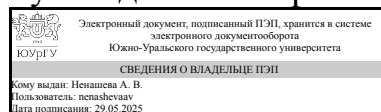


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

для направления 44.03.01 Педагогическое образование

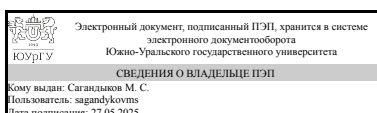
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

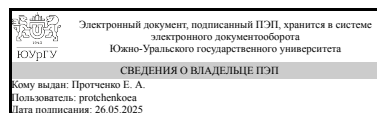
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Протченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе; Задачи - освоение студентами теоретического материала; умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; изучение теоретических основ правового регулирования; формирование умений анализировать законодательство и иные источники права, регулирующие общественные отношения в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Профессиональная деятельность и занятость населения. Нормативно-правовые акты в сфере образования и физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Профессиональная деятельность по трудовому договору. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора. Профессиональная предпринимательская деятельность. Особенности регулирования профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Знает: основные нормы гражданского, трудового, административного и уголовного права в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

деятельности	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму. Имеет практический опыт: противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности на основе правовых норм.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; этические нормы в области спорта и образования. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01.04 Экономика, Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)	1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01.04 Экономика	Знает: основы законодательства РФ и правового поведения в области экономики. , основные

документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности., базовые теоретические основы и закономерности функционирования субъектов, хозяйствующих в области образования и физической культуры в рыночных условиях., механизмы функционирования организаций в сфере образования физической культуры и спорта в условиях рынка и конкуренции; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций. Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на природу и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности., обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., выявлять текущее состояние и проблемы экономического характера в образовательных организациях; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий образования физической культуры и спорта; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий образования в сфере физической культуры и спорта; оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития организаций физической культуры и спорта; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в рамках осуществляемой деятельности. Имеет практический опыт: в понимании социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий в вопросах жизнедеятельности., владения навыками применения экономических инструментов., составления бизнес-планов; осуществления критического анализа и синтеза деятельности организаций., решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на разных этапах жизненного цикла в рамках осуществляемой

	деятельности.
Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)	Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности., принципы разработки и реализации образовательного проекта в предметной области. , способы организации безопасной комфортной образовательной среды с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных., как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения., принципы, приемы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности., основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде., теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Умеет: выстраивать конструктивное общение с одноклассниками по вопросам индивидуализации образовательного процесса, вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений., организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области., организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных., формулировать задачи в соответствии с целью проекта, выбирать оптимальный способ решения поставленных задач., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности., демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия., осуществлять разработку отдельных разделов рабочих программ учебных дисциплин (образовательных областей), в том числе программ дополнительного образования

	согласно направленности физическая культура, здоровьесбережения. Имеет практический опыт: владения коммуникативными технологиями, в том числе приемами разрешения конфликтных ситуаций, учитывая индивидуальные психофизические, гендерные, этно-культурные и иные особенности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., осуществления совместной учебно-проектной деятельности в соответствующей предметной области., представления и защиты проекта в области профессиональной деятельности., применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации., владения навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия., разработки отдельных компонентов образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
подготовка к зачету	19,75	19,75
выполнение реферата	15	15
подготовка к опросам, выполнение письменных, практических заданий	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Тема 1: Понятие профессиональной деятельности и занятости населения. Нормативно-правовые акты в сфере образования и физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Тема 2: Профессиональная деятельность по трудовому договору. Тема 3: Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора. Тема 4: Профессиональная предпринимательская деятельность.	4	2	2	0
2	Тема 5: Особенности регулирования профессиональной деятельности спортсменов, тренеров, педагогических работников.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1: Понятие «профессиональная деятельность». Виды занятости. Конституция РФ. Нормативно-правовые акты в сфере образования и физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Тема 2: Профессиональная деятельность по трудовому договору. Трудовой договор: понятие и содержание. Процедура приема на работу. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон. Тема 3: Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности. Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям. Тема 4: Профессиональная предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.	2
2	2	Тема 5: Особенности регулирования труда спортсменов, тренеров. Особенности регулирования труда педагогических работников.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Профессиональная деятельность и занятость населения. Понятие «профессиональная деятельность». Виды занятости. Занятые граждане. Безработные граждане. Пособие по безработице. Правовые формы реализации профессиональной деятельности. Нормативно-правовые акты в сфере образования и физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". Профессиональная деятельность по трудовому договору. Трудовые отношения. Трудовой договор: понятие и содержание. Процедура приема на работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Противодействие коррупции в	2

		трудовых отношениях. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности. Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями. Трудовой договор и договор подряда: сравнение по критериям. Меры по профилактике коррупции. Профессиональная предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Патентная система налогообложения. Создание Общества с ограниченной ответственностью (ООО).	
2	2	Особенности регулирования профессиональной деятельности: Особенности регулирования труда спортсменов, тренеров. Особенности регулирования труда педагогических работников.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД доп.лит.№ 1-12; ЭУМД, осн. лит. № 6-8, ЭУМД, доп. лит. № 1-5, 9-15.	5	19,75
выполнение реферата	ПУМД доп.лит.№ 1-7; ЭУМД, осн. лит. № 1,2, ЭУМД, доп. лит. № 3,4,5.	5	15
подготовка к опросам, выполнение письменных, практических заданий	ПУМД доп.лит.№ 1-7; ЭУМД, осн. лит. № 1,2, ЭУМД, доп. лит. № 3,4,5.	5	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Письменный опрос. Раздел 1. Тема 1 (КРМ 1)	0,1	6	Студент письменно отвечает на 3 вопроса из раздела 1. Тема 1. (КРМ 1). Время, отведенное на письменный опрос - от 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

2	5	Текущий контроль	Письменная работа. Раздел 1. Тема 2 (КРМ 2)	0,2	24	Письменная работа выполняется самостоятельно студентом (выдается в качестве домашнего задания). На практическое занятие студент предоставляет готовую работу из 3 заданий. Правильный ответ на одно задание соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
3	5	Текущий контроль	Решение практических заданий Раздел 1. Тема 3. (КРМ 3)	0,3	24	Обучающийся самостоятельно решает три практических задания. На практическое занятие студент предоставляет готовую работу из 3 заданий. Правильный ответ на одно задание соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
4	5	Текущий контроль	Письменный опрос. Раздел 1. Тема 4 (КРМ 4)	0,2	7	Студент письменно отвечает на 7 вопросов из раздела 1. Тема 4. (КРМ 4). Время, отведенное на письменный опрос - от 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
5	5	Текущий контроль	Реферат	0,2	16	Обучающийся самостоятельно выполняет реферат, согласно перечня тем, строго следуя методическим рекомендациям по оформлению реферата. Размещает реферат в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании. Показатели оценивания: -Соответствует теме реферата, имеет логическое и последовательное изложение материала. - 8 баллов - полное соответствие теме - 4 балла - не полное соответствие теме - 0 баллов - реферат не соответствует выбранной теме - Качество оформления реферата: - 8 баллов - полное соответствие методическим рекомендациям по написанию реферата - 4 балла - частичное несоответствие методическим рекомендациям - 0 баллов - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях.	зачет
6	5	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде	зачет

						международного уровня. +10 % за победу в олимпиаде российского уровня. +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике трудового права. +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -	
7	5	Промежуточная аттестация	зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу - 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное задание - по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - по 1 баллу.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и	+						++

	образования.								
УК-2	Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.		+	+					+
УК-10	Знает: основные нормы гражданского, трудового, административного и уголовного права в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	+	+					+	+
УК-10	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.		+	+					+
УК-10	Имеет практический опыт: противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности на основе правовых норм.			+					+
ОПК-1	Знает: трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; этические нормы в области спорта и образования.	+	+	+	+			+	+
ОПК-1	Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	+	+	+					+
ОПК-1	Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		+	+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под общ. ред. М. О. Буяновой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 570, [1] с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 1 ноября 2018 г. + путеводитель по судеб. практике и сравн. табл. послед. изм. - М.: Проспект, 2018. - 700, [1] с.
3. Гражданское право (общая часть) [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Т. А. Береговая и др.; под ред. С. Б. Полич, Г. С. Демидовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. Гражд. право и гражд. судопр-во ; ЮУрГУ. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020. - 151, [1] с.
4. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (степень "бакалавр") И. В. Ершова и др.; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 624 с.
5. Российское гражданское право [Текст] Т. 1 Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. С. Ем и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 956, [1] с.
6. Российское гражданское право [Текст] Т. 2 Обязательственное право учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. В. Витрянский и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 1206, [1] с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] по сост. на 10 ноября 2018 г. : путеводитель по судеб. практике и сравнит. таблица послед. изменений. - М.: Проспект, 2018. - 272 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 10 — URL: https://urait.ru/bcode/568038/p.10

2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебник для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: https://urait.ru/bcode/566963/p.3
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ответственность в спортивном праве : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: https://urait.ru/bcode/567717/p.3
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: https://urait.ru/bcode/488328/p.5
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/561499/p.2

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	401ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI

		MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.