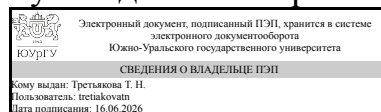


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



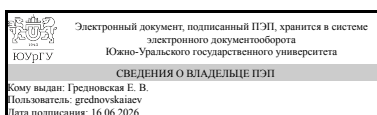
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия научного знания  
для направления 43.04.02 Туризм  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

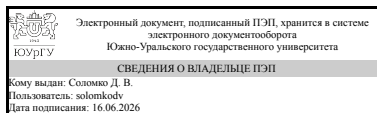
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии научного знания. Специфика философского осмысления форм бытия научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Научное познание. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                    | Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки<br>Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки<br>Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки                                                                                                                                                 |
| ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | Знает: основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность<br>Умеет: анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений<br>Имеет практический опыт: способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туристической индустрии |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.08 Педагогика высшей школы,             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий,<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр),<br>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр),<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка глоссария                                                       | 5           | 5                                  |
| Подготовка эссе                                                            | 5           | 5                                  |
| Подготовка к тестированию                                                  | 6           | 6                                  |
| Подготовка к зачету                                                        | 9,75        | 9.75                               |
| Анализ философских произведений, первоисточников                           | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы философии научного знания    | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Проблемы философии научного знания. | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|---|---|---------------------------------------------------------|--------|
|---|---|---------------------------------------------------------|--------|

| лекции | раздела |                                                                    | часов |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | 1       | Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания. | 4     |
| 2      | 1       | Этапы развития философии научного знания.                          | 4     |
| 3      | 2       | Особенности современного этапа развития научного знания.           | 4     |
| 4      | 2       | Философское осмысление форм бытия научного знания.                 | 4     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания.  | 4            |
| 2         | 1         | Этапы развития философии научного знания.                           | 4            |
| 3         | 2         | Особенности современного этапа развития научного знания.            | 4            |
| 4         | 2         | Философское осмысление форм бытия научного знания.                  | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка глоссария                             | Методические рекомендации:<br>Философский текст: теория и практика:<br>учебное пособие [Электронный ресурс] /<br>Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск:<br>Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a> | 1       | 5            |
| Подготовка эссе                                  | Методические рекомендации:<br>Философский текст: теория и практика:<br>учебное пособие [Электронный ресурс] /<br>Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск:<br>Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a> | 1       | 5            |
| Подготовка к тестированию                        | основная литература в полном объеме<br>дополнительная литература по выбору студента                                                                                                                                                                                                                     | 1       | 6            |
| Подготовка к зачету                              | основная литература в полном объеме<br>дополнительная литература по выбору студента                                                                                                                                                                                                                     | 1       | 9,75         |
| Анализ философских произведений, первоисточников | Методические рекомендации:<br>Философский текст: теория и практика:<br>учебное пособие [Электронный ресурс] /<br>Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск:<br>Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a> | 1       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Работа с первоисточником          | 0,25 | 25         | Задание: 1. Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. 2. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденциям философии и науки. 3. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. 4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Уникальность текста не менее 75%. Расчет баллов: Баллы начисляются за: 1) соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), 2) полноту конспекта (0 баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), 4) содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 21-25 баллам. Частично полный ответ соответствует 15-20 баллам. Неправильный ответ соответствует 0-14 баллов. Максимальное количество баллов – 25. | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Глоссарий                         | 0,2  | 18         | Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет            |

|   |   |                  |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |      |      | <p>собеседовании может представить основные термины курса. Полный ответ согласно представленным требованиям зачет</p> <p>соответствует 20 баллам:</p> <p>1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и</p> <p>подтем курса</p> <p>=</p> <p>1 баллу, соответственно</p> <p>-</p> <p>20 дефиниций</p> <p>= 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10 -19 баллам.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0</p> <p>баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Эссе | 0,25 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Требования, предъявляемые к эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов.</li> <li>• Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</li> <li>• Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.</li> <li>• Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.</li> <li>• Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</li> <li>• Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</li> <li>• Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: 1) соответствие</li> </ul> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>требованиям, предъявляемым к эссе</p> <p>(объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 %</p> <p>при проверке</p> <p>с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача</p> <p>в срок)</p> <p>- за соответствие каждому параметру по</p> <p>2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/-</p> <p>- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность</p> <p>0</p> <p>-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока)</p> <p>-</p> <p>1 балл; 2)</p> <p>содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и</p> <p>соответствие ему</p> <p>-</p> <p>3 балла,</p> <p>последовательность изложения без плана зачет</p> <p>-</p> <p>2 балла, нарушение последовательности изложения</p> <p>-</p> <p>1 балл, непоследовательное изложение</p> <p>-</p> <p>0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной</p> <p>-</p> <p>3 балла, наличие неаргументированной позиции</p> <p>-</p> <p>2 балла,</p> <p>наличие мнения</p> <p>-</p> <p>1 балл, отсутствие позиции</p> <p>-</p> <p>0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|--------------------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |     | <p>фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов</p> <p>-</p> <p>3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов</p> <p>-</p> <p>2 балла, указание на существование таких примеров</p> <p>-</p> <p>1 балл, отсутствие примеров</p> <p>-</p> <p>0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории</p> <p>-</p> <p>3 балла, ссылка на гипотезы</p> <p>-</p> <p>2 балла, проблематизация действительности</p> <p>-</p> <p>1 балл, отсутствие теоретического обоснования</p> <p>-</p> <p>0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки</p> <p>-</p> <p>3 балла, корректное использование примеров из одной научной области</p> <p>-</p> <p>2 балла, некорректное использование примеров из области науки</p> <p>- 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов).</p> |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Тест  | 0,3 | <p>30</p> <p>Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | -   | <p>30</p> <p>зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля (совокупность баллов за задания: Эссе, Глоссарий, Тест, Работа с первоисточником). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену.</p> <p>Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено.</p> <p>В билете может содержаться не более трех вопросов.</p> <p>За каждый правильный ответ начисляется 7-10 баллов - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1 - 2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1 - 2 балла). Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения зачет на заявленные проблемы (1-2 балла), материал излагается профессиональным языком (1-2 балла) с использованием соответствующей системы понятий и терминов (1-2 балла).</p> <p>Частично правильный ответ 1-6 - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1-2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1-2 балла). используется система понятий и терминов (1-2 балла). Самостоятельная точка зрения не представлена.</p> <p>Неправильный ответ 0 баллов - студент не отражает в своем ответе современные концепции и теории по курсу. Ответы студента представляют систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. Максимальный балл - 30. |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1        | Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки                                                  |      | + |   | + | + |
| УК-1        | Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки                                                                                                                 |      | + |   | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки                                                           |      | + |   | + | + |
| ОПК-6       | Знает: основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность                                                          | +    |   | + |   | + |
| ОПК-6       | Умеет: анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений | +    |   | + |   | + |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туристической индустрии                   | +    |   | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] учебник В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2009. - 354 с.
2. Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил.
3. Философия науки : Общий курс [Текст] учебное пособие для вузов С. А. Лебедев и др.; под ред. С. А. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альма матер: Академический проект, 2007
4. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст] С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
5. Лось, В. А. История и философия науки. Основы курса Учеб. пособие В. А. Лось. - М.: Дашков и К, 2005. - 401 с.
6. Островский, Э. В. История и философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов Э. В. Островский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 159, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
2. Социологическая наука и социальная практика науч.-образов. журн. Федеральный науч.-исслед. социологический центр Российской академии наук журнал. - М., 2000-
3. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/">http://www.lib.susu.ac.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 112<br>(1) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Зачет                           | 478<br>(1) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа студента | 112<br>(1) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Лекции                          | 362<br>(1) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 478<br>(1) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |