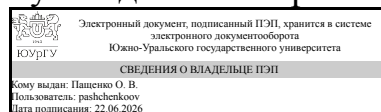


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



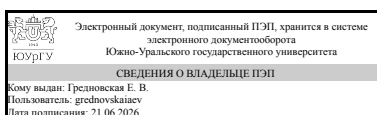
О. В. Пашченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Логика и методология философского исследования
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

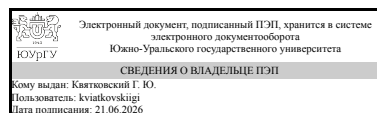
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является выработка навыков аргументированной речи. Задачами дисциплины являются: 1. Ознакомление с логическими основами аргументации; 2. Ознакомление со структурой аргументации; 3. Апорбация логически корректных и некорректных приемов аргументации; 4. Анализ использования приемов аргументации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Теория и практика аргументации» представляет собой курс «Логика и теория аргументации» с суженным блоком логики и расширенным блоком теории аргументации и набором специальных заданий по теории аргументации. Курс изучается в течение одного семестра и завершается зачетом. Он включает в себя лекционные занятия, на которых начитывается теоретический материал, и практические, на которых отрабатывается решение задач по теоретическому материалу. Курс имеет по преимуществу прикладной характер.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Знает: основные категории и принципы теории аргументации; классические и современные методы логического анализа и доказательства; отличия и преимущества различных видов аргументационного дискурса; технические средства и приемы убеждения и критики аргументов Умеет: формулировать ясные и последовательные аргументы в поддержку своей позиции; анализировать чужие аргументы, выявлять логические ошибки и слабые места; преодолевать контраргументы оппонентов и отвечать на критику Имеет практический опыт: активного участия в дискуссиях и публичных дебатах, где требуются сильные аргументы; построения доказательств и развертывания аргументации в самостоятельных исследованиях; применение логических приемов и методов в повседневной профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Подготовка к лекционным занятиям	16	16
Подготовка к контрольной работе 1	24	24
Подготовка к зачетному мероприятию	5,5	5,5
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка к контрольной работе 2	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логические формы и операции с ними	22	10	12	0
2	Методология и методы научного исследования	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные законы логики. Понятие о логических формах. Понятие как логическая форма	2
2	1	Суждение как логическая форма. Простое суждение	2
3	1	Сложное суждение как логическая форма	2
4	1	Умозаключение как логическая форма. Простой категорический силлогизм	2
5	1	Полисиллогизм. Дедуктивные несиллогистические умозаключения (разделительно-категорические, условно-категорические). Индуктивные	2

		умозаключения. Понятие о традициях и абдукции	
6	2	Методология, метод, методика и процедуры научного исследования: общее и особенное	2
7	2	Классификация методов научного исследования	2
8	2	Специфика методов философского исследования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные законы логики	2
2	1	Понятие как логическая форма	2
3	1	Простое суждение как логическая форма	2
4	1	Сложное суждение как логическая форма	2
5	1	Простой категорический силлогизм как логическая форма	2
6	1	Несиллогистические умозаключения как логическая форма	2
7	2	Категориальный метод в философском исследовании	2
8	2	Диалектический метод в философском исследовании	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к лекционным занятиям	ПУМД: осн. литер. (1-2), доп. литер. (1-2), ЭУМД: осн. литер. (1), доп. литер (1).	1	16
Подготовка к контрольной работе 1	ПУМД: осн. литер. (1-2), доп. литер. (1-2), ЭУМД: осн. литер. (1), доп. литер (1).	1	24
Подготовка к зачетному мероприятию	ПУМД: осн. литер. (1-2), доп. литер. (1-2), ЭУМД: осн. литер. (1), доп. литер (1).	1	5,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД: осн. литер. (1-2), доп. литер. (1-2), ЭУМД: осн. литер. (1), доп. литер (1).	1	16
Подготовка к контрольной работе 2	ПУМД: осн. литер. (1-2), доп. литер. (1-2), ЭУМД: осн. литер. (1), доп. литер (1).	1	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	0,24	8	Работа на практических занятиях проводится по плану практических занятий. В рамках данного задания оценивается участие в решениях задач по теме практического занятия. Ключевые вопросы занятий: • Практическое занятие 1: «Основные законы логики» - о Задания на закрепление основных законов логики (криптарифмы, задачи на смекалку, переформулировка условий и т.д.). • К практическому занятию 2: «Понятие как логическая форма»: - о Определение понятия (родовидовое и генетическое). - о Обнаружение ошибки в определении. - о Деление понятия. - о Обнаружение ошибки в делении понятия. - о Соотнесение объемов понятия при помощи кругов Эйлера. - о Обобщение и ограничение понятия. • К практическому занятию 3: «Простое суждение как логическая форма»: - о Преобразование предложения в суждение. - о Определение истинности суждений по правилам логического квадрата. - о Определение одновременной истинности / ложности пары суждений по правилам логического квадрата. - о Осуществление операций непосредственного умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату). • К практическому занятию 4: «Сложное суждение как логическая форма»: - о Символическая запись сложного суждения. - о Определение истинности сложного суждения. • К практическому занятию 5: «Простой категорический силлогизм как логическая форма»: - о Получение вывода, определение фигуры и модуса категорического силлогизма. - о Поиск ошибки в категорическом силлогизме.	экзамен

					о Восстановление пропущенной посылки в категорическом силлогизме. • К практическому занятию 6: «Несиллогистические умозаключения как логическая форма»: - о Получение вывода в полисиллогизме. - о Получение вывода в условно-категорическом суждении. - о Получение вывода в разделительно-категорическом суждении. - о Получение вывода и характеристика дилеммы. - о Получение вывода и характеристика условий правдоподобности вывода в индуктивном умозаключении (обязательное задание для каждого варианта). - о Поиск ошибки в индуктивном умозаключении. • К практическому занятию 7: Категориальный метод в философском исследовании: - о Философская категория как предельно абстрактное понятие, фиксирующее необходимое и достаточное. - о Философская категория в учениях Аристотеля, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Э. Дюркгейма, М. Хайдеггера. - о Формирование философских категорий. • К практическому занятию 8: Диалектический метод в философском исследовании: - о Диалектический метод в истории философии (Сократ, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс, Т.В. Адорно). - о Основные законы и принципы диалектики - о Категории диалектики. Студент должен подготовить четкий и аргументированный ответ на предложенные вопросы. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итого: 8 баллов (8 практических занятий) Вес: 24%	
--	--	--	--	--	---	--

2	1	Текущий контроль	Активная работа на лекциях	0,24	8	Во время лекционных занятий студент задает уточняющие и проблемные вопросы, дает обратную связь о содержании лекции. Активное участие в каждой лекции оценивается в 1 балл по завершении занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итого: 8 баллов Вес: 24%	экзамен
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу "Логические формы и операции с ними"	0,32	30	Контрольная работа выполняется по завершении раздела "Логические формы и операции с ними" (10-11 неделя учебного процесса) с применением методов дистанционного образования. Каждый студент получает собственный вариант контрольной работы, в которую входят 10 заданий. За полностью верное задание студент получает 3 балла, за допущенные в процессе решения единичные ошибки, ведущие к неправильному ответу - 2 балла, за неоднократные ошибки - 1 балл, за отсутствие решения или неверное решение при наличии грубых ошибок (несоблюдение правил выполнения задания, незнание правил операции с логическими формами) - 0 баллов. Общий список логических операций: 1. Определение понятия (родовидовое и генетическое). 2. Обнаружение ошибки в определении. 3. Деление понятия. 4. Обнаружение ошибки в делении понятия. 5. Соотнесение объемов понятия при помощи кругов Эйлера (обязательное задание в каждом варианте). 6. Обобщение и ограничение понятия. 7. Преобразование предложения в суждение. 8. Определение истинности суждений по правилам логического квадрата. 9. Определение одновременной истинности / ложности пары суждений по правилам логического квадрата. 10. Осуществление операций непосредственного умозаключения	экзамен

					(превращение, обращение, противопоставление предикату). 11. Символическая запись сложного суждения. 12. Определение истинности сложного суждения (обязательное задание для каждого варианта). 13. Получение вывода, определение фигуры и модуса категорического силлогизма (обязательное задание для каждого варианта). 14. Поиск ошибки в категорическом силлогизме. 15. Восстановление пропущенной посылки в категорическом силлогизме. 16. Получение вывода в полисиллогизме. 17. Получение вывода в условно-категорическом суждении. 18. Получение вывода в разделительно-категорическом суждении. 19. Получение вывода и характеристика дилеммы. 20. Получение вывода и характеристика условий правдоподобности вывода в индуктивном умозаключении (обязательное задание для каждого варианта). 21. Поиск ошибки в индуктивном умозаключении. 4 задания из 10 являются обязательными для каждого варианта, остальные 6 формируются случайным образом при составлении варианта контрольной работы. Время выполнения контрольной работы - 1 час, количество попыток - 3, метод оценки - наилучший вариант. Максимальное количество баллов за работу: 30 Вес: 30%	
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа	0,2	15 Контрольная работа выполняется по завершении раздела «Методология и методы научного исследования» (15-16 неделя учебного процесса) с применением методов дистанционного образования. Каждый студент получает собственный вариант контрольной работы, в которую входят 5 заданий. За полностью верное задание студент получает 3 балла, за допущенные в процессе решения единичные	экзамен

					ошибки, ведущие к неправильному ответу – 2 балла, за неоднократные ошибки – 1 балл, за отсутствие решения или неверное решение при наличии грубых ошибок (несоблюдение правил выполнения задания, незнание правил операции с логическими формами) - 0 баллов. Общий список заданий: 1. Определить методологические основания исследования заявленной проблемы. 2. Сформулировать проблему исследования. 3. Сформулировать цели и задачи исследования. 4. Выявить объект и предмет исследования. 5. Предложить набор понятий для описания поставленной проблемы. 6. Предложить адекватные общенаучные и частнонаучные методы решения поставленной проблемы. 7. Описать алгоритм сбора первичной информации. 8. Проанализировать философскую категорию. 9. Сформулировать аксиоматическое положение для конкретной мыслимой ситуации. 10. Сформулировать гипотезу на основании предложенных фактов, предложить способ ее проверки. 11. Сформулировать научный вывод, обосновать его научный характер. 12. Составить краткий список (5-6 наименований) ключевых источников по заявленной проблеме. 13. Предложить 2-3 темы публикаций по заявленной теме исследования. Вариант контрольной работы для конкретного студента формируется с учетом его научных интересов и предполагаемой темы дипломной работы. Время выполнения контрольной работы – 1 сутки, количество попыток – 2, метод оценки – наилучший вариант. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итого: 15 баллов	
--	--	--	--	--	---	--

						Вес: 20%	
5	1	Проме- жуточная аттестация	Экзаменационное собеседование	-	5	Экзаменационное собеседование по курсу «Логика и основы научного метода» является обязательным мероприятием. Экзаменационное собеседование сдается по билетам, в которых случайным образом сочетаются вопросы 1-10 (1 вопрос в билете) и 11-20 (2-й вопрос в билете). Проводится по расписанию экзаменационной сессии. Время на подготовку – 1 академический час, время ответа – до 10 минут. Преподаватель имеет право задать уточняющие вопросы (не более 2 на каждый вопрос в билете). Параметры оценки ответа: полнота (1 балл), точность (1 балл), последовательность (1 балл), доказательность (1 балл), корректное использование специальной терминологии (1 балл). Вопросы к зачетному собеседованию 1. Понятие как логическая форма. Логические операции с понятием. 2. Простое суждение как логическая форма. Логические операции с простым суждением. 3. Сложное суждение как логическая форма. Логические операции с ним. 4. Простой категорический силлогизм. Логические операции с простым категорическим силлогизмом. 5. Несиллогистические дедуктивные умозаключения и их разновидности. Логические операции с несиллогистическими дедуктивными умозаключениями. 6. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. 7. Методология, метод и процедуры научного исследования: общее и особенное. 8. Общенаучные методы сбора информации. 9. Частнонаучные методы информации. 10. Методы обработки информации. 11. Специфика философских методов исследования: категоризация. 12. Специфика философских методов исследования: аксиоматический метод. 13. Специфика философских методов исследования: гипотетико-	экзамен

					дедуктивный метод. 14. Специфика философских методов исследования: феноменологический метод. 15. Специфика философских методов исследования: генеалогия (М. Фуко). 16. Специфика философских методов исследования: метафизика. 17. Специфика философских методов исследования: диалектика. 18. Специфика философских методов исследования: системный подход. 19. Специфика философских методов исследования: формационный и цивилизационный подходы. 20. Специфика философских методов исследования: идеализация абстрагирование. Максимальный балл - 5.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	В процессе проведения экзамена студенту выставляется оценка по пятибалльной системе в зависимости от уровня освоения курса, отраженного в результатах выполнения заданий в электронном журнале группы. При уровне освоения выше 85 % выставляется оценка "отлично", 74-84 % - "хорошо", 60-73 % - "удовлетворительно", менее 60 % - "неудовлетворительно". Материалом для оценивания служат задания текущего контроля и промежуточной аттестации методом лучшей оценки. Если студент выражает согласие с оценкой, полученной на основании выполнения заданий текущего контроля, он освобождается от экзаменационного собеседования. Порядок проведения экзамена и порядок выставления оценки соответствуют положению о БРС, принятому 24.05.2019 г.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: основные категории и принципы теории аргументации; классические и современные методы логического анализа и доказательства; отличия и преимущества различных видов аргументационного дискурса; технические средства и приемы убеждения и критики аргументов	+		+	+	+
ОПК-2	Умеет: формулировать ясные и последовательные аргументы в поддержку своей позиции; анализировать чужие аргументы, выявлять логические ошибки и слабые места; преодолевать контраргументы оппонентов и отвечать на критику	++			++	
ОПК-2	Имеет практический опыт: активного участия в дискуссиях и публичных дебатах, где требуются сильные аргументы; построения доказательств и	++			++	

	развертывания аргументации в самостоятельных исследованиях; применение логических приемов и методов в повседневной профессиональной деятельности								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации Текст учебное пособие по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология" Д. В. Зайцев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 223 с. ил. 22 см.
2. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс Текст учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации Текст учеб. пособие для гуманитар. и социал. специальностей А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 299, [1] с.
2. Григорьева, Л. М. Логика [Текст] сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова, Е. Г. Логика для политологов [Текст] сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова, Е. Г. Логика для политологов [Текст] сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Григорьева, Л. М. Логика [Текст] сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия

			http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539091
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ивин, А. А. Теория и практика аргументации Текст учеб. пособие для гуманитар. и социал. специальностей А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 300 с. https://urait.ru/viewer/teoriya-i-praktika-argumentacii-425240#page/1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)