

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



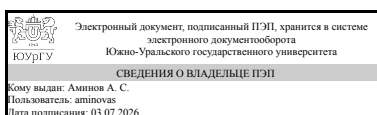
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Организация спортивно-массовых мероприятий
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

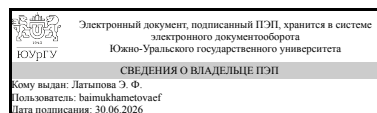
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Э. Ф. Латыпова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - подготовить студента к будущей деятельности в сфере физической культуры и спорта, - изучить основные технологии целеполагания, планирования, организации, проведения, мотивации, контроля, координации и анализа спортивно-массовых мероприятий

Задачи: - определять цели спортивно-массовых мероприятий, как в процессе образования, так и при проведении спортивно-массовых мероприятий. - принимать решения по осуществлению спортивно-массовых мероприятий для достижения намеченных целей; - создавать условия и распределять обязанности между субъектами спортивно-массовых мероприятий для реализации поставленных задач; - обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов спортивно-массовых мероприятий; - анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности; - регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления спортивно-массовых мероприятий; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении спортивно-массовых мероприятий; - применять на практике методы, способы и приемы управления спортивно-массовых мероприятий; - работать с документацией, применяемой на спортивно-массовых мероприятиях.

Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием, планирование спортивно-массовых мероприятий. Практический раздел включает планирование спортивно-массовых мероприятий, организацию спортивно-массовых мероприятий, формирование мотивации как функции управления участниками спортивно-массовых мероприятий, координацию и диагностику спортивно-массовых мероприятий. Контрольный раздел обеспечивает информацию о степени освоения знаний-умений, о показателях эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий каждого студента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет практический опыт: организации физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает: документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; методику

	организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; готовить методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.33.01 Легкая атлетика, 1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 1.О.26 Спортивные и физкультурно-массовые	Не предусмотрены

сооружения и тренажеры, 1.О.10 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.33.06 Спортивные игры, 1.О.33.03 Лыжный спорт, 1.О.33.04 Плавание, Производственная практика (тренерская) (6 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33.04 Плавание	Знает: терминологию и классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления уонспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании, историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий плаванием; методики обучения разным способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания, правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию; состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по

	плаванию, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию Имеет практический опыт: планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания, владения техникой способов плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию, участия в судействе соревнований плаванию
1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Знает: требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, приемы оказания первой доврачебной помощи; этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности Умеет: проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, распознавать признаки неотложных состояний и

	травматических повреждений; оказывать первую доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, формировать навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, формировать потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания. Имеет практический опыт: способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний, применения методик оценки физического развития детей и подростков; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки
1.О.33.01 Легкая атлетика	Знает: историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий легкой атлетикой; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике, терминологию и классификацию видов легкой атлетики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; правила и организация соревнований по легкой атлетике; способы оценки результатов обучения в легкой атлетике, правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных

	разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать правильное выполнение упражнений легкой атлетики; использовать средства легкой атлетики для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики; определять формы, методы и средства
--	---

	оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства Имеет практический опыт: владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, планирования занятий по легкой атлетике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики, участия в судействе соревнований по легкой атлетике
1.О.26 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования, правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и

	инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам, оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий Имеет практический опыт:
1.О.33.03 Лыжный спорт	Знает: правила соревнований по лыжным гонкам, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в лыжных гонках; состав судейской коллегии по лыжным гонкам и функции отдельных спортивных судей, терминологию и классификацию в лыжном спорте; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; правила и организация соревнований по лыжному спорту; способы оценки результатов обучения в лыжном спорте, историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий лыжным спортом; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по лыжным гонкам, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжной подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-

	технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении лыжного спорту в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств лыжного спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; использовать существующие методики проведения соревнований по лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований по лыжным гонкам, планирования занятий по лыжному спорту; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта, владения техникой передвижения на лыжах; участия в судействе соревнования по лыжной подготовке
1.О.10 Безопасность жизнедеятельности	Знает: классификацию и характер влияния опасных и вредных факторов природного, техногенного и социального характера на человека; закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций в производственной и бытовой среде; основы охраны труда на производстве и способы организации безопасной деятельности на рабочем месте; правила поведения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, военных конфликтах; организацию, структуру и задачи гражданской обороны, принципы оказания неотложной помощи; технику безопасности и

	правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Умеет: прогнозировать возможный риск появления опасных ситуаций в быту и производственной деятельности; принимать своевременные меры по предотвращению опасностей; диагностировать уровень безопасности производственной и бытовой среды и распознавать результаты воздействия негативных факторов среды в условиях реальной и реализованной опасности; принимать меры обеспечения комплексной защиты; использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий Имеет практический опыт: применения средств коллективной и индивидуальной защиты; использования законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности, использования методов оценки качества производственной среды навыками создания допустимых и комфортных условий труда в повседневном режиме и опасных ситуациях; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
1.О.33.06 Спортивные игры	Знает: терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных игр; правила и организация соревнований по спортивным играм; способы оценки результатов обучения в спортивных играх, историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для проведения спортивных игр; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных игр, правила соревнований по бадминтону; нормы,

	требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по бадминтону; состав судейской коллегии по бадминтону и функции отдельных спортивных судей Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным играм, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в спортивных играх; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивным играм, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону Имеет практический опыт: планирования занятий по спортивным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных игр, владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления комплексов упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр; проведения фрагмента занятия по спортивным играм, участия в судействе соревнований бадминтону
Производственная практика (тренировочная) (6 семестр)	Знает: правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в ИВС;; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС, применять методы организации деятельности

занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС Имеет практический опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; участия в судействе соревнований по ИВС; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря, участия в судействе соревнований ИВС, ознакомления обучающихся с правилами охраны жизни и их здоровья; профилактики нарушения правил техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, владения техникой ИВС; подготовки материалов для проведения теоретического занятия по ИВС; проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, проведения спортивного отбора и спортивную ориентацию в

	процессе занятий, планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 32,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	6	10
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	6	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	219,25	95,75	123,5
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	103	51.25	51.75
Подготовка к экзамену	30	0	30
Анализ спортивно-массового мероприятия по выбору студента	41,75	0	41.75
Подготовка и защита проекта спортивно-массового мероприятия	24,5	24.5	0
Подготовка к зачету	20	20	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные категории организации, проведения и планирование спортивно-массовых мероприятий	4	0	4	0
2	Организация спортивно-массовых мероприятий. Система судейства спортивно-массовых мероприятий.	4	0	4	0
3	Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	2	0	2	0
4	Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	3	0	3	0
5	Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	3	0	3	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Понятие спортивно-массовых мероприятий. Понятие "спортивное соревнование". Функции спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Принципы спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования. Способы и методы планирования спортивно-массовых мероприятий: линейное планирование, матричная система планирования, экстраполяция, интерполяция.	2
3	1	Значение спортивно-массовых мероприятий для физкультурно-спортивной организации. Особенности составления сметы расходов спортивных соревнований, планирование бюджета проведения мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий	1
4	1	Финансовое управление спортивно-массового мероприятия. Смета расходов спортивно-массовых мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий. Особенности составления положения о спортивно-массовом мероприятии и его структурные элементы, составление сценария спортивного мероприятия.	1
5	2	Использование информационных технологий при организации и проведении спортивного соревнования и спортивно-массовых мероприятий. Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивном соревновании и спортивно-массовых мероприятий.	1
6	2	Судейство спортивных мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей	1
7	2	Организация спортивно-массовых мероприятий: понятие, основные категории организации. Способы и методы организация спортивно-массовых мероприятий: круговой способ, отборочно-круговой, прямого выбывания, смешанный способ. Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания.	1
8	2	Классификация целей спортивно-массовых мероприятий. Целеполагание спортивно-массовых мероприятий. Методы постановки цели спортивно-массовых мероприятий.. Матрица разделения административных задач спортивно-массовых мероприятий. Правила заполнения матрицы.	1
9	3	Методы индивидуальной мотивации: материальные стимулы, реализация социальных потребностей, потребности в уважении и самовыражении. Групповые методы мотивации. Принципы "справедливой компенсации" по Шепли-Эрроу.	1
10	3	Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием. Способы и методы мотивация участников спортивно-массовых мероприятий: теории мотивации по А. Маслоу, Д. МакКлелланду, Ф. Гарцбергу, В. Вруму, Л. Портеру, Э. Лоурелу.	1
11-12	4	Диагностика и координация на спортивно-массовом мероприятии: понятия, виды диагностики, сущность координации. Способы и методы координации спортивно-массовых мероприятий: стихийный, иерархия. Значение координации в управлении спортивным мероприятием. Формы координации: совещание, личные контакты с субъектами спортивных соревнований,	2

		согласование рабочих планов и графиков, компромисс, координация в работе с документами. Методы диагностики. Недостатки при проведении диагностики.	
13	4	Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: положение о спортивном соревновании, смета на проведение спортивного соревнования, предварительные заявки участников, предварительное расписание соревнований, заявки на участие в соревнованиях, карточки участников соревнований, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнований, рабочие протоколы, ведомости на оплату работы судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, ведомость на оплату стартового взноса, инструкции по прохождению допинг-контроля, финансовый отчет о расходах, итоговые протоколы, отчеты о проведенных соревнованиях. Методы анализа спортивно-массовых мероприятий	1
14	5	Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы. Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях. Способы и методы контроля спортивно-массовых мероприятий: нормативно-правовая проверка, сопоставления данных, арифметическая проверка, аналитическая проверка, экспертная проверка, хронологическая проверка, наблюдение.	1
15-16	5	Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28-57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79 5 ЭУМД №6 с 6-19 6 ЭУМД №9 с. 20-47	9	51,75
Подготовка к экзамену	1 ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28-57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79 5 ЭУМД №6 с 6-19 6 ЭУМД №9 с. 20-47 7 ЭУМД №10 с. 61-79 8 ЭУМД № 8 с.54-77 Конспекты лекций	9	30
Анализ спортивно-массового мероприятия по выбору студента	1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88 3 ЭУМД № 7 с.17-22 Конспекты лекций	9	41,75
Подготовка и защита проекта спортивно-массового мероприятия	1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88	8	24,5
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28-57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79	8	51,25
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №6 с.8-17 2 ЭУМД №3 с. 33-94 Конспекты лекций	8	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет
2	8	Текущий контроль	Проект спортивно-массового мероприятия	20	20	20 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.	зачет

						10 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	
3	8	Текущий контроль	Участие и организация спортивно-массовых мероприятий по виду спорта	10	15	10 баллов - подготовка документации и отчета по мероприятию; 10 баллов - подготовка фотоотчета по мероприятию 5 баллов - судейство и непосредственное участие в проведении спортивно-массового мероприятия	зачет
4	8	Текущий контроль	Доклад	20	20	20 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	зачет
5	8	Текущий контроль	Доклад (Судейские категории)	20	20	20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи доклада, достаточно полно подобрана	зачет

					и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	
6	8	Текущий контроль	Опрос	20	5 5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание	зачет

						большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
7	9	Текущий контроль	Доклад по спортивно-массовому мероприятию	20	20	20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	экзамен
8	9	Текущий контроль	Доклад по теме	20	20	20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой	экзамен

						основных понятий. 5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	
9	9	Текущий контроль	Участие и организация спортивно-массовых мероприятий по виду спорта	20	15	10 баллов - подготовка документации и отчета по мероприятию; 10 баллов - подготовка фотоотчета по мероприятию 5 баллов - судейство и непосредственное участие в проведении спортивно-массового мероприятия	экзамен
10	9	Текущий контроль	Подготовка и проведение спортивно-массового мероприятия для студентов курса по проекту	20	20	20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	экзамен
11	9	Текущий контроль	Опрос	20	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ,	экзамен

					удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
12	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент берет случайный билет. Билет состоит из 2 вопросов	В соответствии с

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Конспекты лекций по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Валеев А. М., Занкина Е. В., Ткач И. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/222815
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Нахаева Е. М., Минина Н. В. Организация и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/334178
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Филонов Л. В. Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте (обучение с применением средств цифровых технологий): учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/431255
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Галицын С. В., Ткаченко П. А., Вдовина В. В. Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие https://e.lanbook.com/book/345188
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Апажихова Н. В., Долженкова М. И., Мурзина О. Б. Организация зрелищно-игрового досуга: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/451634
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Пиянзин, А. Н. Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 237 с. https://e.lanbook.com/book/517531
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. https://e.lanbook.com/book/97544

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Монитор, системный блок, мышь, клавиатура
Практические занятия и семинары	202 (6)	Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран
Лекции	101 (6)	Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр