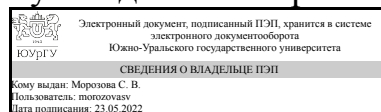


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



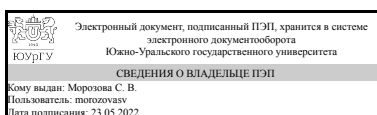
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Психология труда
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

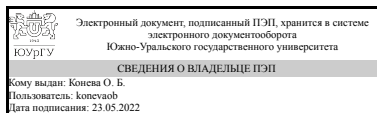
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратить внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психограммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и

	профотбора Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.41 Организационная психология, 1.Ф.06 Психология оценки и оценивания, 1.О.08 Социология, 1.О.31 Социальная психология, 1.О.07 Политология, Производственная практика, производственная практика в профильных организациях (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
реферат	13,5	13.5
доклад	8	8
подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	6	2	4	0
2	Человек и труд	6	2	4	0
3	Методы психологии труда	6	2	4	0
4	Основные проблемы психологии труда	6	2	4	0
5	Трудовая мотивация	6	2	4	0
6	Психология профессионального самоопределения	6	2	4	0
7	Инженерная психология	6	2	4	0
8	Эргономика	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
3	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
5	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы	2

		оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации	
7	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентация, консультация, адаптация, реабилитация. Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	2
9	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности). Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
11	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности в труде.	2
13	7	Предмет и задачи инженерной психологии. Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2
15	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем “человек-человек”	1
16	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	4
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	4
3	3	Классификация функциональных состояний.	4
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	4
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	4
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний.	4
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	4

8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	4
---	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/84188	3	13,5
доклад	основная литература http://e.lanbook.com/book/13081	3	8
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/13081 http://e.lanbook.com/book/84188	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	3	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует таблице по всем параметрам - 1 балл В докладе раскрыт вопрос в соответствии с современными представлениями в психологии труда, т.е. раскрывает положен балла Докладчица (докладчик) отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках темы, приводит корректные примеры - 2 балла
2	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная российская и зарубежная психология труда"	0,8	10	Приведена ссылка, с библиографическая информация источника - 1 балл

						Указано и определено центральное понятие - частично, 2 балла - в объеме Описаны ключевые материалы своими словами, 1 балл - есть замечания, 2 балла - в объеме Сделан вывод о теоретической, личной, прикладной и т.п. по материалу своими словами, 1 балл - вывод сделан формально или повествоательно, 2 балла - вывод сделан содержательно, подтвержден или опровергнут гипотезой, сформулированные исследователями. Список литературы материалу соответствует содержанию работы, содержит самоцитирование, оформлен в соответствии с ГОСТ - 1 балл Если статьи выбраны по вопросам психологии трудовой деятельности - 1 балл Уникальность текста (подробной аннотации выступающего) больше 1 балл
3	3	Текущий контроль	Психологическая матрица "Профессиография.Профессиограмма.Психограмма". Составление рейтинга профессий с учетом критериев	1	10	Психологическая матрица выполнена верно, раскрыта суть вопроса, оставлены рейтинг профессий - 6 баллов; Психологическая матрица выполнена в целом, но не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки - 4 балла; представлен один рейтинг профессий, без учета критериев, не представлена профессия «психолог» - 2 балла; данных списках - 6 баллов; Психологическая матрица выполнена в целом, но не раскрывает поверхностные и не существенные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки - 4 балла;

						представлен блок пр без критериев, не представлена профе «психолог» в данны - 3 балла; Психологическая ма выполнена – 0 балло
4	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	10 и более баллов за активность на практ занятиях (корректны на вопросы, развива уточняющие обсужд темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга
5	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10	Суть ответа соответ представляемому во балла; Студент в ответе оп научные факты, дан общепринятые точк исследования - 2 бал сформулированы вы квинтэссенция отве поставленный вопро выдержана логика о текст связный, посл мысли согласованы предшествующими, соответствует теоретическим(прак положениям и их обоснованию – 2 ба сдано в срок -2 балл течение недели посл 1 балл, сдано с опоз больше чем на неде баллов.
6	3	Текущий контроль	эссе	0,4	5	Написано эссе на те включающую анали коррупции в поле тр деятельности, приво научные взгляды (не трех сфер) на пробл балла, самостоятель проанализированы с положения концепто коррупции, имеется , последовательное материала с соответствующими и обоснованными положениями, приво примеры, подтвержд теоретические конц балл. В эссе логично изложена своя пози

						отношение к основн выбранного психоло поля – 1 балл.
7	3	Текущий контроль	Творческая работа	1,5	10	Представлена творч работа в соответстви следующими требов Присутствует прави понимание темы и п вопроса, способност практическому прел теории, свободное в понятийным аппара данного вопроса, до представления о соо теории и практики, прослеживается ист исследуемого феном соответствие задани балла. Представлено, что п на формирование на концепции взглядов (внешние и внутрен предпосылки) или исторический конте проблемы изучаемо феномена, рассматр взгляды ученого в ср с современностью , обозначены основны концептуальные пол теории и практики , приводятся конкрет факты, подтвержда теоретические поло раскрывается роль полученных результ науки – 2 балла. Оригинальность – 2 Представлен свой н формальный взгляд данную проблемати балла. Научный стиль изло тексте указан план и на источники– 1 бал
8	3	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	Качественный диза - 1 балл Обоснование специ психолога (его работ функции, цель, зада максимум 2 балла объяснение с позиц требований, предья рабочему месту- ма

						балла Почему именно так присутствует располо всех предметов на в картинке кабинета п почему именно так, - максимум 2 балла обоснование специф клиентов психолога соответствии с представленным ма максимум 2 балла специфика организа пространства отраж методы психологиче работы - 1 балл Практическая значи балл Научный стиль изло максимум 2 балла В тексте указаны со источники - 1 балл Качественная презе балл Защита в форуме - 2 Максимальный балл Если научный проек в 15 и более баллов, начисляется рейтинг 13-14 баллов - 10 % 10-12 баллов - 5 %
9	3	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	Представлен тест (9 вопросов. В каждом один правильный ответ) каждый правильный ответ - 1 балл. Набранные баллы конвертируются в рейтинг (переводятся в проц
10	3	Промежуточная аттестация	итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о рейтинговой системе оценивания...." по совокупности текущего рейтинга, бонусного рейтинга экзамена студенты имеют возможность повысить текущий рейтинг. За прохождения дополнительного контрольного теста

						вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 балл) может повысить свой рейтинг.
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания...." в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. За счет прохождения дополнительного контрольного теста (45 вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 балл) студент может повысить свой общий рейтинг.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам		+					+		++	
УК-3	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде		+					+		++	
УК-3	Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений		+					+		++	
ОПК-8	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психограммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора					++				+++	
ОПК-8	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности					++				+++	
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов					++				+++	
ПК-5	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения							+		+	
ПК-5	Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности							+		+	

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84188 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Швацкий, А.Ю. История психологии труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13081 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	359a (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.