                                                                      | ++ | + | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: толкования норм финансового права                                                                                                                               | +  |   |    | +  |    | +  |
| ОПК-6 | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;                                                                                      | ++ |   |    | +  |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
2. Журнал Российского права
3. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины ФП

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины ФП

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Девятых Н.В. Стимулы в финансовом праве // Наука и Мир, 2014. - № 9 (13). - С. 103-104.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21884364">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21884364</a>                                                          |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ, Беликов Е.Г.; Lex russica (Русский закон). 2016. № 6 (115). С. 234-241.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27257403">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27257403</a> |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Махина С.Н. Некоторые аспекты децентрализации в финансовом праве российской федерации: теория, практика и                                                                                                                                                   |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                                   | юридические коллизии // Вестник Омского университета. Серия: Право, 2013. - № 4 (37). - С. 55-64.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21271209">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21271209</a>                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Омелехина Н.В. Теоретико-методологические и сущностные аспекты дозволений и запретов в финансовом праве // Юридическая наука и практика, 2013. - Т. 9. - № 1. - С. 20-25.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19624108">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19624108</a>                                                                                                               |
| 5  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | ДИАЛЕКТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ ОБЯЗЫВАНИЯ В ФИНАНСОВОМ ПРАВЕ, Омелёхина Н.В. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. 2013. Т. 9. № 1. С. 26-30.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19624109">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19624109</a>                                                                          |
| 6  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 462 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61574">http://e.lanbook.com/book/61574</a> — Загл. с экрана                                                                                          |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Алиева Э.Б. Особенности реализации позитивных обязываний в финансовом праве // Евразийский союз ученых, 2015. - № 9-2 (18). - С. 118-120.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26686894">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26686894</a>                                                                                                                                               |
| 8  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ильин, А.В. Правовые основы расходов бюджета. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61775">http://e.lanbook.com/book/61775</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                 |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кондрат, Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 928 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60228">http://e.lanbook.com/book/60228</a> — Загл. с экрана.                                                                               |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Губенко Е.С., Кликушин А.А., Прошунин М.М., Тропская С.С., Цинделиани И.А.; Банковское право: Учебник для бакалавров; Российский государственный университет правосудия учебник Страниц 536 стр. Год 2016<br><a href="https://e.lanbook.com/book/123062">https://e.lanbook.com/book/123062</a>                                                                                                     |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Понаморенко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учебное пособие / В. Е. Понаморенко. — Москва : Омега-Л, 2012. — 303 с. — ISBN 978-5-370-02415-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5543">https://e.lanbook.com/book/5543</a> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 12 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансовое право : учебник / ответственный редактор Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-392-31482-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181207">https://e.lanbook.com/book/181207</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                |
| 13 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сурманидзе, И. Н. Финансовое право Российской Федерации : учебное пособие / И. Н. Сурманидзе. — Киров : ВятГУ, 2018. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179237">https://e.lanbook.com/book/179237</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                               |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Соловова, Е. В. Публичный кредит как институт финансового права на примере Российской Федерации и США : учебное пособие / Е. В. Соловова. — Москва : Проспект, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-392-16589-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/55021">https://e.lanbook.com/book/55021</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 15 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Назаров В.Н. - 2012.01.021. АРТЕМОВ Н.М., АРЗУМАНОВА Л.Л., СИТНИК А.А. ДЕНЕЖНОЕ ПРАВО (ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). - М.: Элит, 2011. - 272 с <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/285770">https://e.lanbook.com/journal/issue/285770</a>                                                                         |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 107 (8Э) | Стол компьютерный – 24 шт. Столешница на 6 мест – 1 шт. Стол для конференций – 1 шт. Моноблок – 30 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Стул – 54 шт. (находится на стадии закупки) Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 10 (предустановленная) Microsoft Office (находится на стадии закупки) |
| Практические занятия и семинары | 107 (8Э) | Стол компьютерный – 24 шт. Столешница на 6 мест – 1 шт. Стол для конференций – 1 шт. Моноблок – 30 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Стул – 54 шт. (находится на стадии закупки) Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 10 (предустановленная) Microsoft Office (находится на стадии закупки) |