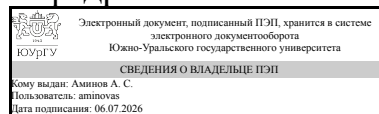


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



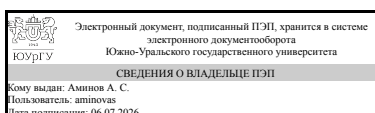
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Организация физической культуры и спорта  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Спортивная подготовка  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

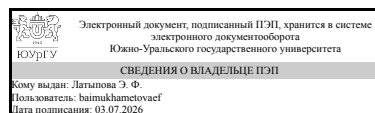
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Э. Ф. Латыпова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - формирование на основе достижений в области теории и практики управления, специалистов современного уровня, социально ответственно участвующих в управлении физической культурой и спортом. Задачи: изучить теоретические и методические аспекты экономики и менеджмента, организационные основы сферы физическая культура и спорта; научиться применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли физическая культура и спорт; научиться активно использовать методы, принципы, технологии и другие инструменты маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем и практических ситуаций; овладеть методами научных исследований в сфере профессиональной деятельности; научиться принимать решения по преодолению сложившейся ситуации и претворять их в жизнь.

## **Краткое содержание дисциплины**

Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Спортивные клубы. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность. Основы экономики физической культуры и спорта. Состояние и перспективы отрасли непроектной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт". Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Современные состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами. Основы менеджмента физической культуры и спорта. Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы. Основы маркетинга в физической культуре и спорте. Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Маркетинговая среда в сфере физической культуры и спорта. Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта | Знает: различные методы и подходы к организации досуговой деятельности, включая игры, соревнования и тренировки<br>Умеет: разрабатывать планы и программы досуговой деятельности с учетом интересов и потребностей учащихся; организовывать и координировать работу группы учащихся, включая распределение ролей и обязанностей<br>Имеет практический опыт: в организации и проведении спортивных соревнований, турниров и фестивалей; разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана         | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Социология физической культуры и спорта,<br>Психология,<br>Педагогика | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социология физической культуры и спорта | Знает: основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта<br>Умеет: формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом<br>Имеет практический опыт: сбора и анализа информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта |
| Психология                              | Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогика | <p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, принципы образования в течение всей жизни , методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работ в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, определять возможности своего личностного развития, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда, решения образовательных и спортивных задач в составе команды</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 26,75 ч.  
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                                                                  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                     |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                                                                     |             | 8                                  | 9       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                       | 216         | 108                                | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                          | 12          | 6                                  | 6       |
| Лекции (Л)                                                                                                          | 0           | 0                                  | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                          | 12          | 6                                  | 6       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                            | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                 | 189,25      | 95,75                              | 93,5    |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов | 160,25      | 83,75                              | 76,5    |
| Подготовка к экзамену                                                                                               | 17          | 0                                  | 17      |
| Подготовка к зачету                                                                                                 | 12          | 12                                 | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                             | 14,75       | 6,25                               | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                            | -           | зачет                              | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организация деятельности в области физической культуры и спорта | 3                                         | 0 | 3  | 0  |
| 2         | Основы менеджмента физической культуры и спорта                 | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 3         | Основы маркетинга в физической культуре и спорте                | 3                                         | 0 | 3  | 0  |
| 4         | Планирование и организация проведения спортивного соревнования  | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Олимпийское движение России. Физкультурно-спортивные организации. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская | 3            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО                                                                                                                                                             |   |
| 2 | 2 | Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы. Социально-культурные услуги – как основной продукт отрасли физическая культура и спорт. Классификация социально-культурных услуг отрасли физическая культура и спорт. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли физическая культура и спорт. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. | 2 |
| 4 | 2 | Профессиональная характеристика спортивного менеджера. Разработка управленческого решения. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации                                                                                                                                                                          | 2 |
| 3 | 3 | Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.                                                                                                                                            | 2 |
| 6 | 3 | Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Источники маркетинговой информации в сфере физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетинга. Маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Особенности создания и реализации PR-продукта в сфере спорта                                                                                                                | 1 |
| 5 | 4 | Планирование и организация проведения спортивного соревнования. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Контактирование в сфере физической культуры и спорта. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы                                                                                     | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                      |                                                                                                                 |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов | 1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564                                       | 8       | 83,75        |
| Подготовка к экзамену                                                                                               | 1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152 6 ЭУМД №7 с. 4-86 | 9       | 17           |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий,                                                | 1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6                                              | 9       | 76,5         |

|                                                |                                                                           |   |    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
| подготовка к тестированию и прохождение тестов | с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152                                                |   |    |
| Подготовка к зачету                            | 1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564 | 8 | 12 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Промежуточная аттестация | Зачет                             | -   | 10         | 2 вопроса:<br>5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике.<br>4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.<br>3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий.<br>2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.<br>1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. | зачет            |
| 2    | 8        | Текущий                  | Опрос экономика                   | 20  | 3          | 3 - ответ полный и правильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет            |

|   |   |                  |                        |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | контроль         | ФКиС                   |    |   | 2 - ответ правильный. но не полный<br>1 - при ответе встречаются неточности<br>0 - неправильный или нет ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Опрос экономика ФКиС 2 | 20 | 3 | 3 - ответ полный и правильный<br>2 - ответ правильный. но не полный<br>1 - при ответе встречаются неточности<br>0 - неправильный или нет ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа     | 20 | 9 | 3 вопроса по 3 балла:<br>3 - ответ полный и правильный<br>2 - ответ правильный. но не полный<br>1 - при ответе встречаются неточности<br>0 - неправильный или нет ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Подготовка реферата    | 20 | 7 | 7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита формулируется в терминах науки, изложена литературным языком, логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента. Оформление соответствует требованиям.<br>6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.<br>5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.<br>4 балла. Написан полный развернутый | зачет |

|   |   |                  |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                   |    | <p>ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям.</p> <p>3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно-следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики. Присутствуют недочеты в оформлении реферата.</p> <p>2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата студентом и его устная защита на низком уровне. Качество оформления реферата находится на крайне низком уровне.</p> <p>1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Подготовка реферата по дисциплине | 20 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита формулируется в терминах науки, изложена литературным языком,</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям.</p> <p>3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно-следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики. Присутствуют недочеты в оформлении реферата.</p> <p>2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата студентом и его устная защита на низком уровне. Качество оформления</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |                                              |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                              |    |    | <p>реферата находится на крайне низком уровне.</p> <p>1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 7 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                      | -  | 10 | <p>2 вопроса:</p> <p>5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике.</p> <p>4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий.</p> <p>2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.</p> <p>1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.</p> | экзамен |
| 8 | 9 | Текущий контроль         | Практические задания по теме Менеджмент ФКиС | 20 | 24 | <p>8 практических заданий:</p> <p>3 балла - задание выполнено правильно и полностью</p> <p>2 балла - задание выполнено правильно,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен |

|    |   |                  |                                                  |    |    |                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                  |    |    | но частично<br>1 балл - задание выполнено с замечаниями                                                                                                                  |         |
| 9  | 9 | Текущий контроль | Опрос Маркетинг ФКиС                             | 10 | 3  | 3 - ответ полный и правильный<br>2 - ответ правильный. но не полный<br>1 - при ответе встречаются неточности<br>0 - неправильный или нет ответа                          | экзамен |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Опрос бизнес-план                                | 10 | 3  | 3 - ответ полный и правильный<br>2 - ответ правильный. но не полный<br>1 - при ответе встречаются неточности<br>0 - неправильный или нет ответа                          | экзамен |
| 11 | 9 | Текущий контроль | Опрос по теме волонтерство                       | 10 | 3  | 3 - ответ полный и правильный<br>2 - ответ правильный. но не полный<br>1 - при ответе встречаются неточности<br>0 - неправильный или нет ответа                          | экзамен |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Практические задания по теме Волонтерство в ФКиС | 10 | 15 | 5 заданий по 3 балла:<br>3 - ответ полный и правильный<br>2 - ответ правильный. но не полный<br>1 - при ответе встречаются неточности<br>0 - неправильный или нет ответа | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Экзамен по дисциплине производится в форме устного опроса по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее. Билет содержит два вопроса. Студент берет случайный билет. Время на подготовку не более 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-3        | Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +    | + | + |   |   | + | + | + | + | +  |    | +  |
| УК-3        | Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | +    | + | + |   |   | + | + | + | + | +  |    | +  |
| УК-3        | Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                   | +    | + | + |   |   | + | + | + | + | +  |    | +  |
| ПК-1        | Знает: различные методы и подходы к организации досуговой деятельности, включая игры, соревнования и тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +    |   |   | + |   |   | + |   | + |    | +  |    |
| ПК-1        | Умеет: разрабатывать планы и программы досуговой деятельности с учетом интересов и потребностей учащихся; организовывать и координировать работу группы учащихся, включая распределение ролей и обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +    |   |   | + |   |   | + |   | + |    | +  |    |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: в организации и проведении спортивных соревнований, турниров и фестивалей; разработки и реализации дополнительных общеобразовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +    |   |   | + |   |   | + |   | + |    | +  |    |

[illegible]

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Организация физической культуры и спорта"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Конспекты лекций по дисциплине "Организация физической культуры и спорта"

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Андросова Г. А. Организация и управление в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/370196">https://e.lanbook.com/book/370196</a>                                                             |
| 2 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Нахаева Е. М., Минина Н. В. Организация и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/334178">https://e.lanbook.com/book/334178</a>                                                          |
| 3 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Трусей И. В., Кужугет А. А. Организация исследования в области физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/503693">https://e.lanbook.com/book/503693</a>                                   |
| 4 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Андросова Г. А. Организация и управление в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/370196">https://e.lanbook.com/book/370196</a>                                                             |
| 5 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Хаченкова К. Ю., Летягина Е. Н., Гущина Л. А., Ворончихин Д. В., Ивановская Н. А. Организация и развитие студенческого спорта: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/344951">https://e.lanbook.com/book/344951</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 303 (6)  | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1)    | Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                 |
| Лекции                          | 103 (6)  | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                                                        |
| Экзамен                         | 303 (6)  | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |