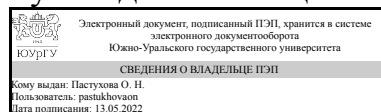


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



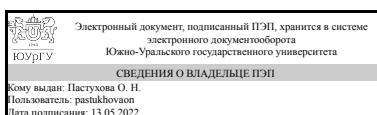
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

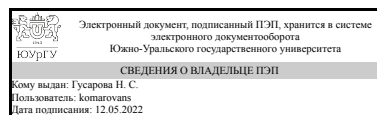
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. С. Гусарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – овладение методологией и методами оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Задачи дисциплины: – получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями; – осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; – получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Краткое содержание дисциплины

Содержание, предмет и задачи экономического анализа. Виды, направления, основные методы и приемы экономического анализа. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия. Методы диагностики риска банкротства. Содержание процесса управления производством. Система критериев и показателей эффективности управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов

	управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности, 1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности, ФД.01 Организация предпринимательской деятельности, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью

	решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения , владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 21,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	146,5	146,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	36	36
Освоение теоретического материала отведенного на самостоятельное изучение	74,5	74.5
Написание курсовой работы	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций	5	1	4	0

2	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	15	3	12	0
---	--	----	---	----	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание, предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	1
2	2	Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	1
3	2	Анализ трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала. Анализ использования фонда заработной платы.	1
4	2	Анализ использования основных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Методика увеличения резервов выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Содержание, предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Способы абсолютных и относительных разниц, способ цепной подстановки. Интегральный метод в АХД. Приемы корреляционного анализа. Экстраполяция трендов.. Учебная дискуссия. Тестирование	4
3,4	2	Анализ производства и реализации продукции. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам. Решение задач.	4
5,6	2	Анализ использования трудовых ресурсов. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам. Решение задач	4
7,8	2	Анализ использования основных средств. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам. Решение задач	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов,	Семестр	Кол-

	глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1 ГЛ.4 с.60-82, гл.10 с.202-220, гл.11 с. 220-249, гл.12 с. 253-278, гл. 13 с.288-323. ПУМД осн. лит. № 2, 5, с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3. ПУМД осн. лит. №3, 3, 4, 4. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143891	6	36
Освоение теоретического материала отведенного на самостоятельное изучение	1 ПУМД осн. лит. № 2, 5, 10, 11, 12 2. ПУМД осн. лит. № 1, 2. 3. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 4. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 5. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/ 7, 8, 11, 12, 13, 14. 5. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 6. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 7. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/ 7, 8, 11, 12, 13, 14. 8. ЭУМД, доп. лит. № 2, 1.	6	74,5
Написание курсовой работы	1. ПУМД осн. лит. № 1 ГЛ.4 с.60-82, гл.10 с.202-220, гл.11 с. 220-249, гл.12 с. 253-278, гл. 13 с.288-323. . 2. ПУМД осн. лит. № 2, 5, с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3. ПУМД осн. лит. №3, 3, 4, 4. ПУМД доп. лит. № 1. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 6. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 7. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/ 7, 8, 11, 12, 13, 14. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143891	6	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	ПЗ№3. Анализ производства и реализации продукции	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти	экзамен

						полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
2	6	Текущий контроль	ПЗ№7. Анализ использования основных средств	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
3	6	Текущий контроль	ПЗ№6. Анализ использования трудовых ресурсов	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
4	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа "Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия"	-	9	Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное	курсовые работы

					изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9		
5	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность	экзамен

						компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
6	6	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	12	Самостоятельная работа включает в себя 3 вопроса.. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	12	Самостоятельная работа включает в себя 3 вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Оценивается качество выполнения и защиты курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1	В соответствии с п. 2.7 Положения

	балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9	
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности					+	+	+
УК-2	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации					+		
УК-2	Имеет практический опыт: оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта					+		

ПК-6	Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011.- 649 с
2. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М. :Проспект, 2015.- 352 с.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт: учебник для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика и управление на предприятии»:доп. МО- М.:ИНФРА-М,2009.-720 с.-(Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Каверина, О.Д. Управленческий учет: теория и практика: учебник для бакалавров: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / О.Д.Каверина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 488 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический журнал ВШЭ
2. Финансы
3. Вестник Финансового университета
4. Вопросы экономики
5. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по написанию курсовых работ (проектов)
по дисциплине "Экономический анализ"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию курсовых работ (проектов)
по дисциплине "Экономический анализ"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт] https://e.lanbook.com/book/70608
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/93310
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимова, О.В. Финансовый анализ : учебник / О.В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Омега-Л, 2010. — 351 с. — ISBN 978-5-370-01781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/5526
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / под редакцией О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. — Москва : Омега-Л, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-370-02671-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/5514
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/133491
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9765-2717-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/133491
7	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/112380

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.