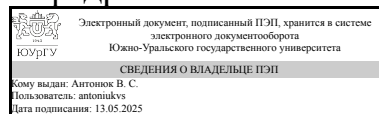


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



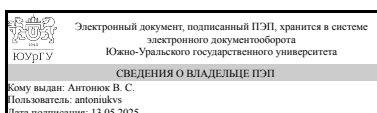
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04.01 Государственное регулирование занятости и доходов населения в РФ
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
магистерская программа Система государственного и муниципального управления
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

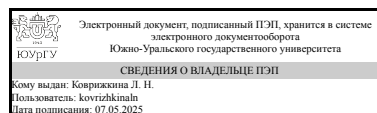
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса теоретических знаний о сущности государственной политики занятости населения, формах видах и механизмах государственного воздействия на рынок труда, выработка умения принимать обоснованные решения при разработке и реализации политики занятости и доходов населения в рамках долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны. Задачи дисциплины: сформировать теоретические представления о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; заложить основы методологии и методики анализа динамики занятости населения и рынка труда; изучение специфики функционирования региональных рынков труда; основные формы поддержки занятости и доходов; приобретение практических навыков работы с литературой и статистическими источниками по вопросам разработки и реализации государственной политики занятости населения.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда. Понятие, виды и динамика безработицы. Регулирование рынка труда и основные формы поддержки занятости и доходов населения. Особенности функционирования регионального рынка труда и региональная политика занятости. Взаимосвязь федеральных и региональных компонентов регулирования занятости в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: структуру рынка труда и механизм его функционирования на региональном и муниципальном уровне; цели, приоритеты и методы государственного регулирования занятости, основные институты занятости, содержание политики и основные параметры доходов населения; основные формы поддержки занятости и доходов Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и доходов; анализировать опыт управления системой содействия занятости и перераспределения доходов населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитические документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости и перераспределения доходов Имеет практический опыт: оценки возможных эффектов государственной политики, направленной на регулирование занятости и доходов населения; разработки корректирующих

	мер по повышению эффективности процессной деятельности органов исполнительной власти в государственной системе поддержки занятости
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики, Социальная стратификация общества и социальная политика в России, Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики	Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории
Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов Умеет: выделять социальные проблемы

	неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой
Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности) (4 семестр)	Знает: методы систематизации нормативно-правовой информации в сфере профессиональной деятельности, показатели и способы их применения для оценки результативности деятельности органов власти и социальноэкономического развития территорий; способы анализа статистических данных с целью определения факторов и условий, влияющих на реализацию программ и проектов в процессе разработки политики в системе государственного и муниципального управления Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и результатах деятельности сектора государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур Имеет практический опыт: подготовки информационно-методических материалов и документов о социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях в системе государственного и муниципального управления при реализации стратегических проектов и программ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	71,75	71.75
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственное регулирование занятости и доходов населения в РФ	12	2	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели, приоритеты и методы государственного регулирования занятости и доходов населения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда.	2
2	1	Понятие, виды и динамика безработицы.	2
3	1	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Взаимосвязь федеральных и региональных компонентов регулирования занятости в РФ.	2
4	1	Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.	2
5	1	Оценка управленческих решений в сфере регулирования занятости и перераспределения доходов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит.	5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, См. Государственная политика занятости: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, А.С. Лапо, А.Ж. Телюбаева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 55 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563292&dtype=F&etype=.pdf	5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, См. Государственная политика занятости: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, А.С. Лапо, А.Ж. Телюбаева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 55 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563292&dtype=F&etype=.pdf	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	0,25	15	Контрольная работа выполняется письменно в аудиторное время и сдается на проверку. Семестровая работа включает 4 теоретических (ситуационно-логических) заданий и 2 задачи. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в	зачет

					последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.		
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	0,25	15	Контрольная работа выполняется письменно в аудиторное время и сдается на проверку. Семестровая работа включает 4 теоретических (ситуационно-логических) заданий и 2 задачи. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.	зачет

					4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.		
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	0,25	15	Контрольная работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает 4 теоретических (ситуационно-логических) заданий и 2	зачет

					задачи. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет	
--	--	--	--	--	--	--

						существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.	
4	5	Текущий контроль	Электронное тестирование	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор из 30 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме, включает 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 3 теоретических задания (ситуационно-логических) и 2 задачи. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.	зачет

					0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4-3 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 2-1 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: структуру рынка труда и механизм его функционирования на региональном и муниципальном уровне; цели, приоритеты и методы государственного регулирования занятости, основные институты занятости, содержание политики и основные параметры доходов населения; основные формы поддержки занятости и доходов		+	+	+	+
ПК-3	Умеет: определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и доходов; анализировать опыт управления системой содействия занятости и перераспределения доходов населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитические документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости и перераспределения доходов	+		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: оценки возможных эффектов государственной политики, направленной на регулирование занятости и доходов населения; разработки корректирующих мер по повышению эффективности процессной деятельности органов исполнительной власти в государственной системе поддержки занятости	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек и труд
2. Экономист
3. ЭКО
4. Хозяйство и право
5. Социальная политика и социальное партнерство

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Государственная политика занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Государственная политика занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Государственная политика занятости: методические указания / сост.: Т.А. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 100 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557666&dtype=Fa
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Государственная политика занятости: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, А.Ж. Телюбаева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 100 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563292&dtype=Fa
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Колесникова, О. А. Рынок труда: теория и практика : учебное пособие / О. А. Колесникова, О. А. Зенкова. — Воронеж : ВИБТ, 2024. — 72 с. https://e.lanbook.com/book/464465
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Буянова, А. В. Современное регулирование рынка труда и занятости в России: от теории к практике : монография / А. В. Буянова ; под редакцией А. В. Буяновой, М. О. Буяновой. — Москва : Прометей, 2022. — 266 с. https://e.lanbook.com/book/354587
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Пропп, О. В. Социальная политика в сфере труда : учебное пособие / О. В. Пропп. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/42

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Учебный корпус 3а - Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный