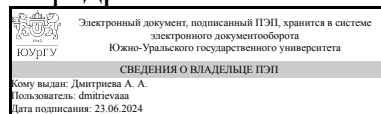


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



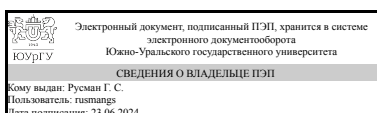
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Пересмотр судебных решений
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Уголовное право и уголовный процесс
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

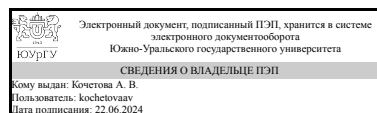
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. В. Кочетова

1. Цели и задачи дисциплины

Данная дисциплина направлена на получение студентами, обучающимися по направлению магистр Юриспруденции, углубленных знаний об особенностях деятельности органов судебной власти в контрольных стадиях уголовного процесса Российской Федерации и формирования практических навыков составления процессуальных актов, принимаемых судами в ходе реализации своих контрольных полномочий. Для достижения поставленных целей необходимо: 1. Рассмотреть и проанализировать специфику реализации контрольных полномочий судебной власти в рамках уголовного судопроизводства. 2. Изучить основные международные правовые акты и нормы национального законодательства, устанавливающие стандарты деятельности по пересмотру судебных решений. 3. Изучить теоретические основы и нормативное регулирование отдельных форм пересмотра судебных решений, наиболее актуальные и спорные вопросы деятельности суда в контрольных стадиях уголовного процесса. 4. Проанализировать практические примеры реализации судом полномочий в рамках апелляционного, кассационного и надзорного производства. 5. Сформировать навык составления судебных решений и их надлежащего оформления.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика института пересмотра судебных решений. Правовые принципы института пересмотра судебных решений. Принципы и нормы международного права как нормативная основа института пересмотра судебных решений. Организационные основы построения судебных органов для обеспечения деятельности по пересмотру судебных решений. Судебные инстанции. Акты суда в уголовном процессе. Их виды. Требования, предъявляемые к судебным решениям. Формы проверки судебных решений. Особенности деятельности суда в рамках апелляционного, кассационного и надзорного производства. Особенности пересмотра судебных решений, вынесенных по итогам разбирательства в особом порядке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов уголовного процесса при пересмотре судебных решений Умеет: квалифицированно применять нормы права, регулирующие деятельность суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции Имеет практический опыт: применения правовых норм, регулирующих деятельность сторон в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать,	Знает: особенности выявления вышестоящим

квалифицировать и расследовать правонарушения и преступления	судом нарушений закона, допущенных нижестоящим судом; последствия выявления судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции нарушений закона при пересмотре судебных решений Умеет: отграничивать при пересмотре судебных решений нарушения закона, влекущие отмену или изменение судебного решения, от иных нарушений закона Имеет практический опыт: выявления нарушений закона, влекущих отмену или изменение судебного решения при его пересмотре
ПК-6 Способен квалифицированно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: правила и алгоритмы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам пересмотра судебных решений Умеет: применять правила и алгоритмы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам пересмотра судебных решений Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам судебного разбирательства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, Практическое составление процессуальных документов, Актуальные вопросы криминалистики, Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права, Правовое консультирование, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	Знает: Умеет: анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях принятия уголовно-процессуальных актов, применять меры уголовно-процессуальной профилактики преступлений, анализировать правотворческую,

	правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в процессе толкования уголовно-процессуальных норм Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, работы с нормами уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактических обстоятельств, подготовки правоприменительных актов; использования уголовно-процессуальных теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений
Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права	Знает: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальные аспекты применения институтов уголовного права и юридической квалификации содеянного, основания деления отраслей права на материальные и процессуальные, предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права Умеет: реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, умеет осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в рамках уголовно-процессуальной деятельности Имеет практический опыт: применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, опыт анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных отношений
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Знает: содержание норм уголовно-процессуального права; сущность и пути разрешения проблем уголовно-процессуального права, возникающих в профессиональной деятельности; последствия неверного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, понятие и сущность уголовно-процессуальной профилактики преступлений; предупредительный эффект доктрины восстановительного правосудия, процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности Умеет: критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, вырабатывать оптимальную стратегию уголовного судопроизводства, квалифицированно применять нормы уголовно-

	процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами, применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности Имеет практический опыт:
Правовое консультирование	Знает: основные правила устных коммуникаций, основные профессиональные обязанности юриста Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: правового консультирования на основе действующего законодательства, правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций, применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования
Актуальные вопросы криминалистики	Знает: основные положения криминалистики; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминалистики, средства, приемы и методы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, технико-криминалистические и тактические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, следов преступления и вещественных доказательств; основы методики расследования отдельных видов преступлений Умеет: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной криминалистической деятельности; юридически правильно анализировать факты и обстоятельства и квалифицированно применять положения криминалистики в профессиональной деятельности , выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами, самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические и тактические средства и методы, основы методики расследования отдельных видов преступлений Имеет практический опыт: работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной криминалистической деятельности; анализа следственной ситуации, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения технико и тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и

	вещественных доказательств
Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Выполнение контрольной работы	14	14
Подготовка и выступление с докладом.	12	12
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам курса, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях	8	8
Подготовка к контрольному тестированию по отдельным разделам изучаемого курса	15	15
Подготовка к зачету	10,75	10,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения института пересмотра судебных решений. Генезис развития законодательства.	2	2	0	0
2	Формы пересмотра судебных решений.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения института пересмотра судебных решений. Нормативные основы института пересмотра судебных решений.	2
2	2	Контрольные производства. Сущность, предмет рассмотрения. Основания и условия отмены и изменений судебных решений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Субъекты обращения в контрольные инстанции. Формы обращения. Предмет рассмотрения.	2
2	2	Общая характеристика форм пересмотра судебных решений.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольной работы	ЭУМД осн. лит. 2,4, доп.лит. 1,3,5	4	14
Подготовка и выступление с докладом.	ЭУМД осн. лит. 2,4, доп.лит. 1,3,5	4	12
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам курса, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 2,4, доп.лит. 1,3,5	4	8
Подготовка к контрольному тестированию по отдельным разделам изучаемого курса	ЭУМД осн. лит. 2,4, доп.лит. 1,3,5	4	15
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 2,4, доп.лит. 1,3,5	4	10,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Форма пересмотра судебных решений"	8	10	Устный опрос: Студенту задается один из вопросов для устного обсуждения. Максимальная оценка - 5 баллов. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, но верный - 4 балла. Краткий и имеющий неточности ответ - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Выполнение практического задания: студенту предлагается выполнить практическое задание из рекомендуемых на семинар по данной теме. Максимальная оценка - 5 баллов за верное и аргументированное решение. Решение верное, но имеющее неточности - 4 балла. Краткое решение без достаточной аргументации - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие решения задачи - 0 баллов. Письменный опрос: Студенту задаются термины по теме (не менее 5 терминов) и (или) 2-3 вопроса по теме, в пределах вопросов, указанных для устного обсуждения. За каждый верно указанный термин 1 балл и за каждый верный ответ 1 балл. Письменный опрос может быть заменен тестированием: до 5 тестовых заданий по теме. Максимальная оценка - 5 баллов. Устный опрос проводится в течение семинара. Время тестирования - 5 минут. Время письменного опроса - не менее 10 минут. Максимальная оценка за семинары по теме: устный или письменный опрос и выполнение практического задания - 10 баллов. Устный опрос (тестирование) и выполнение практического задания - 10 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Субъекты обращения в контрольные инстанции. Формы обращения. Предмет рассмотрения."	8	10	Устный опрос: Студенту задается один из вопросов для устного обсуждения. Максимальная оценка - 5 баллов. Правильный ответ - 5 баллов. Неполный ответ, но верный - 4 балла. Краткий и имеющий неточности ответ - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Выполнение практического задания: студенту предлагается выполнить практическое задание из рекомендуемых на семинар по данной	зачет

					теме. Максимальная оценка - 5 баллов за верное и аргументированное решение. Решение верное,но имеющее неточности - 4 балла. Краткое решение без достаточной аргументации - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие решения задачи - 0 баллов. Письменный опрос: Студенту задаются термины по теме (не менее 5 терминов) и (или) 2-3 вопроса по теме, в пределах вопросов, указанных для устного обсуждения. За каждый верно указанный термин 1 балл и за каждый верный ответ 1 балл. Письменный опрос может быть заменен тестированием: до 5 тестовых заданий по теме. Максимальная оценка -5 баллов. Устный опрос проводится в течение семинара. Время тестирования - 5 минут. Время письменного опроса - не менее 10 минут. Максимальная оценка за семинары по теме: устный или письменный опрос и выполнение практического задания -10 баллов. Устный опрос (тестирование) и выполнение практического задания - 10 баллов.		
3	4	Текущий контроль	Контрольное тестирование по теме "Апелляционное производство"	10	20	Тестирование проводится по результатам изучения всех разделов "Пересмотр судебных решений" с целью осуществления контроля знаний студентов. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Уголовный процесс-1". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов	зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольное тестирование по темам "Кассационное производство. Надзорное производство."	10	20	Тестирование проводится по результатам изучения всех разделов "Пересмотр судебных решений" с целью осуществления контроля знаний студентов. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Уголовный процесс-1". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий,	зачет

						каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов	
5	4	Текущий контроль	Контрольное тестирование "Общие положения пересмотра судебных решений"	10	20	Тестирование проводится по результатам изучения всех разделов "Пересмотр судебных решений" с целью осуществления контроля знаний студентов. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Уголовный процесс-1". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов	зачет
6	4	Текущий контроль	Контрольное тестирование по теме "Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам"	10	20	Тестирование проводится по результатам изучения всех разделов "Пересмотр судебных решений" с целью осуществления контроля знаний студентов. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Уголовный процесс-1". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов	зачет
8	4	Текущий контроль	Подготовка и выполнение доклада по актуальным вопросам изучаемых разделов	24	60	Письменная часть доклада оценивается по 40 балльной шкале. Новизна текста доклада: максимум – 6 баллов. Знание и понимание теоретического материала: максимум – 6 баллов. Самостоятельность выполнения работы - 3 балла. Степень раскрытия сущности проблемы: максимум – 10 баллов. Обоснованность выбора источников: максимум – 6 баллов. Соблюдение требований к оформлению: Максимум – 5 баллов. Грамотность: максимум – 2 балла. Своевременность предоставления работы: максимум – 2 балла. Презентация оценивается по 8 балльной шкале: Читаемость слайдов - Незагруженность слайдов - Текст носит тезисный характер	зачет

					- Размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности - Логика построения презентации - Соблюдение единого стиля оформления - Оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер - Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок) По 1 баллу за каждый критерий. Защита доклада оценивается по 12 балльной шкале. - Умение раскрыть тему - Форма представления (творческий подход) - Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность. - Соответствие регламенту (10 минут) По 3 балла за каждый критерий: Итого за доклад : 60 баллов.		
9	4	Текущий контроль	Контрольная работа	20	88	Студент выполняет контрольную работу, которая включает решение 4 практических задания (казусов). Выполнение каждого задания оценивается отдельно. Затем общая оценка суммируется. Даны ответы на все вопросы, поставленные в задании - 3 балла. Правильно определены нормы действующего законодательства, применяемые для решения казуса - 3 балла. Имеются ссылки на нормы действующего законодательства, применяемые для решения казуса - 2 балла. Приведены научные подходы по проблеме, обозначенной в казусе - 2 балла. Приведены фамилии ученых и их цитаты по обозначенной проблеме - 2 балла. Приведены позиции высших судебных органов по установленной проблеме - 2 балла. Приведены примеры из следственной или судебной практики - 3 балла. Сформулированы предложения по легитимному разрешению казуса - 3 балла. Итого максимальное количество баллов за решение одной задачи - 20. Дополнительно оценивается: Оформление работы по требованиям (применяется ко всей работе) - 3 балла.	зачет

						Своевременность предоставления работы (применяется ко всей работе) - 3 балла. Корректно оформлены ссылки на используемые источники (применяется ко всей работе) - 2 балла. Итого максимальное количество баллов за контрольную работу - 88. Решение контрольных заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ , где размещены задания контрольной работы в дисциплине "Пересмотр судебных решений".	
10	4	Бонус	Участие и представление научного исследования на конференции	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла	зачет
11	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09)). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. При подготовке теоретического вопроса использование любых	зачет

					материалов запрещено. По решение практического задания использование УПК РФ обязательно Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Устный ответ может быть заменен комплексным тестированием по всем темам разделов Общей части уголовного процесса. Тест состоит из 30 вопросов. Каждый верный ответ - 1 балл. Тест считается пройденным, если за него получено не менее 18 баллов. Приравняется к 2 баллам устного ответа. Для получение зачета по дисциплине выполнение и оценка за контрольную работу и доклад обязательны. За каждую работу студент должен получить не менее 60% от максимального количества баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 (в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09)). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. При подготовке теоретического вопроса использование любых материалов запрещено. По решение практического задания использование УПК РФ обязательно Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Устный ответ может быть заменен комплексным тестированием по всем изученным разделам. Тест состоит из 30 вопросов. Тест считается пройденным, если за него получено не менее 18 баллов. Для получение зачета по дисциплине выполнение и оценка за контрольную работу и доклад обязательны. За каждую работу студент должен	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
ПК-2	Знает: нормативные правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов уголовного процесса при пересмотре судебных решений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять нормы права, регулирующие деятельность суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения правовых норм, регулирующих деятельность сторон в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции								+		+
ПК-4	Знает: особенности выявления вышестоящим судом нарушений закона, допущенных нижестоящим судом; последствия выявления судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции нарушений закона при пересмотре судебных решений	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: ограничивать при пересмотре судебных решений нарушения закона, влекущие отмену или изменение судебного решения, от иных нарушений закона	+		+				+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: выявления нарушений закона, влекущих отмену или изменение судебного решения при его пересмотре								+		+
ПК-6	Знает: правила и алгоритмы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам пересмотра судебных решений		+	+	+	+	+		+	+	+
ПК-6	Умеет: применять правила и алгоритмы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам пересмотра судебных решений		+						+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам судебного разбирательства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции								+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская юстиция ежемес. журн. Администрация Президента Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Верховный Суд Рос. Федерации журнал. - М.: Юридическая литература, 1922-

2. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
3. Государство и право ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т государства и права журнал. - М., 1991-
4. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-
5. Российский юридический журнал науч.-теорет. и информ.-практ. журн. Урал. гос. юрид. акад. журнал. - Екатеринбург, 1993-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. По написанию контрольной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. По написанию контрольной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535112 (дата обращения: 22.06.2024).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519626 (дата обращения: 22.06.2024).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704 (дата обращения: 22.06.2024).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537572 (дата обращения: 22.06.2024).
5	Дополнительная	Образовательная	Бозров, В. М. Правоприменительные ошибки по

	литература	платформа Юрайт	уголовным делам : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, А. С. Барабаш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18555-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535366 (дата обращения: 22.06.2024).
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535755 (дата обращения: 22.06.2024).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. -Тестирующе-обучающаяся программа SunRay TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г. -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х

		местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
--	--	---